

الْإِسْلَامُ رِسَالَتُنَا

إعدادُ دائرةِ التَّأليفِ

في

جَمْعِيَّةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الْإِسْلَامِيِّ

الصف الأول الأساسي

دارُ أجيالِ المصطفى (ﷺ)

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع، أو نقله، على أي نحو أو بأي طريقة، سواء كانت (إلكترونية) أو ميكانيكية أو بالتصوير، أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص قرائية، أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة ومقدمًا.

يحتوي هذا الكتاب على آيات قرآنية لذا وجبت المحافظة على صفحاته وعدم رميها، أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

طبعة

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

دار أجيال المصطفى (ﷺ)

حارة حريك، قرب ثانوية المصطفى (ص)، بناية الهدى

هاتف فاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١ - ٩٦١) - ٢٢٣٥٢٠ (٢ - ٩٦١)

ص.ب: ٢٥١٧١ بيروت - لبنان

البريد الإلكتروني: general@islamtd.org

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.
قال الله تعالى في كتابه الكريم:

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ
اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ



يُولَدُ الطِّفْلُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَتَتَنَاوَلُهُ أَجْوَاءُ الْمَحِيطِ بِالتَّوْجِيهِ وَالتَّرْبِيَةِ، لِتَصُوِّغَ عَقْلَهُ، وَتُحَرِّكَ مَشَاعِرَهُ، وَتُوَجِّهَ سُلُوكَهُ، وَتُرَسِّمَ الْمَعَالِمَ الرَّئِيسَةَ مِنْ شَخْصِيَّتِهِ، فِيمَا أَنْ يَسْتَمِرَّ عَلَى فِطْرَتِهِ السَّالِمَةِ فَيَشْبُ عَلَى الْإِسْتِقَامَةِ، وَإِمَّا أَنْ يَشُدَّ عَنْهَا، فَيَنْشَأَ عَلَى الْإِنْحِرَافِ.

ولما كانت مرحلة الطفولة أساساً في صياغة مستقبل الطفل، ولما كان التوجيه الروحي في البيت والمدرسة يحتاج إلى استكمال من خلال منهج أصيل قادر على بناء شخصية متوازنة... بادرت جمعية التعليم الديني الإسلامي إلى مد يد المساعدة بهدف سد الفراغ من خلال توفير مناهج تربوية إسلامية مناسبة، تركز على خطة تعليمية مدروسة، تنطلق من تحديد أهداف واضحة، ورسم المنهج الذي يجسدها (محتوى، نشاطات، أساليب، وسائل، تقييم...) لتخلص في النهاية إلى إصدار سلسلة كتب "الإسلام رسالتنا" لمرحلتى التعليم الأساسي والثانوي، والتي تعالج ما يحتاجه المسلم الناشئ من عقيدة وأخلاق وسيرة ومفاهيم، بالشكل الذي ينسجم مع آفاق الطفل، ومستواه الذهني، ومخزونه اللغوي، وحاجاته الأساسية، وبأسلوب الذي يثير الرغبة وبيعت على الحماس نحو كل ما يتعلق بالدين وأحكامه.

ولما كانت جمعية التعليم الديني الإسلامي تنشد التطلع إلى كل جديد لتواكب حركة التطور في المعرفة والنشاط والأسلوب والوسيلة والإخراج، كي تجعلها واقعاً متجسداً في طبيعة المناهج وتأليف الكتب، لذا فهي تحرص بين حين وآخر على إعادة النظر بما هو موجود، لتدخل التعديلات المناسبة التي تنسجم مع التغييرات التي طالت البرامج التعليمية في المواد الدراسية المختلفة.

على هذا الأساس نُطلُّ اليومَ على أبنائنا التلامذة، وإخواننا المعلمين بهذه السلسلة وهي ترتدي حلةً جديدةً ملائمةً لأفضل تقنيات التعليم الحديثة، إذ أنها تعتمدُ النشاطَ أساسًا في تعلُّم المعرفة، بحيثُ يعيشُ الطفلُ المتعةَ وهو يكتشفُ المعرفةَ بجهدِهِ من خلال الملاحظة والتجربة والحوار، لتتكونَ لديه، من خلال ذلك كله، القناعة الذاتية التي تنتجُ إيمانًا عميقًا لا يمازجُهُ شكٌّ وريبٌ.

كما حرصنا على إخراج الكتابِ بإطارٍ فنيٍّ راقٍ يثيرُ بهجةَ الطفل، ويسهِّلُ مهمةَ المعلم. وقد راعينا في الطبعة الجديدة الأمور التالية:

- **تقسيمُ دروسِ الكتابِ إلى محاورٍ يتضمَّنُ كلٌّ منها مجموعةً من الدروس.**
- **كتابة الأهدافِ في مقدِّمةِ الدرسِ بمجالاتها المتنوعة، المعرفية والنفس - حركية، والوجدانية، لتبقى ماثلةً في ذاكرةِ المعلم والتلميذ.**
- **تعزيزُ الدروسِ بالمستنداتِ والقصصِ المصورة، والرسومِ الموحية، والحواراتِ الواقعية التي تثيرُ قدراتِ الملاحظة والفهم والتفسير والمقارنة والتحليل والاستنتاج، ليخلصَ بعدها التلميذُ إلى اكتشافِ المفاهيم التي ننشدها بهدف غرس الإيمان وتجسيده بالسلوك المناسب.**
- **كما التركيزُ على الأسلوبِ الملائم في التبويب والعرض والإخراج بالشكل الذي يمكنُ فيه اعتمادُ الطرقِ الناشطة (أسلوب الاستقراء، نظام المجموعات، الحوار، المناقشة...) التي تبعدُ أجواءَ الدرسِ عن الرتابة المملة.**
- **كما أرفقنا بكتابِ التلميذِ دفترًا للتمارين (باستثناء الصفِّ الأولِ الأساسي الذي جعلنا التمارينَ من محتويات كتابهِ)، بهدف تركيزِ المعلوماتِ بأسلوبٍ مشوقٍ وممتع، لا يتطلبُ كثيرًا من الوقت والجهد من خلال اعتمادِ الأسئلةِ الموضوعية المتنوعة التي تنشِّطُ الذهنَ وتعزِّزُ الذاكرةَ وتتركُ آثارًا إيجابيةً في وجدانِ التلميذ وسلوكهِ.**

وتوحيداً لجهود المعلمين، وتنظيماً لمسارهم التعليمي، كان "كتاب المعلم" الذي يمثل الدليل المساعد على رسم المعالم العامة لعمل المعلم، على أن تكون لديه الخيارات المتعددة، بحسب طبيعة الإمكانيات، التي تساهم في تحقيق الأهداف وتكامل الجهود، وتوحيد الأداء، دون أن يقيّد حركة المعلم، أو يحدّ من ابتكاره، الذي يجب أن يبقى عنواناً يحرك نشاطه وإبداعه.

إننا إذ نقدّم هذه السلسلة الجديدة بعد إدخال تغييرات جذرية، يحدونا الأمل بأن تساهم في دفع حركة التعليم الديني الإسلامي نحو خطوات متقدمة وفاعلة...

هذا وإننا لا ندعي الكمال فيما قد وفقنا الله تعالى لإنجازه، ولكن حسبنا أن نتقبل من ذوي الخبرة والحريصين على التعليم الديني كل ملاحظة مفيدة ونقد بناء، والله الهادي إلى سبيل الرشاد.

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَيَسِّرَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾
سُورَةُ التَّوْبَةِ

دائرة التأليف في

جمعية التعليم الديني الإسلامي

● ● ● محتويات الكتاب ● ● ●

المحور الأول الله تعالى ربّي

- ٩ نشيد المحور : التَّوْحِيدُ
- ١٠ ١ أَعْرِفُ رَبِّي: **اللهُ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ**
- ١٦ ٢ أَحْسَنُ الْقَصَصِ: **النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمُ (عليه السلام)**
- ٢٢ ٣ مِنْ هَدَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: **سُورَةُ الْإِخْلَاصِ**
- ٢٦ ٤ أَعْبُدُ رَبِّي: **أَذَانُ الصَّلَاةِ**
- ٣٠ ٥ أَعْبُدُ رَبِّي: **الْكَعْبَةُ قِبْلَتِي**

المحور الثاني الله تعالى يُحِبُّنِي

- ٣٥ نشيد المحور : أعظمُ إنسانٍ
- ٣٦ ١ أَنْعَمَ **اللهُ تَعَالَى عَلَيَّ**: **نِعَمَ اللهُ تَعَالَى لَا تُحْصَى**
- ٤٠ ٢ أَعْرِفُ نَبِيِّي: **مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ (ﷺ)**
- ٤٤ ٣ الرَّسُولُ قُدُّوتِي: **أَنَا مُسْلِمٌ أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ (ﷺ)**
- ٥٠ ٤ أَعْرِفُ كِتَابِي: **الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ**
- ٥٤ ٥ أَعْرِفُ إِمَامِي: **وَلِيدُ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ**

المحور الثالث الله تعالى أوصاني

- ٦١ نشيد: أخلاقنا الإسلامية
- ٦٢ ١ أَنَا مُسْلِمٌ: **نَظِيفٌ وَمُرْتَبٌّ**
- ٦٦ ٢ أَنَا مُسْلِمٌ: **أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي**

- ٧٠ ٣ أنا مُسَلِّمٌ: أَعْمَلُ الْخَيْرَ
- ٧٤ ٤ أنا مُسَلِّمٌ: أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى
- ٧٨ ٥ من هدي القرآن الكريم: سورة الكوثر

المحور الرابع: الله تعالى أَدَبَنِي

- ٨٣ نشيد: آداب الطعام والشراب
- ٨٤ ١ أَحْسَنُ الْكَلَامِ
- ٨٨ ٢ أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ
- ٩٢ ٣ أَحِبُّ مُعَلِّمِي
- ٩٦ ٤ أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانِ
- ١٠٠ ٥ أنا مسلمٌ: وعدني الله تعالى بالجنة

المحور الخامس: وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

- ١٠٥ نشيد: المُسَلِّمُ الصَّغِيرُ
- ١٠٦ ١ مِنْ هَدْيِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: سورة الفيل
- ١١٠ ٢ غَزْوَةُ خَيْبَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
سورة الأعراف

- ٩ نشيد المحور: التوحيد
- ١٠ ١ أعرف ربي: الله تعالى خالق كل شيء
- ١٦ ٢ أحسن القصص: النبي إبراهيم (عليه السلام)
- ٢٢ ٣ من هدي القرآن الكريم: سورة الإخلاص
- ٢٦ ٤ أعبد ربي: أذان الصلاة
- ٣٠ ٥ أعبد ربي: الكعبة قبلتي

معرفة الله تعالى وعبادته

وَقَدْ مُّحَدَّدَ (الْأَذَانُ)
نَحْوَ الْقِبْلَةِ
كَلَامٌ مُّحَدَّدٌ

الصَّلَاةُ

طَرِيقَةُ
الْعِبَادَةِ

سُورَةُ
التَّوْحِيدِ

التَّوْحِيدُ

يَا نَاسُ إِنِّي مُسْلِمٌ
دُسْتُورِي الْقُرْآنُ
شِعَارِي التَّوْحِيدُ
وَقُلُّ هُوَ **اللَّهُ** أَحَدُ
يُحِبُّنِي الْمَعْلَمُ
أَوْحَى بِهِ الرَّحْمَانُ
وَعَنْهُ لَا أَحِيدُ
عَقِيدَتِي إِلَى الْأَبَدِ



أَعْرِفُ رَبِّي: اللهُ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

الدَّرْس
الأَوَّل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ نَقْدِيرًا﴾
سُورَةُ الرَّحْمَانِ



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- يَسْتَدِلُّ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.
- يُعَدِّدُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.
- يُبْدِي الرُّغْبَةَ فِي شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى.

قِصَّةُ مَصَوْرَةٍ

أَحْمَدُ فِي بَيْتِ هَادِي



مَنْ
بُسْتَانِ جَدِّي.

شُكْرًا... مَنْ أَيْنَ
أَتَيْتَ بِهَذِهِ الْمَاكِهَةِ
الْجَمِيلَةِ؟



بلى يا جدي...
فأنت من أعطانا
هذه الفاكهة اللذيذة.

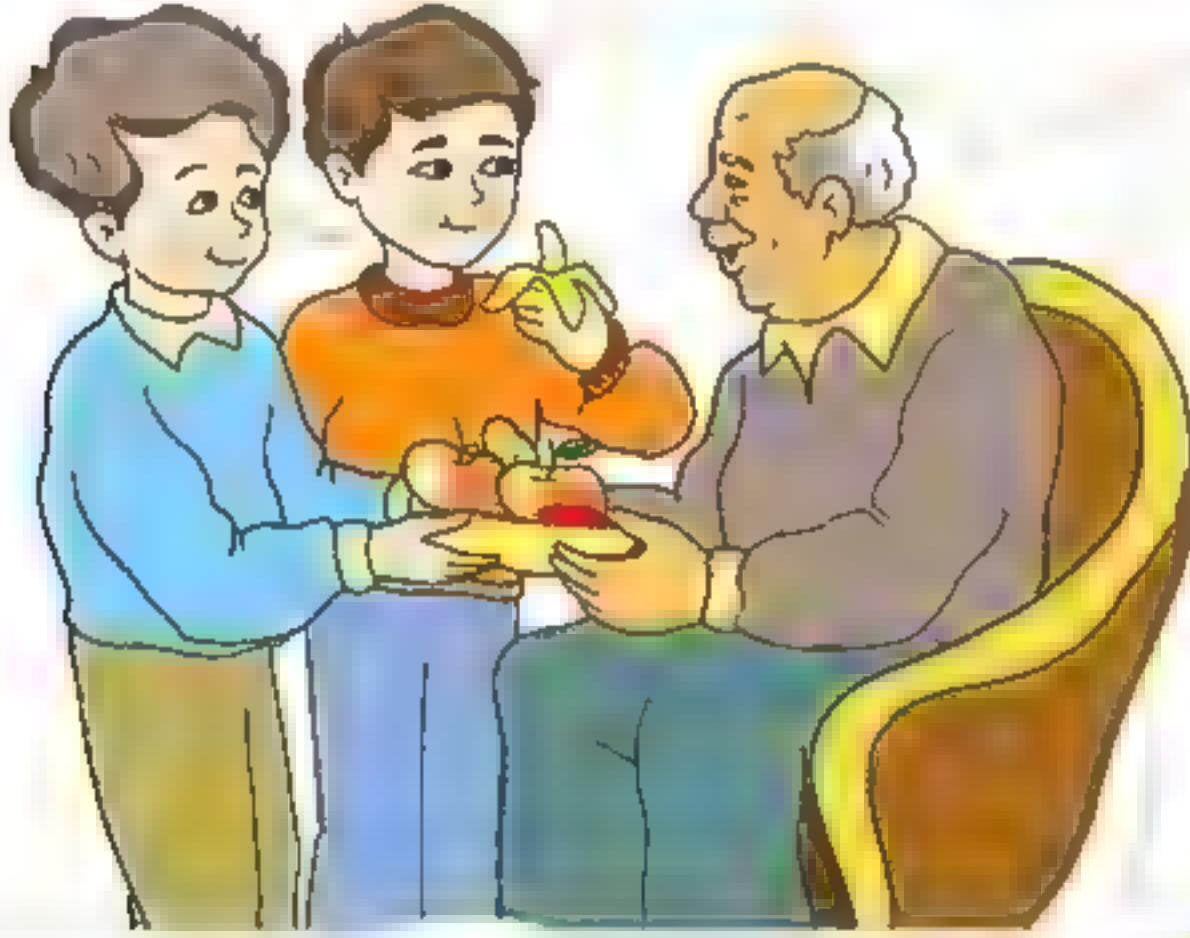
نعم...
إنها لذيذة...
فجدي هو الذي زرعها
واعتنى بها.



ما أجملها!
ما ألد طعمها!

لا يا صغيري...
فأنا لست عبقرياً...
إنني مزارع نشيط.

حقاً إنه عبقرى.



إذا فالفضل يرجع
إليك يا جدي



لا...
ليس لي...

فكروا...
قولوا لمن يرجع
الفضل في
ذلك؟



لمن إذا؟...



يا ولدي... أنا من زرع البذور
في التربة وسقاها بالماء حتى
كبرت وأثمرت...



- راقب ماذا فعل الجذ.

- اذكر إلى ماذا تحتاج البذور حتى تكبر وتثمر.

- حدد من خلق البذور، الماء، الهواء، الشمس، الأرض.

- ومن خلق الأب والأم؟ من خلقنا؟



هل تعلم؟

- أن الله سبحانه وتعالى
- خلق العين لترى بها المناظر الجميلة.
- وخلق الأذن لتسمع الأنشيد المفيدة.
- وخلق الأنف لتشم الروائح الطيبة.
- وخلق الفم لتذوق الأطعمة اللذيذة.
- وخلق اللسان لتتكلم به الكلام المهدب.



شكراً لك يا رب... وبالشكر تدوم النعم.

سبحان الله والحمد لله

اللَّهُ تَعَالَى الْخَالِقُ

يَا رَبَّنَا..... يَا رَبَّنَا	يَا رَبَّ كُلِّ الْعَالَمِينَ
أَنْتَ إِلَهٌ وَاحِدٌ	بِلَا شَرِيكَ أَوْ مُعِينٍ
أَطْعَمْتَنَا وَسَقَيْتَنَا	وَجَعَلْتَنَا فِي الْمُسْلِمِينَ
وَكَفَيْتَنَا وَأَوْيْتَنَا	يَا مَنْ تَزِيدُ الشَّاكِرِينَ
يَا رَبَّنَا..... يَا رَبَّنَا	

أَلَصِقَ بَعْضَ الصُّوَرِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.



أحسن القصص: النبي إبراهيم (عليه السلام)

الدرس
الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا﴾
سورة مريم



أهداف الدرس

- يَتَعَرَّفُ وَيَرْوِي قِصَّةَ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ (عليه السلام).
- يُمَيِّزُ صَلَاةَ الْمُؤْمِنِينَ عَنِ صَلَاةِ الْكَافِرِينَ.
- يُبْدِي رَغْبَةً فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى.



ألاحظ واكتشف



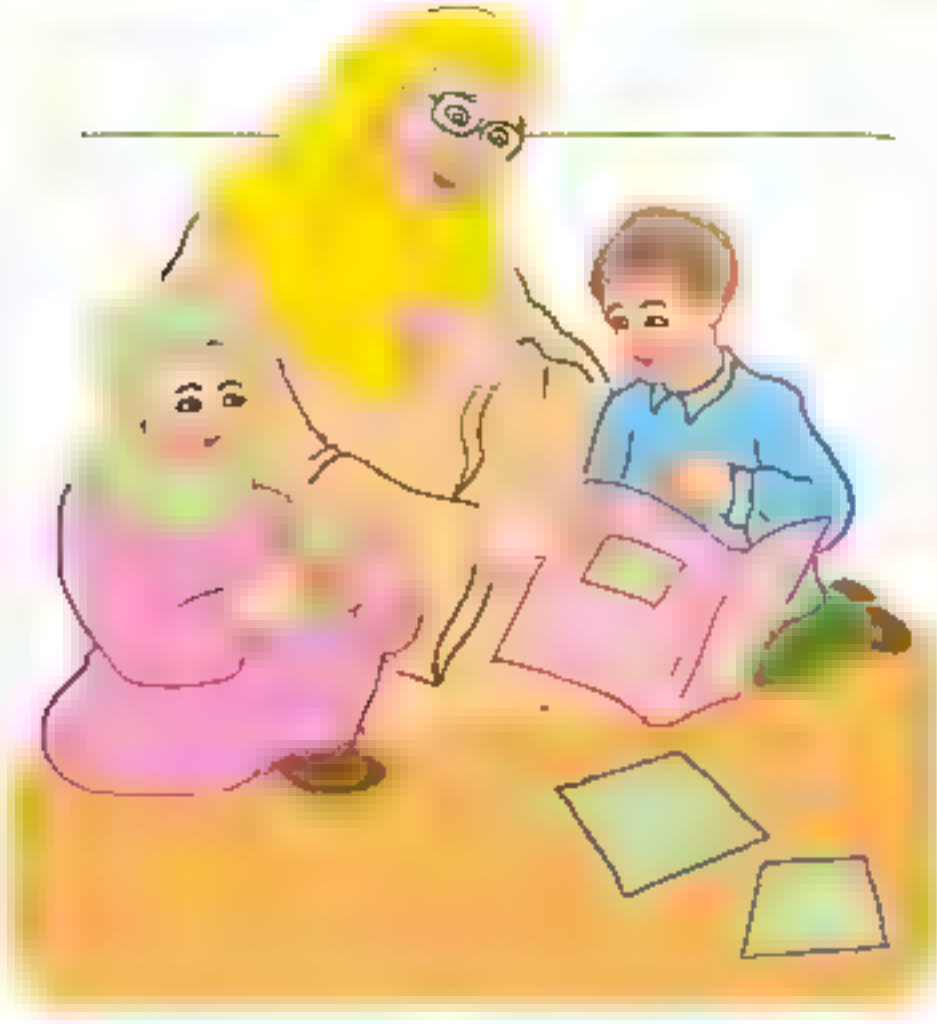
مُسْتَد ٣



مُسْتَد ٢



مُسْتَد ١



حوار

هادي: جدتي... أنظري إلى صورتي داخل المتحف.

الجدّة: ومتى زرت المتحف يا صغيري؟

هادي: البارحة... وقد طلبت من المعلمة أن تأخذ لي

صورة أمام التمثال الكبير... أنظري.

الأخت: متحف... تمثال... ما معنى هذه الكلمات؟

الجدّة: التماثيل مجسمات مصنوعة من الحجارة أو العظام

أو الخشب...

هادي: هل صحيح أن الناس - في القديم - كانوا يعبدون تماثيل وأصنامًا يصنعونها بأيديهم؟

الجدّة: نعم... يا عزيزي... تعالوا واستمعوا إلى هذه القصة...

النبي إبراهيم (عليه السلام) وعبادة الأصنام



وكان إبراهيم (عليه السلام) يقول لهم: «كيف تصلون
لحجارة لا ترى، ولا تسمع، ولا تتكلم؟ اعبدوا الله
تعالى الذي خلقكم وخلق الأرض والسماء... إنه
خالق كل شيء». فلم يستمعوا له...



كان الناس في عهد سيدنا إبراهيم (عليه السلام)
يصلون لتماثيل وأصنام من حجارة وخشب، وكانوا
يقدمون لها الهدايا والقرابين.



في المساء عاد الناس فوجدوا أصنامهم
مُخَطَّمةً، غَضِبُوا، وَاتَّهَمُوا إِبْرَاهِيمَ (١٠) فِي
ذَلِكَ... وَقَرَّرُوا أَنْ يَرْفَعُوا شَكْوَاهُمْ إِلَى مَلِكِهِم
«النَّمْرُود».



فِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ، وَبَيْنَمَا كَانَ النَّاسُ يَحْتَقِلُونَ
بِالْعِيدِ خَارِجَ الْمَدِينَةِ، جَاءَ إِبْرَاهِيمَ (١١)
إِلَى الْمَعْبَدِ وَخَطَّمَ الْأَصْنَامَ كُلَّهَا بِفَأْسِهِ، وَتَرَكَ
الصَّنَمَ الْكَبِيرَ، وَعَلَّقَ الْفَأْسَ بِرَقَبَتِهِ.



فِي الْيَوْمِ التَّالِي جَاءَ النَّاسُ بِإِبْرَاهِيمَ (١٢) إِلَى
قَصْرِ الْمَلِكِ، وَسَأَلُوهُ: أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَانِ؟
قَالَ: بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ، فَاسْأَلُوهُمْ...
أَخَذَ النَّاسُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ بِدَهْشَةٍ وَيَقُولُونَ: كَيْفَ
نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطُقُونَ؟
عِنْدَهَا غَضِبَ الْمَلِكُ، وَأَمَرَ بِإِحْرَاقِهِ، وَلَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى
أَنْقَذَ إِبْرَاهِيمَ (١٣) فَقَالَ:

﴿يَسَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (١٤)﴾ (الأنبياء)



النَّارُ خَلَقَهَا اللَّهُ
تَعَالَى، وَهُوَ الَّذِي
أَمَرَهَا أَنْ لَا تَوْذِيَهُ.

كَيْفَ لَمْ
تُحْرِقِ النَّارُ

إِبْرَاهِيمَ (١٥)؟

انْطَفَأَتِ النَّارُ، وَأَسْرَعَ النَّاسُ لِيَرَوْا مَا
حَلَّ بِإِبْرَاهِيمَ (١٦)، فَإِذَا هُوَ سَلِيمٌ
مُعَافٍ.

فَتَعَجَّبُوا، وَقَالَ بَعْضُهُمْ حَقًّا إِنَّهُ نَبِيٌّ...
فَأَمَّنُوا بِاللَّهِ تَعَالَى، وَأَصْبَحُوا يُصَلُّونَ
لَهُ وَحْدَهُ.

امكّر ثم احسب

- اذكر ماذا كَانَ يَعْبُدُ النَّاسُ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

- حَدِّدْ كَيْفَ كَانُوا يُصَلُّونَ.

- وَمَاذَا كَانَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَقُولُ لَهُمْ؟

- عَيِّنْ لِمَنْ أَصْبَحُوا يُصَلُّونَ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (ﷺ).

استمع



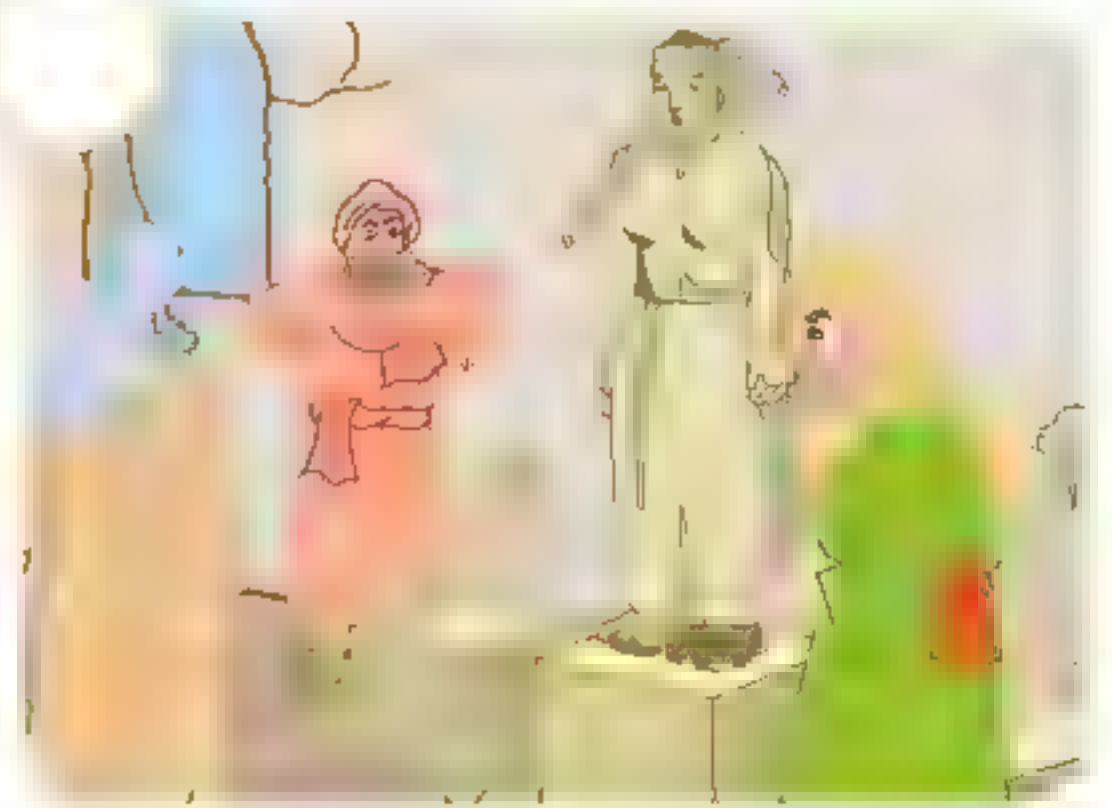
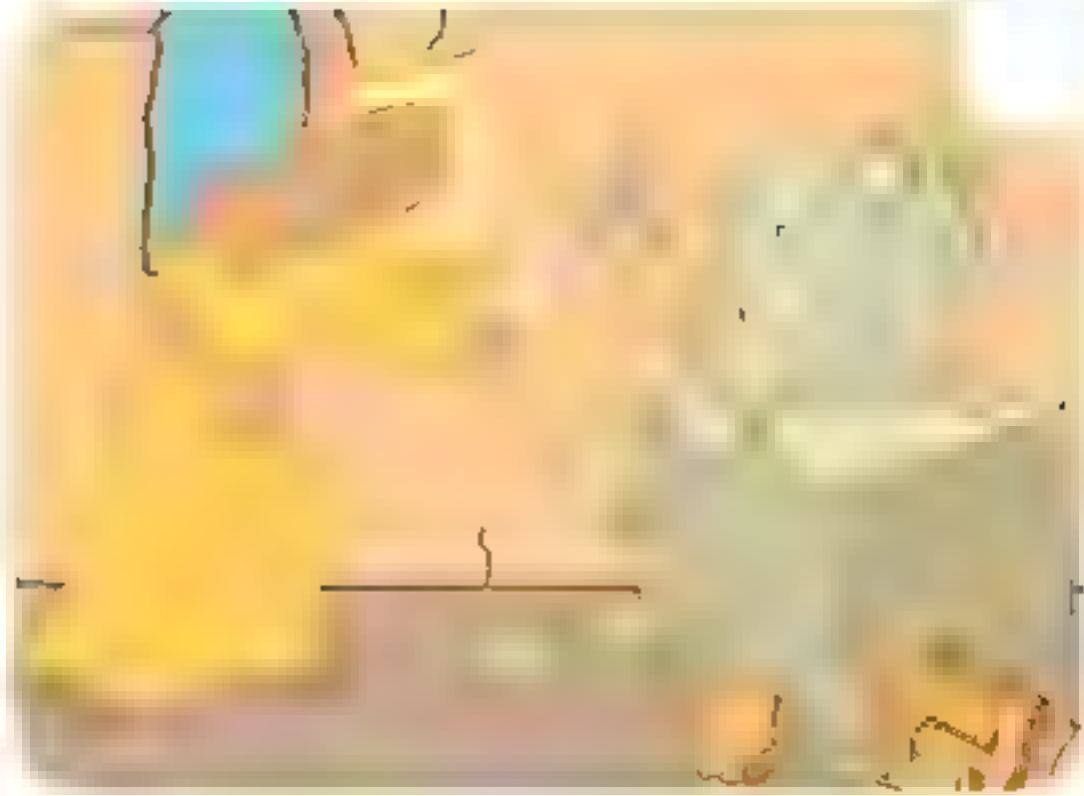
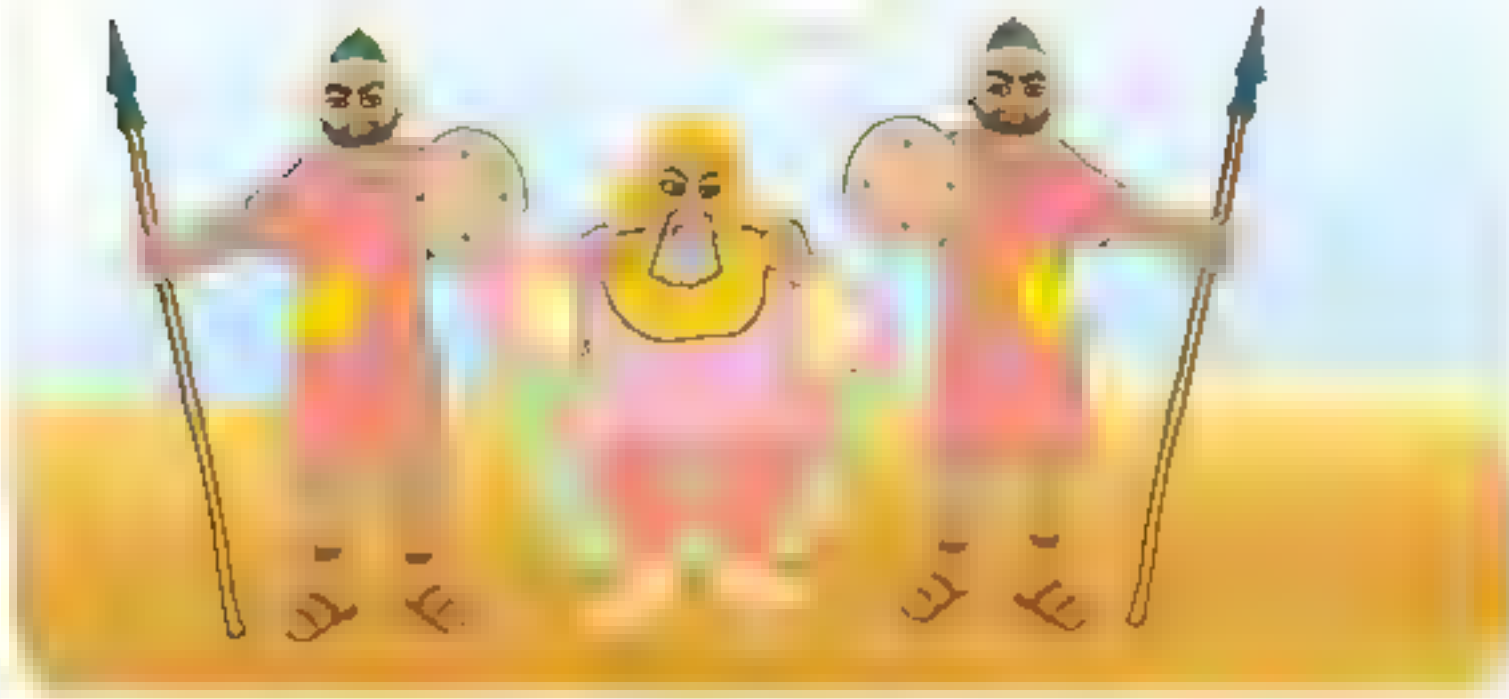
أرذذ دائما

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ،

كما صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ.

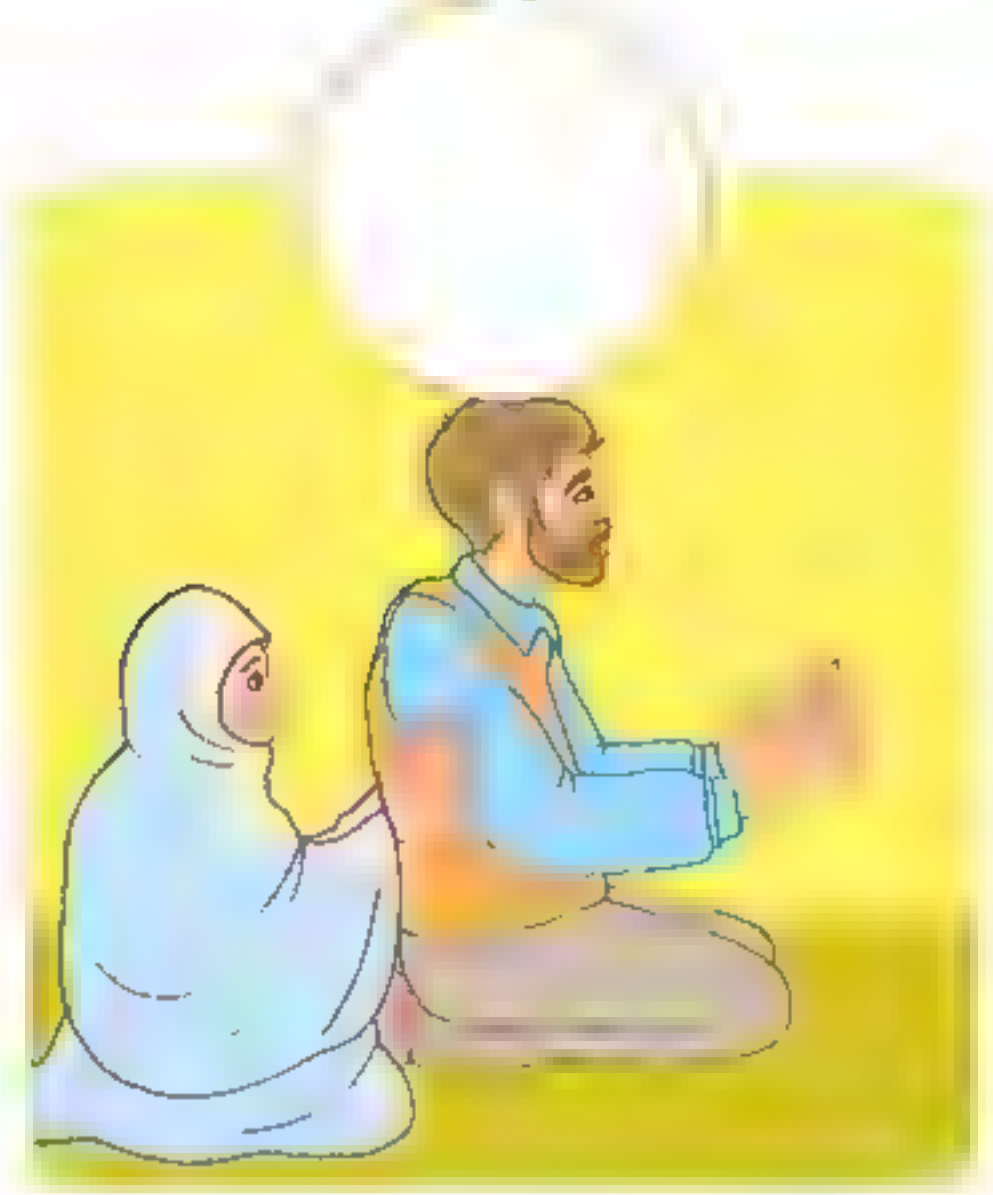
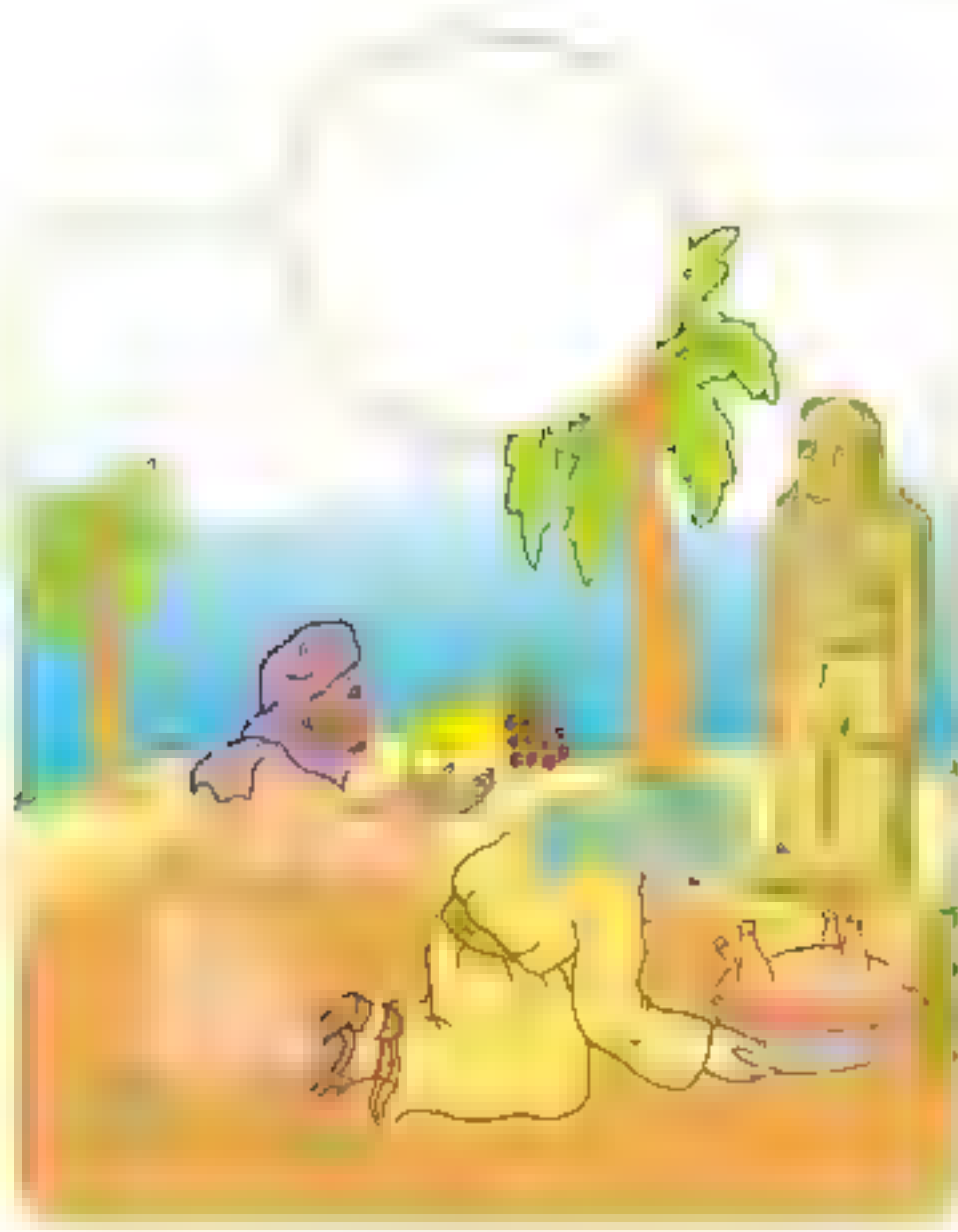
أَنْشِطَةٌ وَتَمَارِينُ

رَقْمُ الصُّورِ حَسَبَ تَسْلُسِلِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.



ارسم وجهًا ضاحكًا 😊 لِلْمَوْقِفِ الصَّحِيحِ.

ارسم وجهًا غابسًا ☹️ لِلْمَوْقِفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ.



حَطِّمِ الصَّنَمَ الْكَبِيرَ ثُمَّ اَلصِّقْ أَجْزَاءَهُ.



من هدي القرآن الكريم: سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

الدُّرْسُ
الثَّالِثُ

سورة الإخلاص

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
سُورَةُ الْإِخْلَاصِ



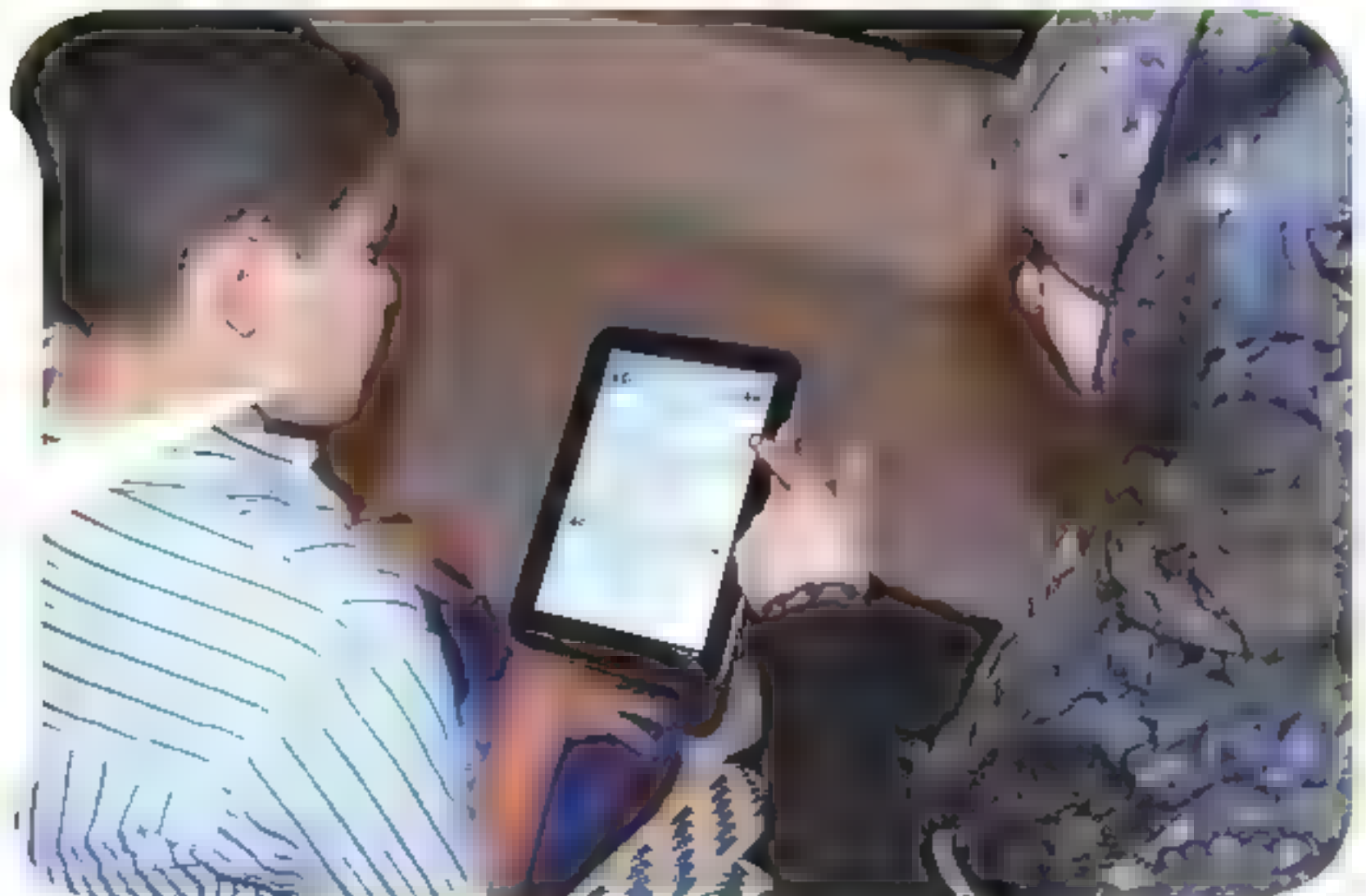
أَهْدَافُ الدُّرْسِ

- يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا أَبَ وَلَا أُمَّ وَلَا وَلَدَ وَلَا مَثِيلَ لَهُ.
- يُحَسِّنُ تِلَاوَةَ السُّورَةِ وَيَحْفَظُهَا.
- يُظْهِرُ حُبَّهُ لِلَّهِ تَعَالَى وَتَعْظِيمَهُ لَهُ.

مصحف مصوره

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّمَدُ
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا
أَحَدٌ

ص ٢٢ من المصحف



هَادي: كَمْ أَحَبُّ قِرَاءَةَ هَذِهِ السُّورَةِ يَا أُمِّي!
الأم: نَعَمْ... إِنَّهَا سُورَةُ الْإِخْلَاصِ وَيُقَالُ لَهَا سُورَةُ التَّوْحِيدِ.
 وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ) نَصَحَ بِقِرَاءَتِهَا فِي الصَّلَاةِ، وَهِيَ مِنَ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ.
هَادي: السُّورُ الْمَكِّيَّةُ!! مَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ؟
الأم: أَيُّ نَزَلَتْ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ... هَلْ تَعْرِفُ سَبَبَ نَزُولِهَا؟ هَيَّا لِأَحَدُكَ عَنْهُ...

أَسْبَابُ النُّزُولِ



فِي مَكَّةَ كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ) يَدْعُو
 النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ وَتَرَكِ عِبَادَةَ
 الْأَصْنَامِ. ذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ بَعْضُ الْمُشْرِكِينَ
 وَقَالُوا لَهُ: يَا مُحَمَّدُ... صِفْ لَنَا رَبَّكَ أَمِنْ
 ذَهَبٌ هُوَ أَمْ مِنْ فِضَّةٍ؟
 فَقَرَأَ عَلَيْهِمْ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ.

أَقْرَأْ: سُورَةُ الْإِخْلَاصِ



قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكُنْ لَهُ
 وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

صَلَّى اللَّهُ عَلَى الْعَبْدِ الْعَبِيدِ

أَعْرِفْ مَغَانِي الْمَفْرَدَات:

اللَّهُ أَحَدٌ: اللَّهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

اللَّهُ الصَّمَدُ: الَّذِي يَقْصِدُهُ النَّاسُ فِي قَضَائِ حَاجَاتِهِمْ.

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ: لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَا أَبٌ أَوْ أُمٌّ.

لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ: لَيْسَ لَهُ شَبِيهٌ أَوْ مَثِيلٌ.

اسمى



أرشد دائما

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أنشطة ونماذج

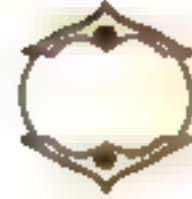
اكتب أرقام الآيات الآتية:



وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ



اللَّهُ الصَّمَدُ

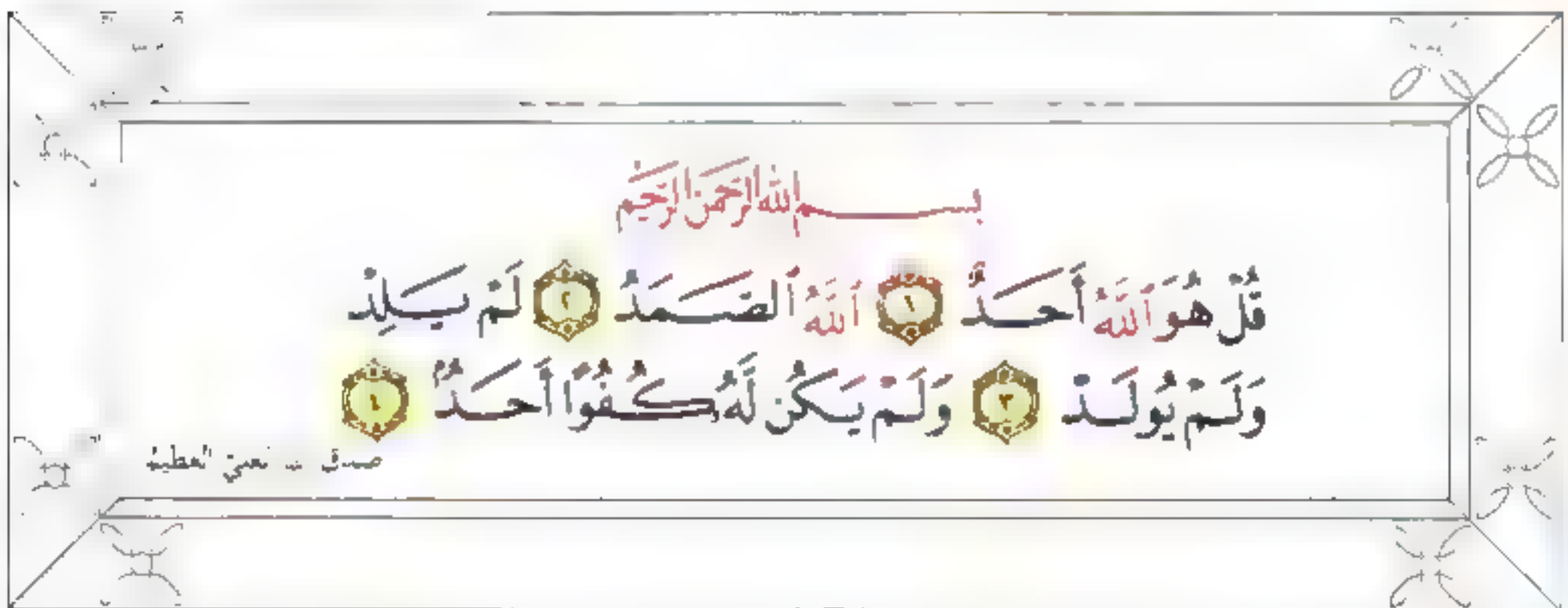


قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

زين إطار السورة ولونه.



صل.

ليس له ولد ولا أب أو أم

الله أحد

الله واحد لا شريك له

الله الصمد

الذي يقصده الناس

لم يلد ولم يولد

اعبذ ربّي: أَذَانُ الصَّلَاةِ

الدّرس
الرّابّع

قُولُوا: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ تَفْلِحُوا»

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ)



أَهْدَافُ الدُّرُسِ



- يَحْفَظُ الْأَذَانَ وَيُمَارِسُهُ.
- يُظْهِرُ رَغْبَتَهُ فِي رَفْعِ الْأَذَانِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ.
- يَنْصِتُ بِشَوْقٍ عِنْدَ سَمَاعِ الْأَذَانِ.

الاحظ واكتسب



مُسْتَد ٢

حدّد ماذا تَسْمَعُ مِنَ الْمَسَاجِدِ وَقْتُ الصَّلَاةِ، لِمَاذَا؟
وماذا تَفْعَلُ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ الْأَذَانِ؟
وهلْ تَعْرِفُ قِصَّةَ الْأَذَانِ؟



مُسْتَد ١

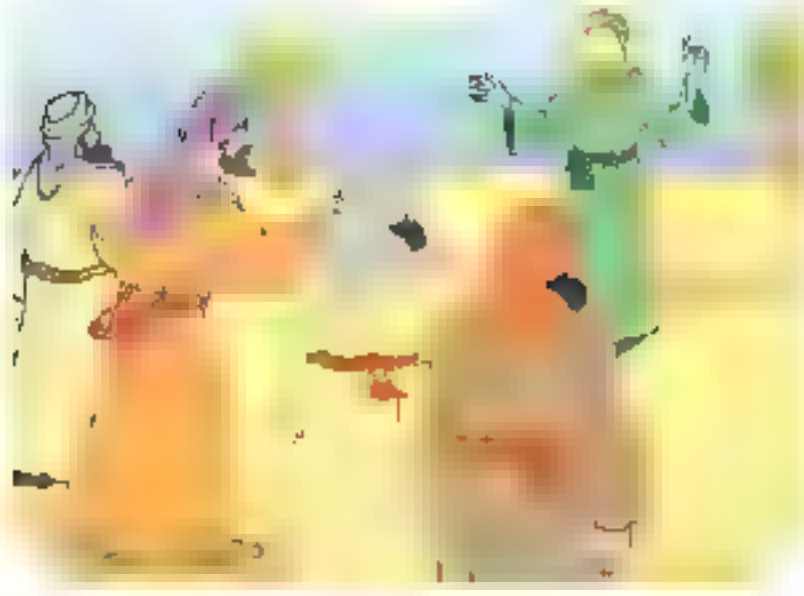
راقب ماذا يَفْعَلُ النَّاسُ. لِمَاذَا؟
اذكر ماذا تَفْعَلُ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ الْجَرَسِ.



قِصَّةُ الْأَذَانِ

وَمَا هُوَ

الْأَذَانُ؟



ذَاتَ يَوْمٍ، كَانَ النَّبِيُّ (ﷺ) جَالِسًا مَعَ أَصْحَابِهِ.
فَقَالَ أَحَدُهُمْ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ... اجْعَلْ لَنَا عَلَامَةً نَعْرِفُ بِهَا وَقْتَ الصَّلَاةِ.
فَقَالَ بَعْضُهُمْ: مَا رَأَيْكُمْ بِالنَّاقُوسِ (الْجَرَسِ)؟ فَلَمْ يُوَافِقِ النَّبِيُّ (ﷺ).
وَقَالَ الْبَعْضُ الْآخَرُ: مَا رَأَيْكُمْ بِالْبُوقِ؟ أَيْضًا لَمْ يُوَافِقِ النَّبِيُّ (ﷺ).
أَمَّا الْبَاقُونَ فَقَالُوا: إِذَا لِنَعْتَمِدَ إِشْعَالَ النَّارِ.
عِنْدَهَا قَالَ الرَّسُولُ (ﷺ): عَلَّمَنِي رَبِّي الْأَذَانُ: نَرَفَعُهُ وَقْتَ الصَّلَاةِ.

أَذَانُ الصَّلَاةِ

اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ... أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ... أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

(أَشْهَدُ أَنَّ عَلِيًّا وَلِيُّ اللَّهِ... أَشْهَدُ أَنَّ عَلِيًّا حُجَّةُ اللَّهِ.)

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ... حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ... حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.

حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ... حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ.

اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ...

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ... لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

اللَّهُ أَكْبَرُ



سَاكُونُ مُؤَذِّنَا

عِنْدَمَا يَحِينُ

وَقْتُ الصَّلَاةِ، كَانَ

النَّبِيُّ (ﷺ) يَقُولُ

”أَرْحَنَا يَا بِلَالُ“ فَقَدْ حَانَ

وَقْتُ الصَّلَاةِ.

سَنَحْفَظُ

الْأَدَانَ خَيْرًا، لَأَرْفَعَ

الْأَدَانَ فِي بَيْتِي عِنْدَ

كُلِّ صَلَاةٍ.

إِذْنٌ...

سَتُصْبِحُ مُؤَذِّنٌ

بَيْتِكَ كِبِلَالُ الْحَبَشِيِّ

مُؤَذِّنٌ

الرَّسُولُ (ﷺ).

أَحْسَنْتَ يَا

هَادِي... فَقَدْ كَانَ

الرَّسُولُ (ﷺ) يُحِبُّ

الصَّلَاةَ كَثِيرًا.



اسعد



اللَّهُ أَكْبَرُ

كُلَّمَا نَادَى الْمُنَادِي

ذَاكِرًا رَبَّ الْعِبَادِ

أَشْكُرُ الدَّاعِيَ لِرَبِّي

خَمْسَ مَرَّاتٍ أَلْبِي

هَاتِفًا: اللَّهُ أَكْبَرُ

بِفَوَادِي أَتَذْكُرُ

بِوُضوءٍ أَتَطْهَرُ

وَبِقَلْبِي أَتَبْصُرُ



أَرَدُّدًا دَائِمًا



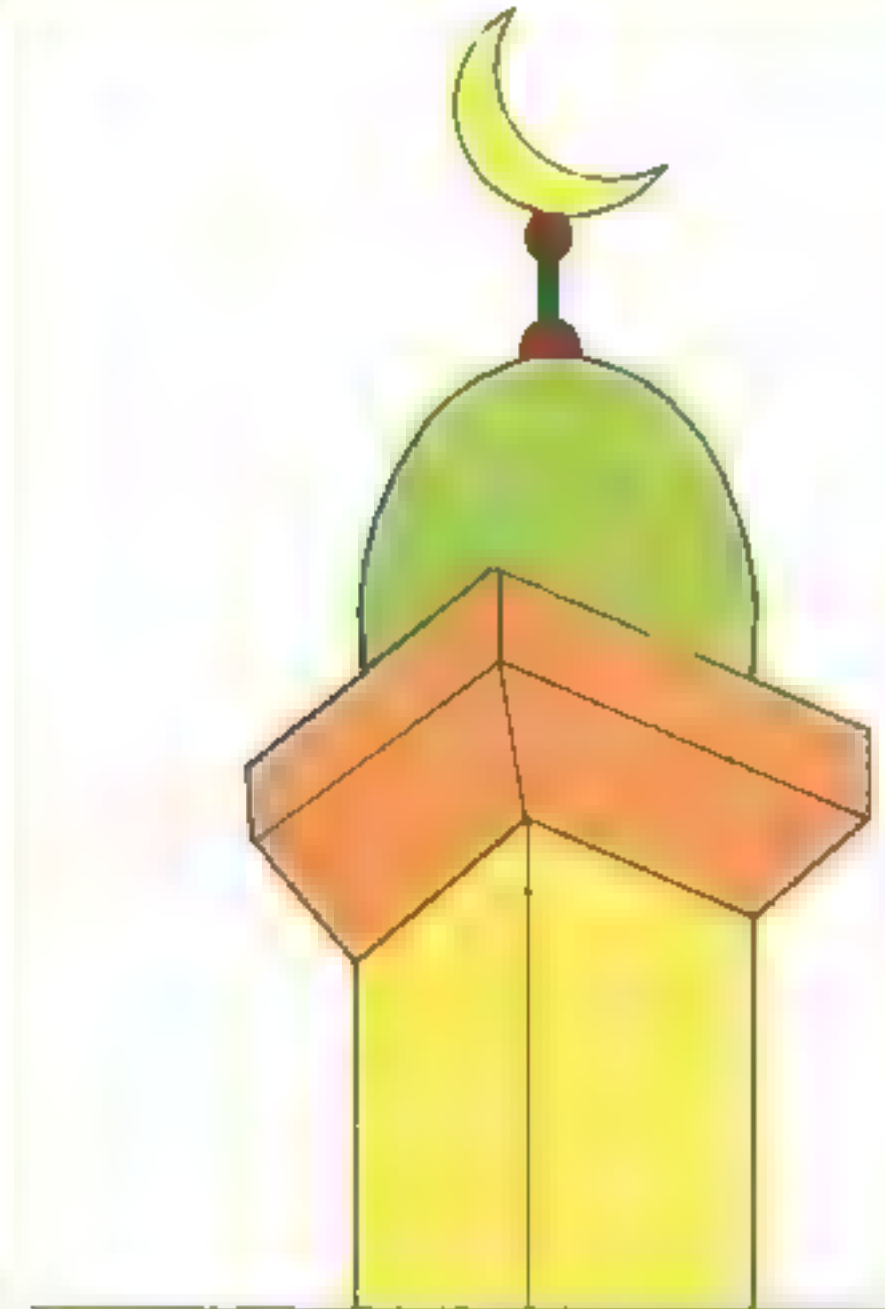
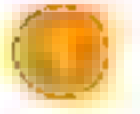
(حِينَمَا أَسْمَعُ صَوْتَ الْمُؤَذِّنِ)

اللَّهُ أَكْبَرُ دَائِمًا وَ أَبَدًا



أنشطة ونماذج

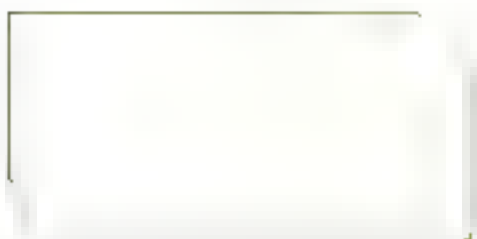
أَكْمِلْ وَلَوِّنْ.



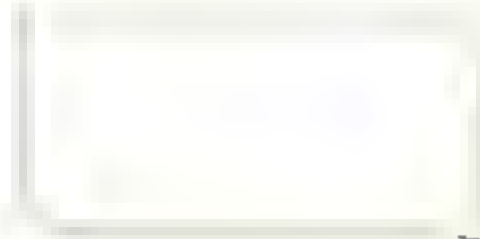
رَتِّبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ.



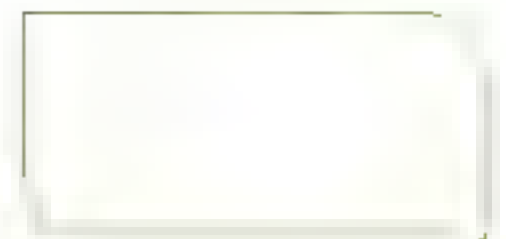
عَلَى



خَيَّ



الصَّلَاةِ



اعبد ربي: الكعبة قبلتي

الدرس
الخامس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿قَوْلِ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ...﴾
سُورَةُ النَّازِعَاتِ



أهداف الدرس

- يتعرف إلى أهمية الكعبة الشريفة.
- يتعرف إلى أن الكعبة هي قبلة المسلمين.
- يبدي الرغبة في زيارة الكعبة ورؤيتها.
- يرسم محراب المسجد ويلونه.

ألاحظ واكتشف



مُسْتَد ٣



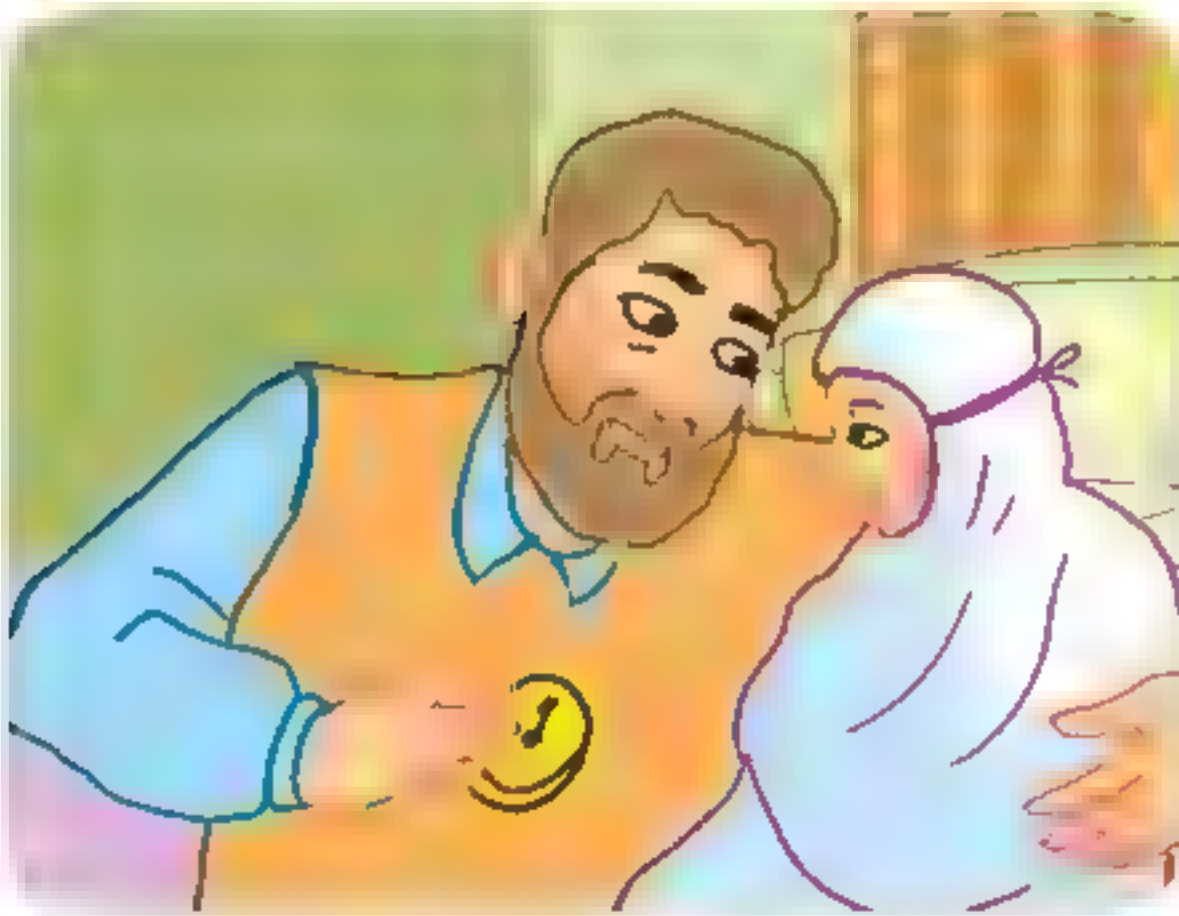
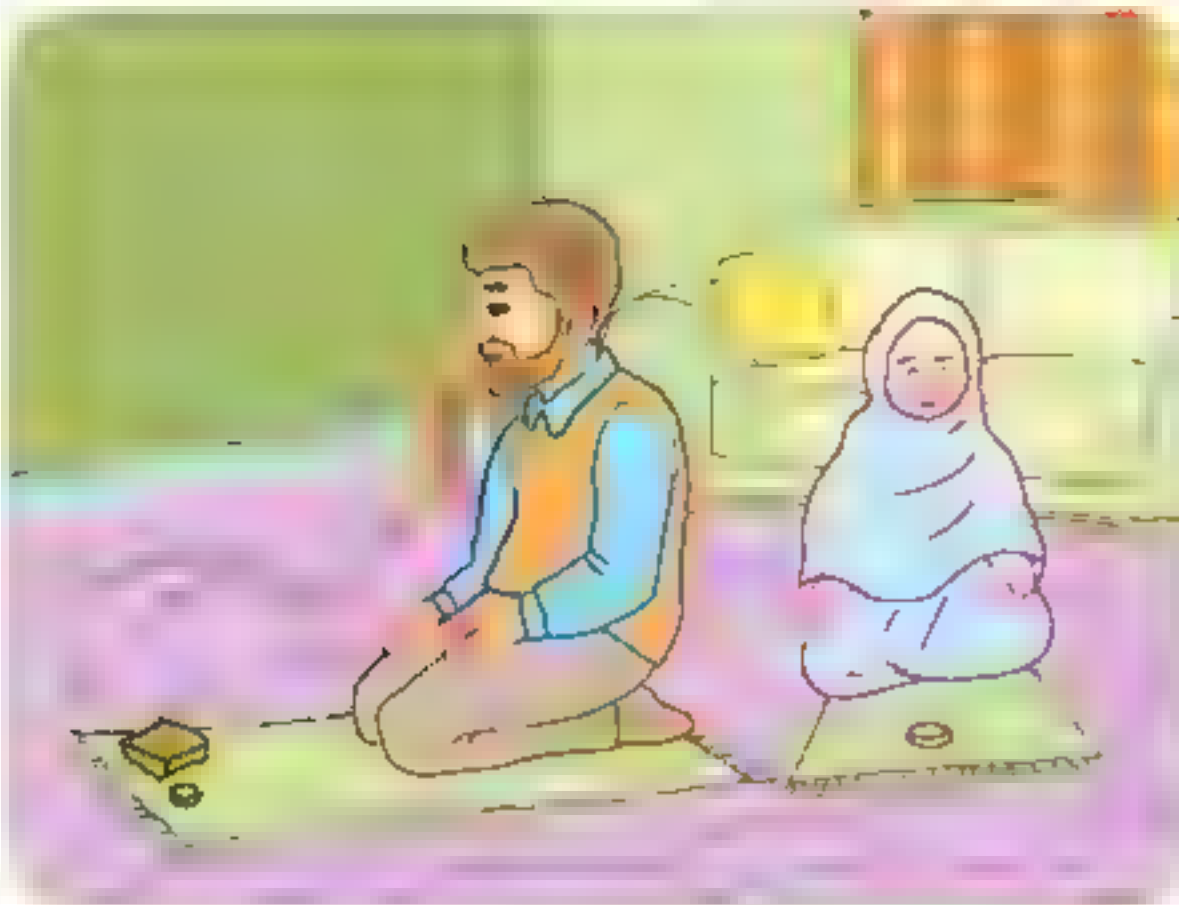
مُسْتَد ٢



مُسْتَد ١



أصلي باتجاه الكعبة الشريفة



الكعبة قبلتي



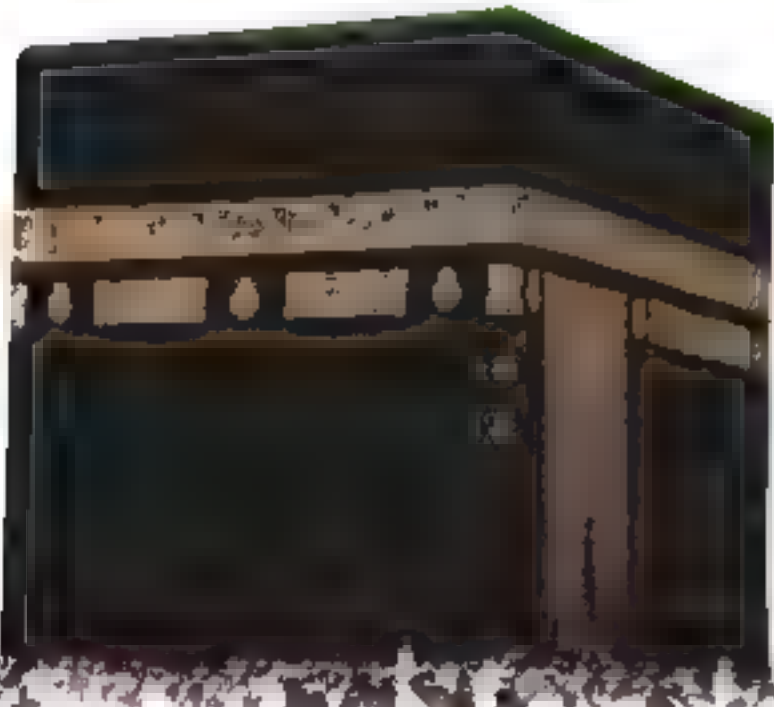


أُصَلِّي بِاتِّجَاهِ
الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ.

الْكَعْبَةُ الشَّرِيفَةُ قِبْلَةُ
الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.

الْكَعْبَةُ
الشَّرِيفَةُ
قِبْلَتِي.

نشيد الكعبة



حَمَلِ الْإِسْلَامَ لَنَا دِينَا

الْكَعْبَةُ قِبْلَةُ هَادِينَا

وَالْكَوْنُ يَرُدُّدُ آمِينَا

فَصَلَاةُ اللَّهِ عَلَى الْهَادِي

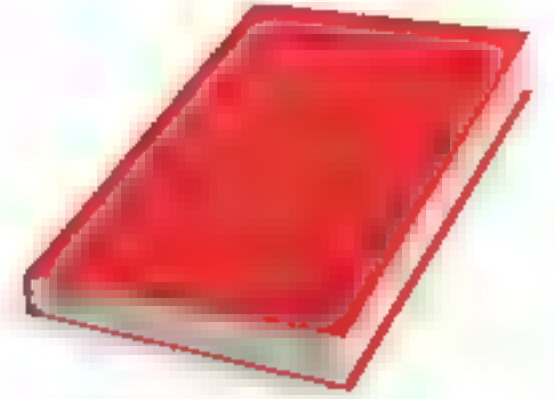
وَالْكَوْنُ يَرُدُّدُ آمِينَا

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا حَجَّ بَيْتِكَ الْحَرَامِ
فِي عَامِنَا هَذَا وَفِي كُلِّ عَامٍ

أنشطة ونمارين

● حَدِّدِ الْقِبْلَةَ فِي الصَّفِّ بِوَاسِطَةِ الْبُوصْلَةِ (نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ).

● حَقِّقِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا فِي الصَّلَاةِ.



● اكْمَلِ رَسْمَ الْمِحْرَابِ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ وَلَوْنَهُ.



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...﴾

سورة العنكبوت

٣٥ نشيد المحور : أعظم إنسان

٣٦ ١ أنعم الله تعالى عليّ: نعم الله تعالى لا تحصى

٤٠ ٢ أعرف نبيي: محمد رسول الله

٤٤ ٣ الرسول قدوتي: أنا مسلم اقتدي بالرسول (عليه السلام) ...

٥٠ ٤ أعرف كتابي: القرآن الكريم

٥٤ ٥ أعرف إمامي: وليد الكعبة الشريفة

مظاهر محبة الله تعالى

«أنعم الله تعالى عليّ»



بسم الله الرحمن الرحيم

أرسل الأنبياء عيسى وآلهم لهدايتي
أنزل القرآن لتهديتي
جعل الرسل والأئمة قدوتي

بسم الله الرحمن الرحيم

خلقني بأحسن صورة
خلق أبي وأمي وأخوتي
خلق طعامي وشرابي

أَعْظَمُ إِنْسَانٍ

تَعَالَوْا نَجْمَعُ الزَّهْرَ وَمِنْهُ نَصْنَعُ الْعِطْرَ
وَنَحْمِلُهُ وَنُهْدِيهِ لِمَنْ قَدْ عَلَّمَ الْخَيْرَ
وَلِلدُّنْيَا أَتَى رَحْمَةً

صَغِيرًا عَاشَ فِي الْيَتَمِ بِغَيْرِ أَبٍ وَلَا أُمٍّ
وَلَكِنْ حُبُّ خَالِقِهِ وَعَطْفُ الْجَدِّ وَالْعَمِّ
أَظْلُّ الطُّفْلِ كَالْفَيْمَةِ

بِمَكَّةَ قَدْ رَعَى الْغَنَمَ يَجُوبُ السَّهْلَ وَالْقِمَمَا
أَمِينًا صَادِقًا فَطِنَا عَلَا فِي قَوْمِهِ وَسَمَا
وَكَانَ الْحِلْمَ وَالْحِكْمَةَ

وَلَمَّا أَنْ غَدَا رَجُلًا عَلَيْهِ الْوَحْيُ قَدْ نَزَلَ
بِهِ قَدْ طَابَتِ الدُّنْيَا وَفِيهَا أَوْقَدَ الْأَمَلَ
وَصَارَ يُضِيءُ كَالنَّجْمَةِ

شعر سليم عبد القادر

الدّرس
الأول

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيَّ:
نِعْمُ اللَّهُ تَعَالَى لَا تُحْصَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا... ﴾
سُورَةُ الْاِنْعَامِ



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- يَسْتَدِلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْمُنْعِمُ.
- يُعَدِّدُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى عَائِلَتِهِ.
- يُعَارِسُ الشُّكْرَ لِلَّهِ تَعَالَى.

أَلَا حِظٌّ وَآكُتْشَفْ



مُسْتَنْد ٤

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى
الطَّبِيعَةَ الْحَمِيلَةَ.



مُسْتَنْد ٢

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى
الْفَوَاكِهَ اللَّذِيذَةَ.



مُسْتَنْد ٢

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى
الرَّائِحَةَ الطَّيِّبَةَ.



مُسْتَنْد ١

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ
فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.



قصة مصورة

وإذا لم أكل
فستوف أمرض
أيضا.

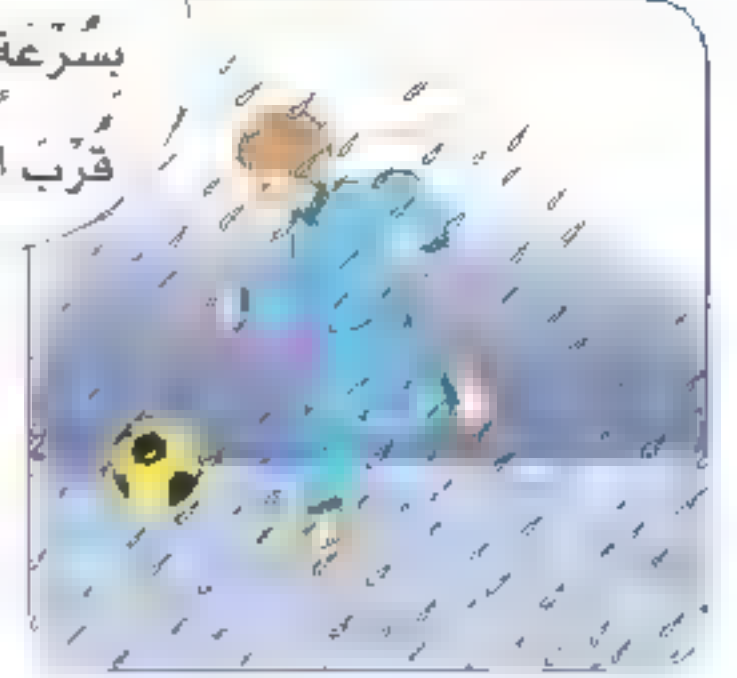


إذا لم
تخلع
ملابسك
فستوف
تمرض يا
ولدي.



أبدلها بعد
الغداء، انتهي
جائع.

ندل ملابسك
بسرعة واجلس
قرب المدفأة.

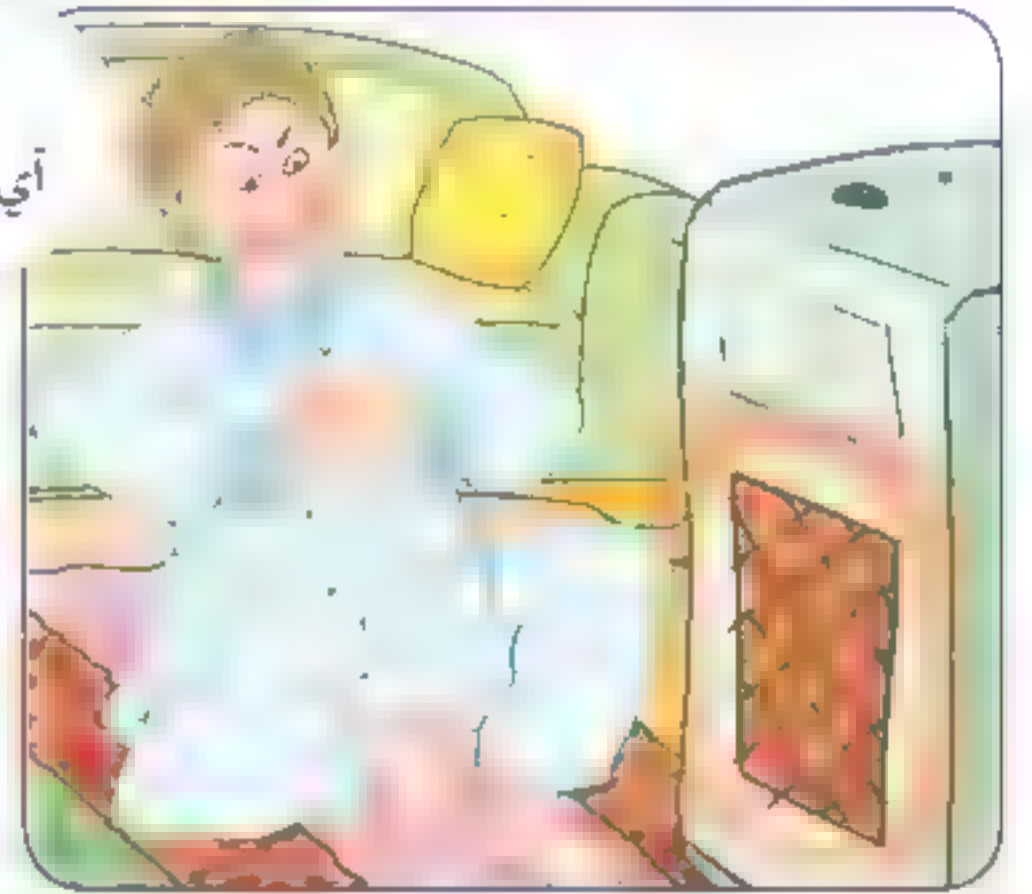


أخ
أحرق
أصابعي.

ماذا حصل؟
ما بك؟



أح...
أي... أصابعي.



نعم...

الحمد لله

لأنك لو لم تتألم
لأحرق
كل جسمك.

كل جسمي!



اهدأ قليلا
لأشرح لك...

الحمد لله...

الحمد لله...

وأنا أتألم!



أفكر ثم أجيب

- اذكر لماذا طلبت الأم من ولدها أن يبدل ملابسه.
- حدد بماذا أجابها، وهل وافقت على طلبه؟
- اشرح ماذا فعل الولد، وما الذي حدث بعدها؟
- عيّن لماذا شكرت الأم ربها، وهل الشعور بالآثم نعمة من الله تعالى؟ لماذا؟

استنتج



أردّد دائماً

الْحَمْدُ لِلَّهِ
عَلَى كُلِّ حَالٍ

أنشطة وتمارين

اكتب: العين - الأنف - الفم - الأذن - اليد.



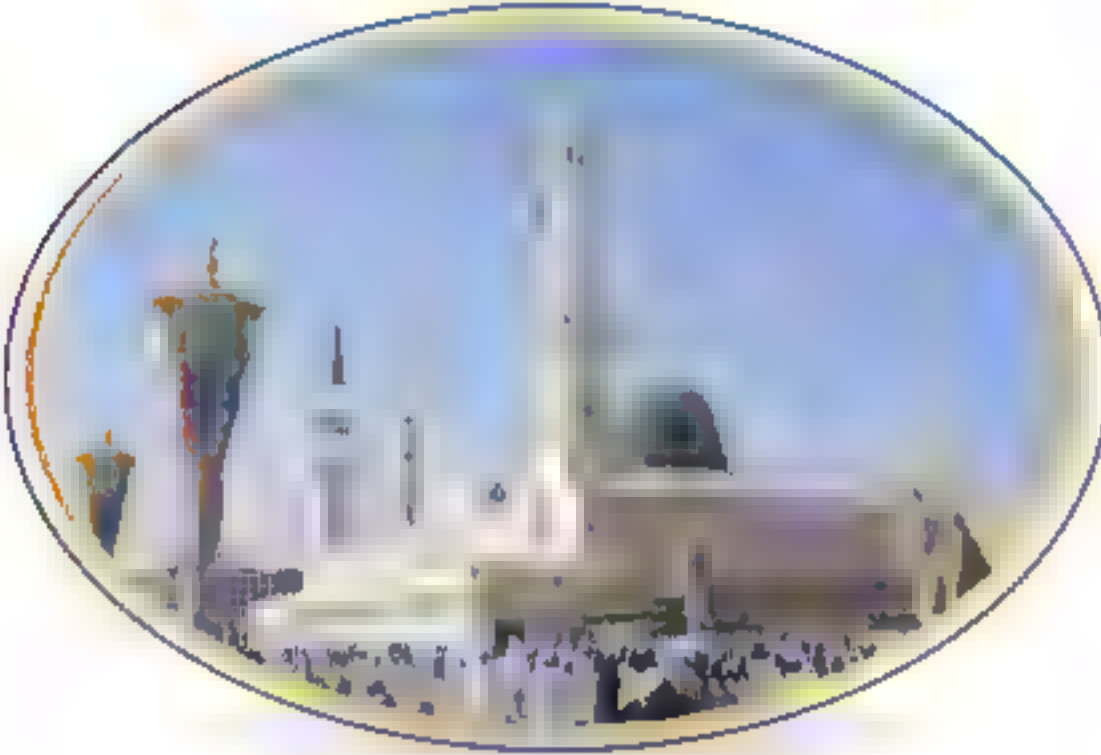
ارسم شيئاً تحبه أنعمه الله تعالى عليك.

الدّرس
الثاني

أَعْرِفْ نَبِيَّ: مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ)

نَسْتَعِينُكَ يَا رَبَّنَا

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ... ﴾
سُورَةُ الْاَنْعَامِ



أَهْدَافُ الدّرس

- يتعرّف إلى حياة النّبي (ﷺ) قَبْلَ النّبوة.
- يزوي سيرة النّبي (ﷺ) قَبْلَ البعثة.
- يُبْدي حُبّه للرّسول (ﷺ)

قِصَّةُ مِصْوَرة



لِمَاذَا
هَذِهِ الشُّمُوعُ يَا
أُمِّي؟





يَكُلُ سُورٍ
يا أَهْبَائِي

نَعَمْ
أَرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ
نَبِيَّ...



هَيَّا حَدِّثِينَا
يا أُمِّي عَنْ قِصَّةِ
وِلَادَتِهِ.



اعْتَنَتْ بِهِ أُمُّهُ «أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ».
وَحَتَّى يَنْشَأَ قَوِيًّا فَصَيَّحَ اللِّسَانَ أَرْسَلَهُ جَدُّهُ «عَبْدُ
المُطَّلِبِ» إِلَى الصُّحَرَاءِ.
وَهُنَاكَ أَرْصَعَتْهُ «حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ».



وُلِدَ النَّبِيُّ (ﷺ) يَتِيمَ الْآبِ فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.
مَاتَ وَالِدُهُ «عَبْدُ اللَّهِ» وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ.



فَكَفَلَهُ عَمُّهُ «أَبُو طَالِبٍ».
حِينَمَا أَصْبَحَ شَابًّا، أَخَذَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ وَلَقَّبَ
«بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ».



عَادَ إِلَى أُمِّهِ الَّتِي تُوَفِّيَتْ فِيمَا بَعْدُ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ
مِنْ عُمُرِهِ.
تَوَلَّى جَدُّهُ أَمْرَ تَرْبِيَّتِهِ حَتَّى وَفَاتِهِ بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ عُمُرُهُ
ثَمَانِيَةَ أَعْوَامٍ.



وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ)

فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. عَاشَ يَتِيمًا
الْأَبَ وَالْأُمَّ. تُوَفِّي أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ
وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ.

فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ
تُوَفِّيَتْ أُمُّهُ «أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ». فِي
الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ تُوَفِّيَ جَدُّهُ «عَبْدُ
الْمُطَّلِبِ»، فَكَفَلَهُ عَمُّهُ «أَبُو طَالِبٍ»
فِي شَبَابِهِ اشْتَفَلَ بِالتَّجَارَةِ.

(رَوْحُ الْمَرْءِ)

كَانَ النَّبِيُّ (ﷺ) يُحِبُّ الْعَمَلَ، فَسَافَرَ فِي تِجَارَةٍ إِلَى الشَّامِ مَعَ عَمِّهِ «أَبِي طَالِبٍ»، وَاشْتَهَرَ فِي كُلِّ أَعْمَالِهِ بِالصُّدْقِ
وَالْأَمَانَةِ، حَتَّى عُرِفَ «بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ».
وَكَانَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ امْرَأَةٌ غَنِيَّةٌ، اسْمُهَا «خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ»، تَعْمَلُ فِي التَّجَارَةِ. أَحَبَّتْ خَدِيجَةُ (رضي الله عنها) أَنْ تَشَارِكَ
النَّبِيَّ (ﷺ) فَأَرْسَلَتْهُ فِي تِجَارَةٍ لَهَا إِلَى الشَّامِ، وَمَعَهُ خَادِمُهَا «مَيْسِرَةُ».
عَادَ النَّبِيُّ بِرَبْحٍ عَظِيمٍ، فَأَعْجَبَتْ بِهِ خَدِيجَةُ لِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ، وَطَلَبَتْ مِنْهُ الزَّوْاجَ، فَقَبِلَ وَعَاشَ مَعَهَا حَيَاةً سَعِيدَةً.
رَزَقَ النَّبِيُّ (ﷺ) مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ أَوْلَادًا هُمْ:
الْقَاسِمُ، عَبْدُ اللَّهِ، رُقَيْيَةُ، أُمُّ كُلْثُومٍ، زَيْنَبُ وَفَاطِمَةُ. جَمِيعُهُمْ تُوَفُّوا فِي حَيَاتِهِ، إِلَّا ابْنَتَهُ السَّيِّدَةَ «هَاطِمَةَ الزُّهْرَاءَ (رضي الله عنها)».

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَأَلِ مُحَمَّدٍ

أنشطة وتمارين

صَلِّ

أَبُو طَالِبٍ

أَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

عَبْدُ اللَّهِ

أُمُّ الرَّسُولِ (ﷺ)

وَالِدُ الرَّسُولِ (ﷺ)

جَدُّ الرَّسُولِ (ﷺ)

عَمُّ الرَّسُولِ (ﷺ)

صَعَّ ✓ أو ✗ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ

لُقِّبَ النَّبِيُّ (ﷺ) بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ

عَمِلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ) بِالزَّرَاعَةِ

وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ) فِي شَهْرِ رَجَبِ الْأَوَّلِ

بِمُنَاسَبَةِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ

اصْنَعْ بَطَاقَةَ مُعَايِدَةٍ

اِحْتَفِلْ مَعَ مُعَلِّمَتِكَ وَرِفَاقِكَ بَوِلَادَةِ الرَّسُولِ الْأَكْرَمِ (ﷺ)



الرَّسُولُ قُدُّوتِي:
أَنَا مُسْلِمٌ أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ (ﷺ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾
شُورَةُ غَسَقِي



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- يَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ مِنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ (ﷺ).
- يُمَيِّزُ الْأَفْعَالَ الَّتِي يُحِبُّهَا الرَّسُولُ (ﷺ) عَنْ تِلْكَ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا.
- يُظْهِرُ حِمَاسًا لِلْإِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ (ﷺ).

أَلْحِظْ وَاعْتَثِفْ





قصة مصورة



افكر ثم اجيب

عين لماذا كانت الأم غاضبة من ولدها:

- لأنه أحرق الستائر.
- لأنه لعب بالمفرقات.
- لأنه لم يقل الحقيقة.
- لأنه أذى جيرانه.

حدد ماذا استفاد أحمد من ذكرى مولد الرسول (ﷺ)، ومن سيرته؟

اذكر ماذا كان يجب أن يفعل أحمد، وكيف انتهت القصة برأيك؟ (إجابات حرة)

أَتَعْرِفُ عَلَى مَوَاقِفَ أَخْلَاقِيَّةٍ جَدِيدَةٍ لِلرَّسُولِ الْأَكْرَمِ (ﷺ).



أَسْتَنْتَجُ

هَلْ عَرَفْتَ الْآنَ كَيْفَ
تَحْتَفِلُ بِوِلَادَةِ النَّبِيِّ
مُحَمَّدٍ (ﷺ)؟

نَعَمْ عَرَفْتُ
فِي مَوْلِدِ النَّبِيِّ (ﷺ)
أَعِدُّهُ بِأَنْ أَكُونَ مِثْلَهُ

وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

سَأَكُونُ صَادِقًا،
أَمِينًا نَظِيفًا، مُجْتَهِدًا،
أَحَبُّ الْفُقَرَاءِ، وَلَا
أَزْعِجُ الْجِيرَانَ.



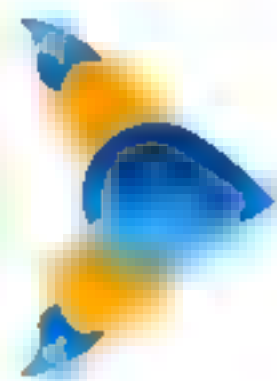
نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ)

لِلْعَالَمِ جَاءَ مُحَمَّدٌ	يَوْمًا فِي أَحْلَى مَشْهَدٍ
فَاعَادَ الْأَرْضَ رَبِيعًا	وَالطَّيْرَ الشَّادِيَّ غَرْدَ
كَانَتْ أَرْجَاءُ الدُّنْيَا	فِي قَلْبِ الظُّلْمَةِ تَحْيَا
وَأَرَادَ اللَّهُ الْهَدْيَ	لِلنَّاسِ فَأَرْسَلَ أَحْمَدَ
فَاعَادَ الْأَرْضَ رَبِيعًا	وَالطَّيْرَ الشَّادِيَّ غَرْدَ

شعر سلهم عبد القادر



الرسول () قَدَوْتِي



أنشطة وتمارين

اصنع هدية وقدمها لصديقك..

لون المشهد الذي يحبه الرسول (ﷺ).



رتب الكلمات الآتية في العمود المناسب.

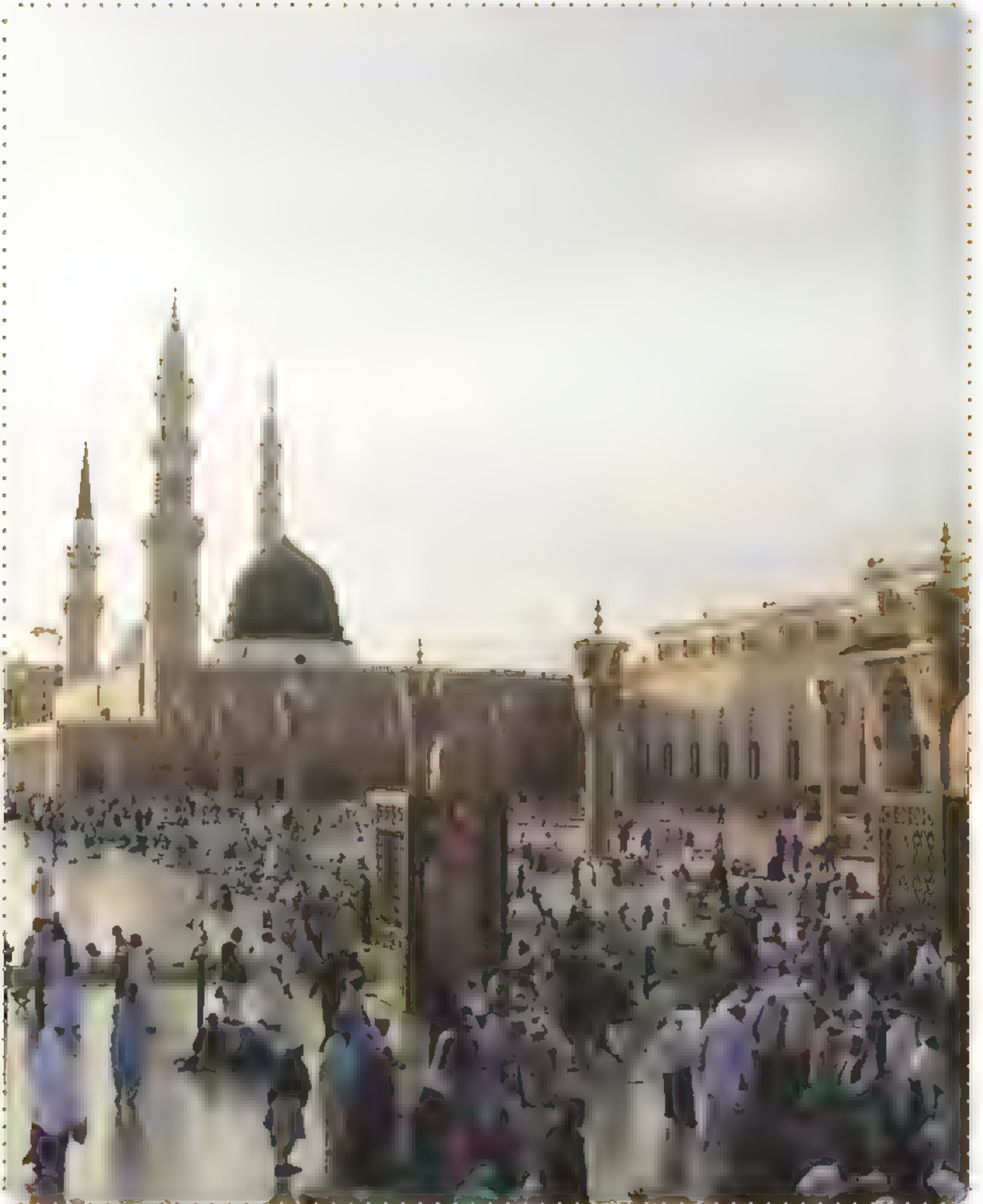
الصدق - الكسل - العمل - النظافة - الاتساع - الكذب.

لا يحب

يحب

نشاط ميداني (زيارة صديق أو مريض... أو جمع صدقة).

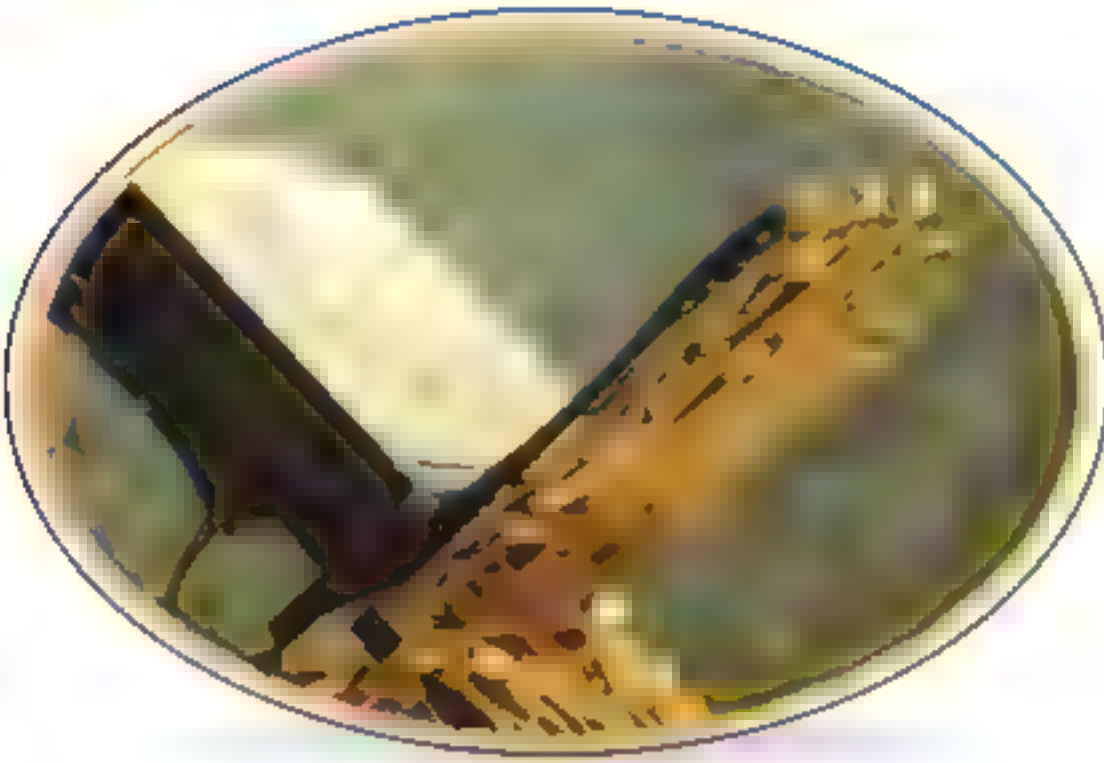
تأمل مسجد الرسول (ﷺ) ثم صل عليه.



أَعْرِفْ كِتَابِي: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الدَّرْس
الرَّابِع

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ...﴾
سُورَةُ الْاِنشَاء

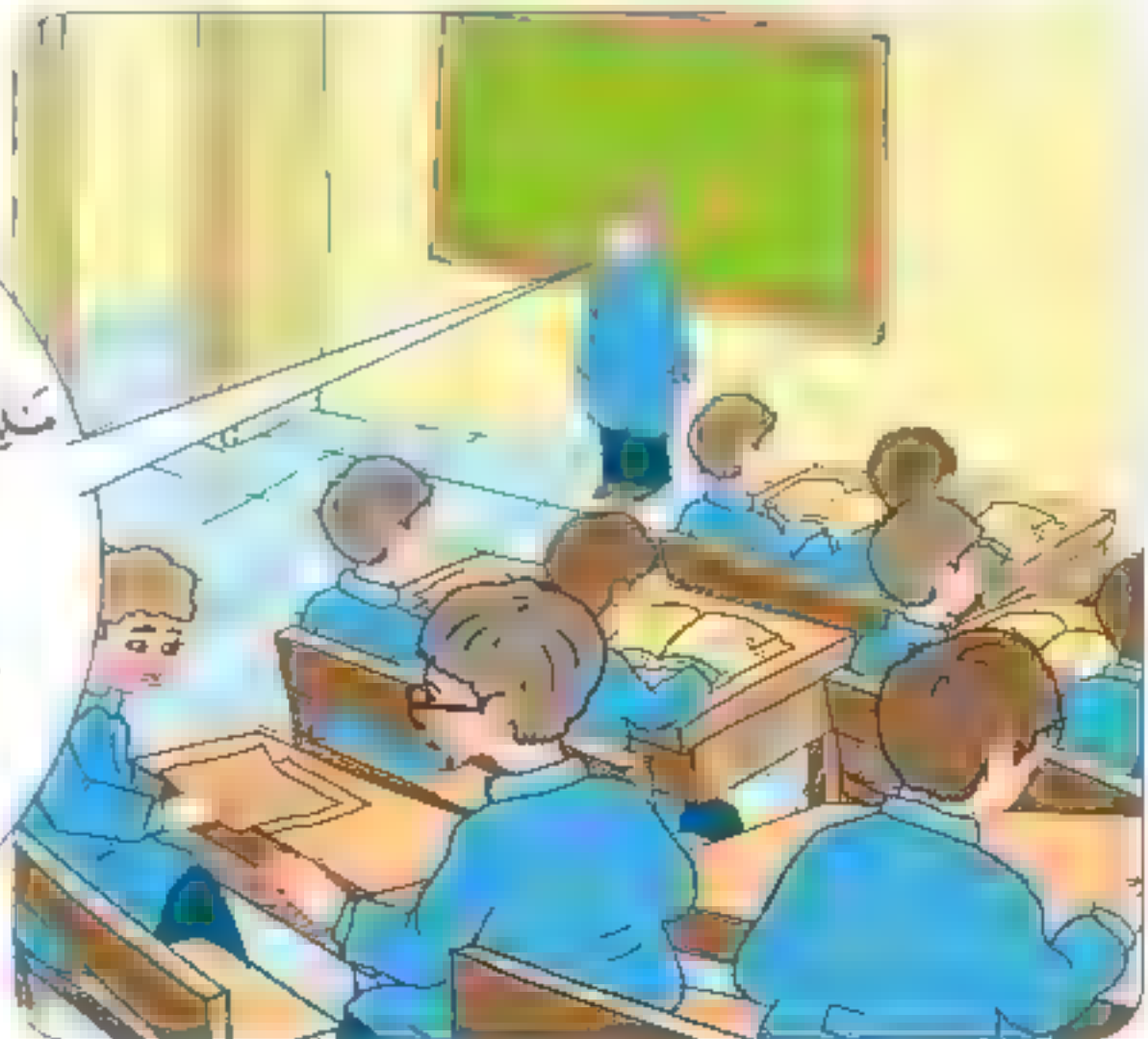


أَهْدَافُ الدَّرْس

- يَتَعَرَّفُ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- يَحْفَظُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ.
- يُمَارِسُ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَلَاظُ وَأَخْتِشَفُ

فِي هَذَا الْيَوْمِ اخْتَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ هَدَى التَّلْمِيزَ حَسَنًا لِتِلَاوَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ مِنْ أَمَامِ رِفَاقِهِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

ضِدَى اللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

الصُّمْتُ يَسُودُ قَاعَةَ الصُّفِّ، الْجَمِيعُ يُصَفُّونَ إِلَى كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى بِخُشُوعٍ،
مَا عَدَا حُسَامًا الَّذِي كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ رَفِيقِهِ مَازِنَ.
تَقَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ حُسَامٍ، وَهَمَسَتْ فِي أُذُنِهِ بِكَلِمَاتٍ، فَسَكَتَ
فَوْرًا.



بَعْدَ أَنْ أَنْهَى حَسَنٌ تِلَاوَتَهُ، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا حَسَنُ
عَلَى تِلَاوَتِكَ، فَلَقَدْ كُنْتَ شَجَاعًا، وَاثِقًا مِنْ نَفْسِكَ.
كَوْثَرُ: لَقَدْ اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ بِصُمْتُ وَانْتِبَاهَ.
خَجَلَ حُسَامٌ وَقَالَ: أَنَا آسِفٌ يَا مُعَلِّمَتِي... لَنْ أَتَحَدَّثَ أَثْنَاءَ
تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَعْدَ الْآنِ.
مَازِنُ: وَأَنَا كَذَلِكَ...

أَحْمَدُ: أَبِي يَسْتَمِعُ إِلَى
بِلَالٍ: وَأُمِّي تَقْرَأُ...
فِي الْمِصْحَفِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ.
الْمُعَلِّمَةُ: نَعَمْ... الْمُسْلِمُ يَقْرَأُ آيَاتِ الْكَرِيمِ، وَيَحْفَظُهَا، وَيَتَعَلَّمُ مِنْهَا.
هَيَّا يَا أَطْفَالُ لِنُرَدِّدَ مَعًا سُورَةَ الْفَاتِحَةِ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ② مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ ③
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ④ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑥
صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

أَفْكَرُ ثُمَّ أَجِيبُ



(نَضَعُ بَيْنَ يَدَيْهِ نَسْخَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ)

- انظر ما هذا؟
- اذكر على مَنْ أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى؟
- وَمَنْ جَاءَ بِهِ؟
- حَدِّدْ لِمَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى نَبِيِّنَا (ﷺ).





نَحْنُ مُسْلِمُونَ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ،
وَنَسْتَمِعُ لَهُ بِخُشُوعٍ وَنَتَعَلَّمُ
مِنْهُ الْحَقَّ وَالْخَيْرَ وَالْأَخْلَاقَ.

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى.
أَنْزَلَهُ عَلَى
نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ (ﷺ)،
لِيُعَلِّمَنَا تَعَالِيمَ دِينِ
الْإِسْلَامِ.



رَسُولُ اللَّهِ عَلَّمَنَا



رَسُولُ اللَّهِ عَلَّمَنَا	كِتَابَ اللَّهِ نَحْمِلُهُ
وَنَتْلُوهُ لِيُلهِمَنَا	مِنَ الْإِيمَانِ أَجْمَلُهُ
وَإِنَّ اللَّهَ يَرْحَمُنَا	إِذَا كُنَّا نُبْجِلُهُ
وَيَهْدِينَا وَيُرْشِدُنَا	إِذَا قُمْنَا نُرْتِلُهُ

مِنْ حَقِيْقَةِ الْفَتْى الْمُسْلِمِ



قال معلّم

أَنَّ أَوَّلَى الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ﷺ) وَهُوَ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى فِي غَارٍ حَرَاءٍ.
أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ نَزَلَ عَلَى نَبِيِّنَا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ الْمُبَارَكَةِ.

أُرَدِّدُ دَائِمًا



اللَّهُمَّ نَوِّرْ قَلْبِي بِالْقُرْآنِ

أنشطة وتمارين

ضَعِ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى أَمَامَكَ، وَطَبِّقْ أَنْتَ وَمُعَلِّمُكَ آدَابَ التَّلَاوَةِ.

أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

الْقُرْآنَ

الْقَدْرَ

مُحَمَّدٌ
(ﷺ)

أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْكَرِيمَ،

عَلَى نَبِيِّنَا

فِي لَيْلَةٍ

اَكْتُبْ.

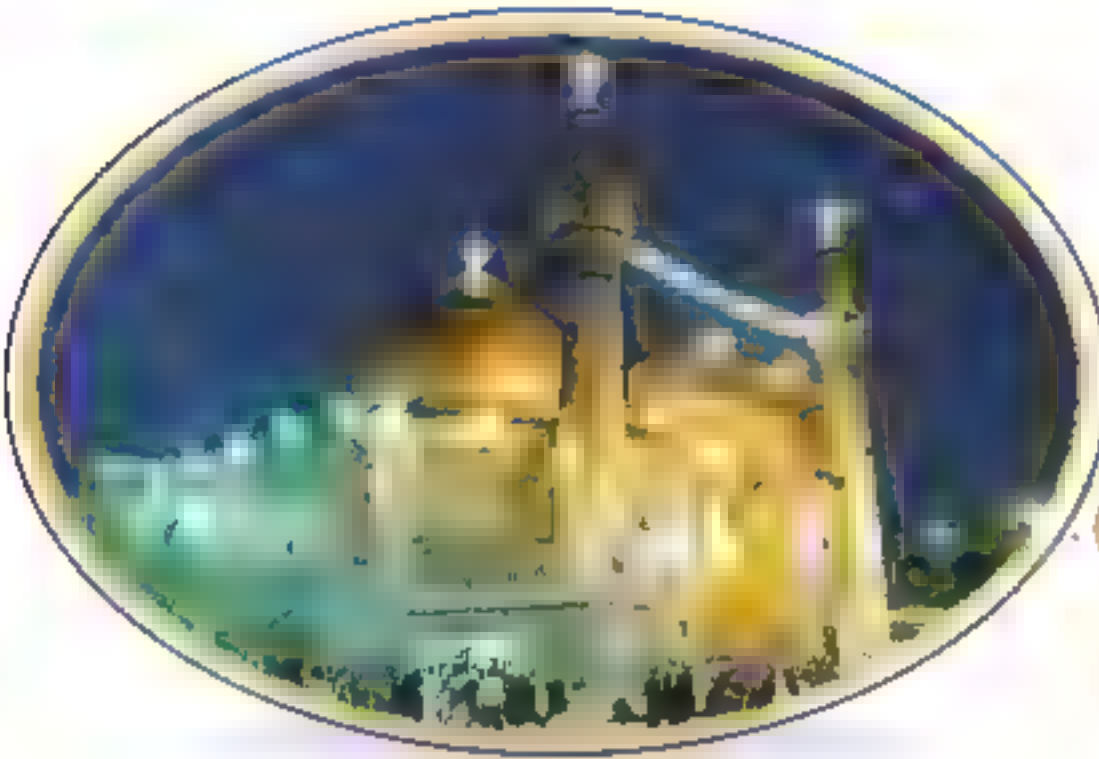
الْقُرْآنُ كِتَابِي

الْقُرْآنُ كِتَابِي

أعرف إمامي: وليد الكعبة الشريفة

«أنا مدينة العلم وعلي بابها»

النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)



أهداف الدرس

- يتعرف إلى نسب الإمام علي (عليه السلام)
- يتعرف إلى صفات الإمام علي (عليه السلام)
- يروي قصة نزول الوحي وإسلام علي (عليه السلام)
- يبيد رغبة في الاقتداء بالإمام علي (عليه السلام)

ألاحظ واكتشف



مُسْتَد ٢



مُسْتَد ١

قصة

نزول الوحي على سيدنا محمد (ﷺ)

كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَيَقْهَرُونَ الْفُقَرَاءَ، وَيَقْتُلُونَ الْبَنَاتِ...

وكان النبي (ﷺ) يعيش بينهم، فيتألم من عبادتهم ومن أفعالهم السيئة فيخرج إلى غار حراء (خارج مكة) ليعبد الله تعالى ويفكر في أحوال قومه...

ذات يوم، وبينما كان يصلي، ويفكر في خلق الله العظيم، سمع صوت الوحي من السماء يقول له: يا محمد... اقرأ... فقال النبي (ﷺ): ما أقرأ؟

قال الملاك جبريل (عليه السلام): ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ: خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ: اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ: الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ: عَمَّ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ:﴾ (سورة العلق ١ - ٥).

ثم أخبره بأن الله تعالى اختاره ليكون نبياً يدعو الناس إلى دين الإسلام.
عاد النبي (ص) فرحاً مسروراً إلى بيته وأخبر زوجته خديجة، فأمنت به وصدقته....
ثم أخبر ابن عمه "عبد الله بن عبد المطلب"، فأمن وصدق. فكانا أول المؤمنين بدعوته.

افكر ثم اجيب

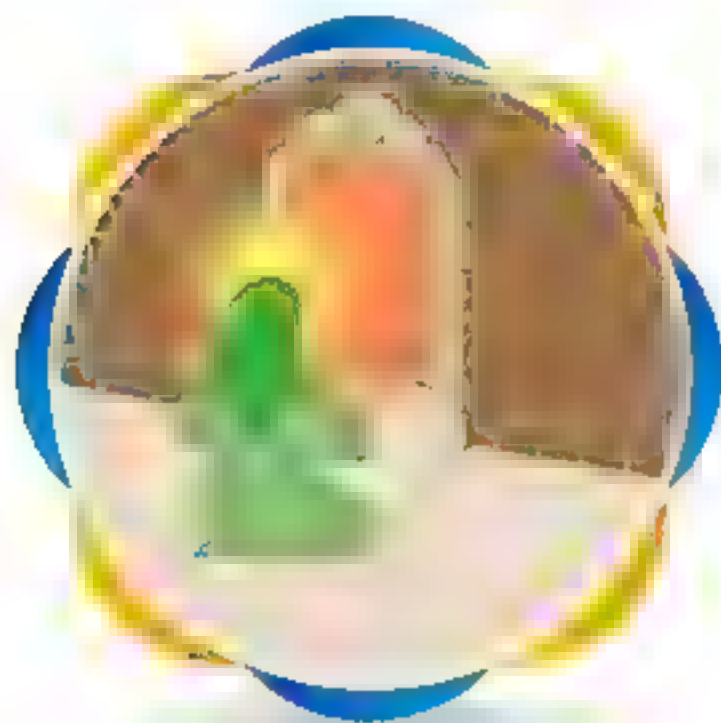


- اذكر من هو الإمام علي (عليه السلام).

- ومن أبوه؟ ومن جدّه؟ ومن أمّه؟

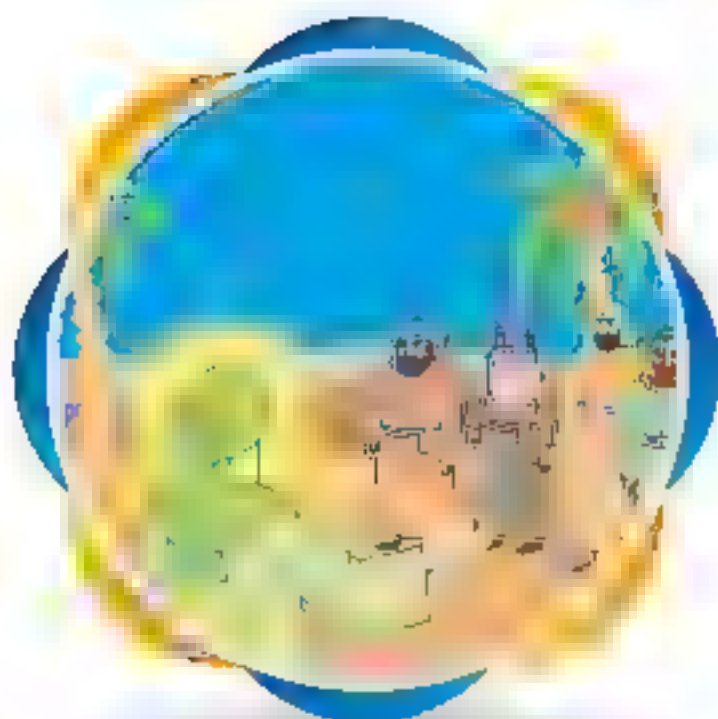
- عين أين ولد، وأين تربى، من زوجته؟ ومن أولادّه؟

- حدد كيف استشهد، وأين دفن؟



عليّ أعبدُ الناس

أعرف إمامي



عليّ أعلمُ الناس



عليّ أشجعُ الناس



عليّ أعدلُ الناس

من أبوه؟
من أمه؟

أبوه أبو طالب.
أمه فاطمة بنت أسد.

من هو
إمامك؟

إمامي علي بن
الرسول (ﷺ)

أين ولد؟
وأين دفن؟

ولد هي
الكعبة الشريفة.
ودفن في النجف
الأشرف (العراق).

مع الرسول الأكرم (ﷺ):

عَلَيَّ مَعَ الْحَقِّ وَالْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ

مكتبة مولانا محمد علي مولانا

أنشطة وتمارين

اقرأ وأكمل.

الكعبة

علي (عليه السلام)

محمد (عليه السلام)

القرآن

الإسلام

الله

نبيي

ربي

إمامي

ديني

قبلتي

كتابي

اربط:

الإمام علي (عليه السلام)

فاطمة بنت أسد

الحسن والحسين (عليهما السلام)

أبو طالب

زينب (عليها السلام)

فاطمة الزهراء (عليها السلام)

أبوه

أمه

زوجته

ولده

ابنته

صَلِّ

- مَسْجِدُ الرَّسُولِ (ﷺ)
- مَقَامُ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عليه السلام)
- كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى
- كِتَابٌ يَضُمُّ بَعْضَ أَقْوَالِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عليه السلام)
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ
- نَهْجُ الْبَلَاغَةِ
- النَّجَفُ الْأَشْرَفُ

لُونْ



ارْسُمْ سَيْفَ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عليه السلام).

لَا سَيْفَ إِلَّا ذُو الْفِقَارِ وَلَا فَتَى إِلَّا عَلِيٌّ

ارسّم رسماً جميلاً من وحي المحوّر.



سورة جرح

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ
أَنْتَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ...﴾ سورة البقرة

٦١ نشيد: أخلاقنا الإسلامية

٦٢ ١ أنا مُسْلِمٌ: نَظِيفٌ وَمُرْتَبٌ

٦٦ ٢ أنا مُسْلِمٌ: أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي

٧٠ ٣ أنا مُسْلِمٌ: أَعْمَلُ الْخَيْرَ

٧٤ ٤ أنا مُسْلِمٌ: أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى

٧٨ ٥ من هدي القرآن الكريم: سورة البقرة

أنا مُسْلِمٌ نَظِيفٌ وَمُرْتَبٌ

أَعْمَلُ الْخَيْرَ
أَهْتَدِي بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي
أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى

أَخْلَقْنَا الْإِسْلَامِيَّةُ

جَمِيلُ الْخَلْقِ وَالْخُلُقِ وَقَلْبِي عِطْرَةُ الْحَبَقِ
نَظِيفٌ آيْنَمَا أَمْشِي وَفِي بَيْتِي أَوْ الطَّرِيقِ
فَلَا أَلْقِي عَلَى الْأَرْضِ بَقَايَا الْأَكْلِ وَالْوَرَقِ
أُنْظِفُ كُلَّ مَا حَوْلِي لِيُصْبِحَ غَايَةَ الْأَلَقِ
وَبَيْتِي دَائِمًا يَزْهُو وَدَوْمًا يَزْهَوْ شَارِعُنَا
بِسَلَادِي كُلُّهَا تَزْهَوُ وَمَلْسَعِبُنَا وَجَسَامِعُنَا
فَنَحْنُ نَعِيشُ فِي رَغَدٍ نُرْتَلُ سُوْرَةَ الْعَلَقِ
لِنَبْلُغَ نَوْرَ فَجْرِ غَدٍ وَهَذَا أَجْمَلُ الْخُلُقِ

الدرس
الأول

أَنَا مُسْلِمٌ: نَظِيفٌ وَمُرْتَبٌ

«النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ»

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ)

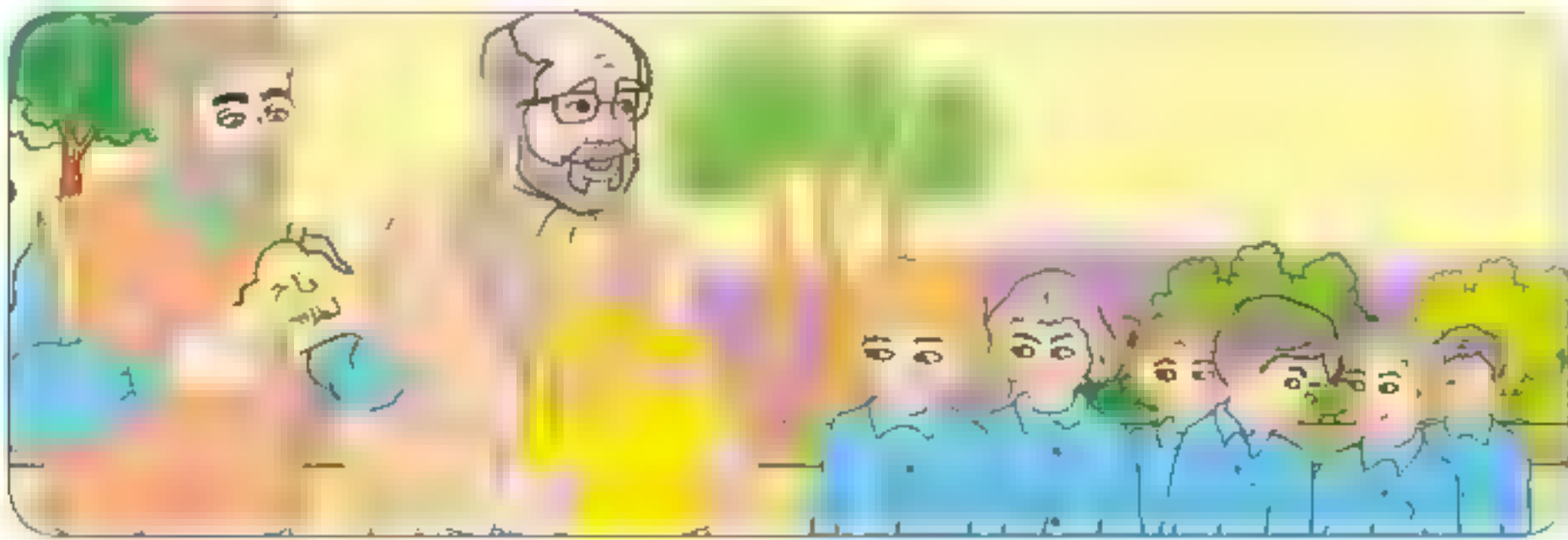


أَهْدَافُ الدَّرْسِ



- يَتَعَرَّفُ إِلَى أَنَّ النَّظَافَةَ هِيَ صِفَةُ الْوَلَدِ الْمُؤْمِنِ.
- يَتَعَرَّفُ إِلَى أَهْمِيَّةِ النَّظَافَةِ عَلَى صِحَّتِهِ وَمَظْهَرِهِ وَسَلَامَةِ بَيْتِهِ وَيُمَارِسُهَا.
- يُبْدِي الرُّغْبَةَ فِي أَنْ يَكُونَ نَظِيفًا وَمُرْتَبًا.

أَلَاظُ وَأَخْتَشَفُ



مُسْتَدَا

- انظر ماذا ترى في هذا المُسْتَدِ.
- اذكر لماذا حصلت هبة على تاج النَّظَافَةِ.
- راقب ماذا يُقدِّمُ لها المُدِيرُ.

- حدّد ماذا تتوقّع أن تحتوي هذه الحقيبة.

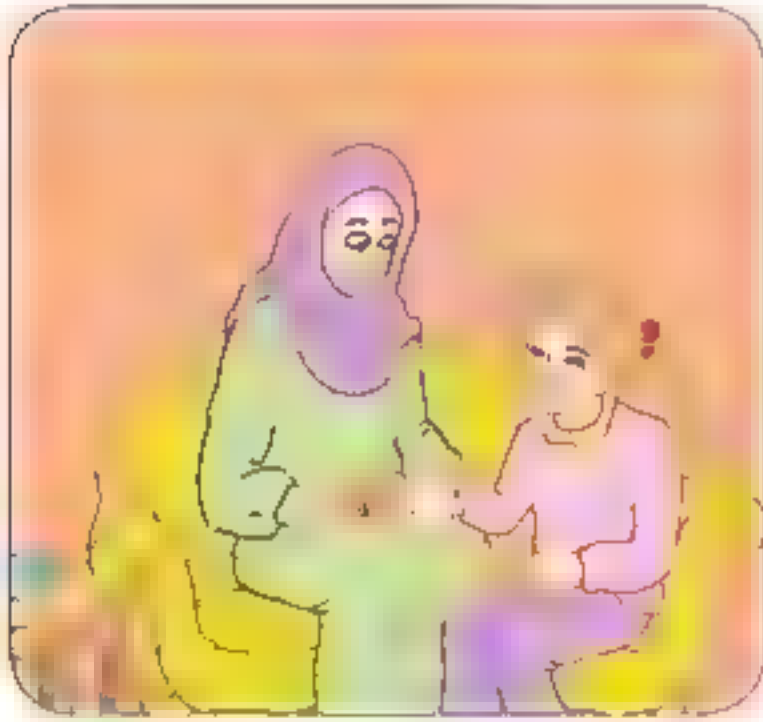
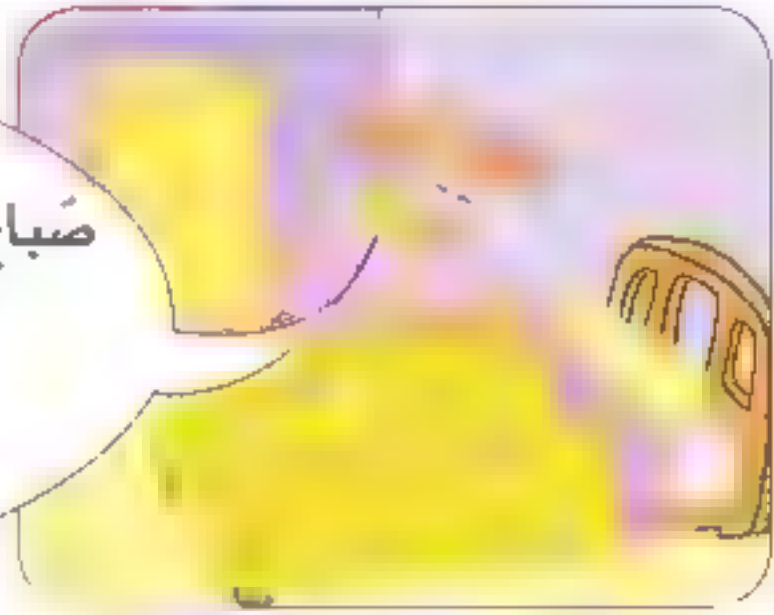
- هيا لنعرّف ماذا تفعل هذه الفتاة كلّ يوم حتّى نالت تاج النظافة وحقّبتها.



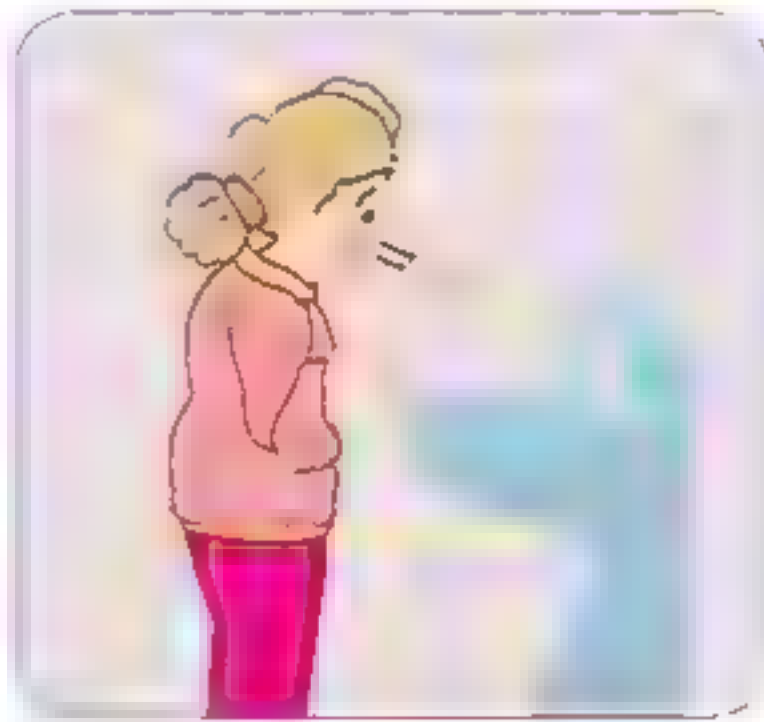
قصة مصوّرة

ما أحلى النظافة!

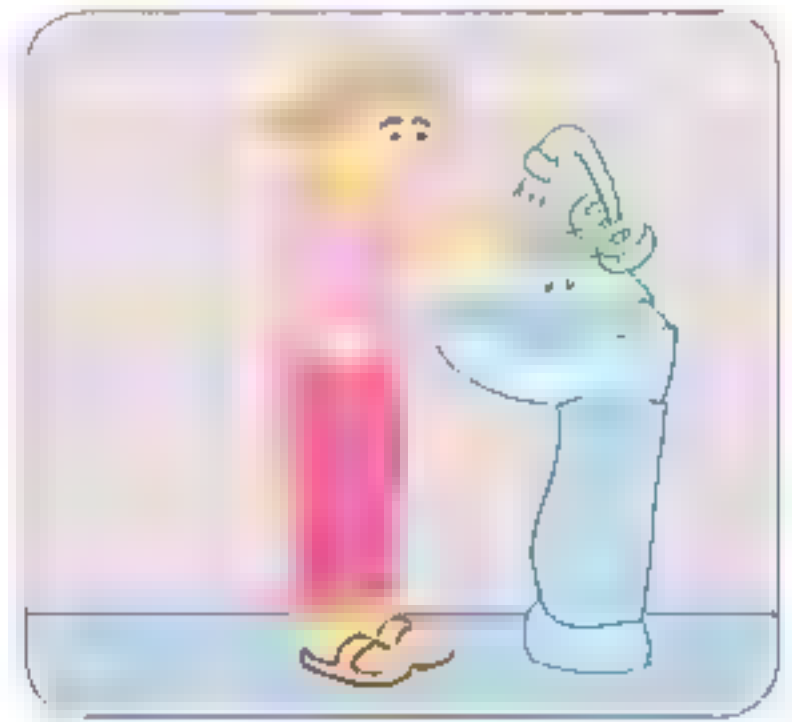
صباح الخير، اسمي هبة، أنا طفلة نظيفة ومرتبّة.
الجميع يحبّني لأنني أحبّ
النظافة والترتيب.



أمسّطُ شعري وأقلّم أظافري.
أستحمّ عدّة مرّات في الأسبوع.



أنظف أسناني بعد الأكل وقبل النوم.



أغسل وجهي ويديّ
بالماء والصابون.



أحافظ على نظافة الحافلة.



أحافظ على نظافة مدرستي.



أحافظ على نظافة ملبسي.
أرتّب أغراضي وأضعها في مكانها.

أَنَا مُؤْمِنَةٌ، أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةٍ مَا حَوْلِي،
وَأُطِيقُ قَوْلَ الرَّسُولِ (ﷺ):
”تَنْظَفُوا فَإِنَّ الْإِسْلَامَ نَظِيفٌ“.



أَسْنَنَةُ

الْمُسْلِمُ نَظِيفٌ وَمُرْتَّبٌ
يَغْسِلُ جِسْمَهُ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ.
يَنْظِفُ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ وَأَسْنَانَهُ بَعْدَ الْأَكْلِ وَقَبْلَ النَّوْمِ.
يُمَشِّطُ شَعْرَهُ وَيَقْلَعُ أَظْفَارَهُ.
يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ لِأَنَّ:
النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.



أُرَدَّدُ دَائِمًا

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

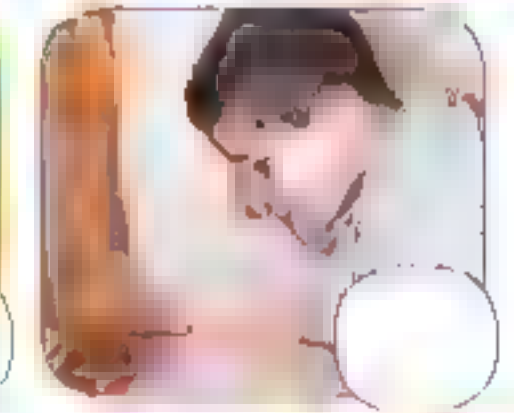
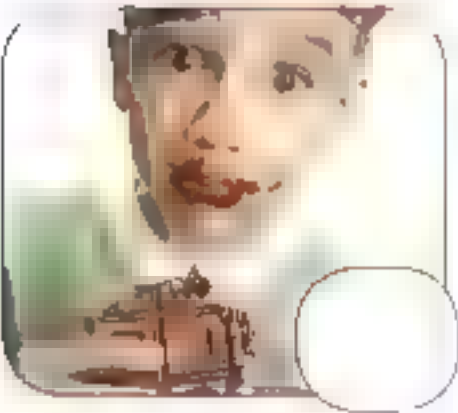
أنشطة وتمارين

طَبِّقْ مَفْهُومَ النِّظَافَةِ (الْقِيَامُ بِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ بِفُرْشَاةٍ وَمَعْجُونٍ يُحَضِّرُهُمَا التِّلْمِيزُ إِلَى الصَّفِّ).

صِلْ أَدَوَاتِ النِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةَ بِحَقِيقَةِ النِّظَافَةِ.



ضَعِ إِشَارَةَ ☒ لِلتَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ وَإِشَارَةَ ☐ لِلتَّصَرُّفِ الْخَاطِئِ.



ارْصُم ☒ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الَّذِي تَقُومُ بِهِ.

الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت الأحد

أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ

صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ

أَغْسِلُ وَجْهِي وَيَدَيَّ بَعْدَ

الانتهاء من الطعام.

أَرْمِي الْأَوْسَاحَ فِي

سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

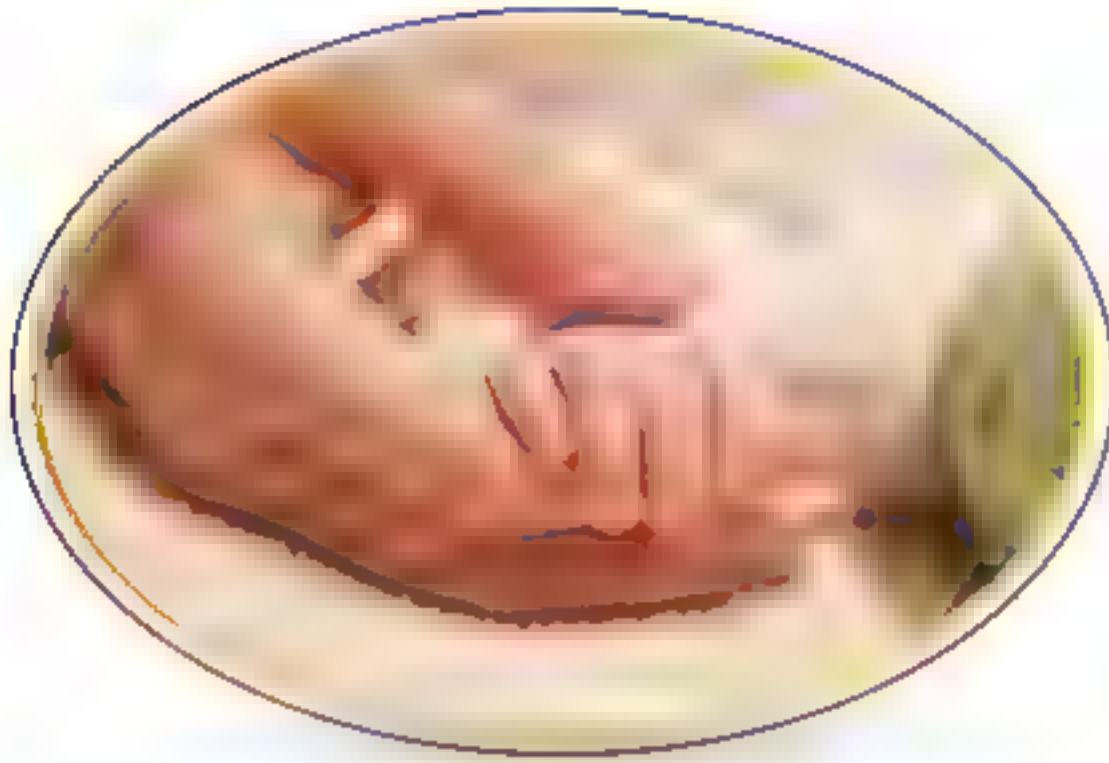
الدرس
الثاني

أَنَا مُسْلِمٌ: أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي

نِسْمَةُ رَحْمَتِكَ

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...﴾ (٢٢)

سورة البقرة



أهداف الدرس

- يتعرَّف إلى واجباته تجاه والديه.
- يحفظ دعاء لوالديه.
- يحب والديه ويشكرهما.

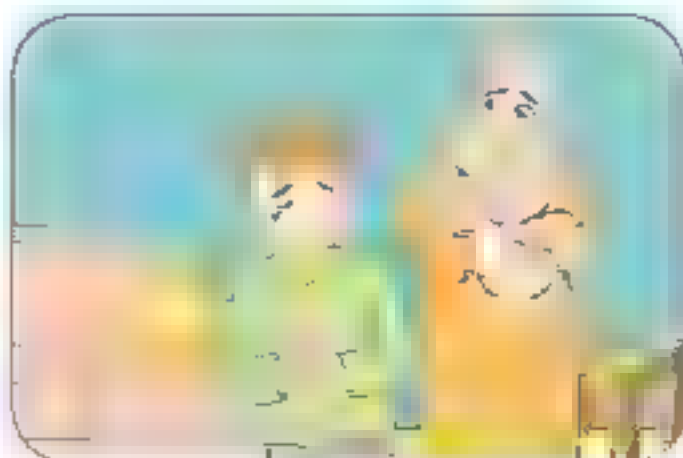
أفكر وأجيب

- اذكر مع مَنْ تعيش في البيت.
- حدّد من الذي يهتم بطعامك، بملابسك، بنظافتك.
- مَنْ يُعطيك مصروفك اليومي؟ مَنْ يُحضرك إلى المدرسة صباحاً؟
- مَنْ يَسْتَقْبِلُكَ بَعْدَ عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- ماذا تفعل أمك في البيت؟ وماذا يفعل أبوك؟
- أخبر بماذا تساعدكما أنت، هل تطيعهما؟ كيف؟

قصة مصورة



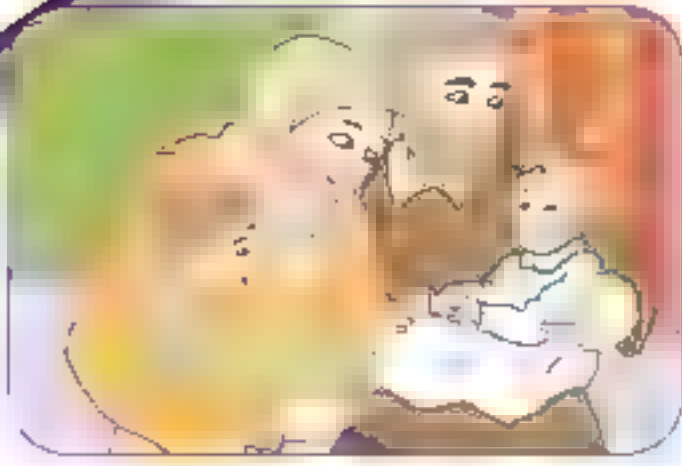
صورة ٢



صورة ٢



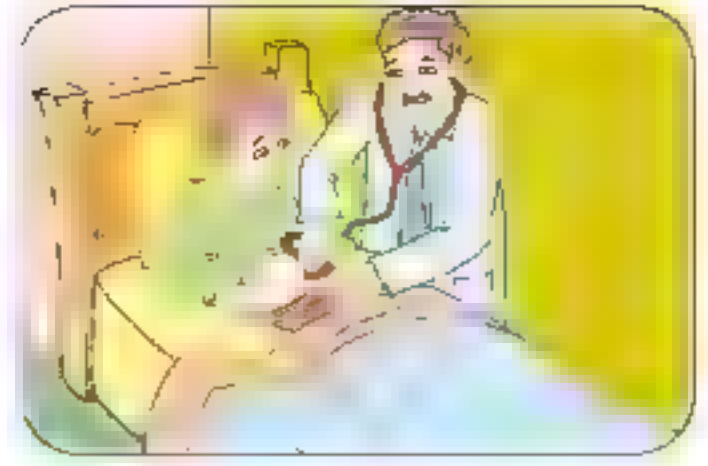
صورة ١



صورة ٦



صورة ٥



صورة ٤

(أَسْئَلُهُ حَوْلَ الصُّورِ).

مَنْ يَسْرُدُ قِصَّةَ هَذَا الْوَلَدِ الْحَزِينِ؟

الجنة تحت أقدام الأمهات

بعد يوم دراسي طويل، عاد علي إلى بيته جائعًا ومتعبًا...
وضع محفظته، وتوجه إلى غرفة نومه لتبديل ثيابه...
نظر إلى سريره... ما وجد؟
ثياب نومه لا تزال على السرير، أمه لم ترتب غرفته.
دخل المطبخ، فإذا أواني الفطور لا تزال مكدسة في المجلى...
وأمه لم تحضر له طعام الغداء...



وصل إخوته سألهم ماذا جرى؟ لا طعام، لا صحون نظيفة، لا غسيل، لا ثياب

دخل الأب وسط الفوضى سأل: لماذا هذا الضجيج؟

سألوا أباهم عن أمهم أين هي؟

دخلوا غرفة النوم... فإذا هي مريضة... نائمة، تشكو من صداع وارتفاع حرارة..

ألقوا السلام، واعتذروا.

عرض الأب عليهم أن يقوموا بدور الأم... علي يرتب البيت، فاطمة تغسل الثياب، زينب تنظف الأواني، حسين يكنس البيت، أما الأب فيحضر الطعام.

جلس الجميع إلى طاولة الطعام، وكل واحد منهم يتحدث عن عمله وجهده.
الطعام لذيذ... ولكن طعام أمي الذ وأطيب.

البيت نظيف ومرتب، ولكن تنظيف أمي للبيت وترتيبها له أحسن.

ابتسم الأب وقال: لقد عملتم.. وتعبتم.. وشكوتم.. ولكن أمكم تعمل وتتعب ولا تشكو.. هيا لنشكرها...

ونردد.. الجنة تحت أقدام الأمهات...

إنها وصية الله تعالى لنا:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَدِّهِ حَسَنَةً إِنَّهُ يَكُونُ لَكَ عَلَىٰ ذَٰلِكَ﴾ (لقمان)

وَأَنَا مُسْلِمٌ أَدْعُو لِوَالِدَيَّ
وَأُسَاعِدُهُمَا وَأَقُولُ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا.



أَنَا مُسْلِمٌ أَوْصَايَ رَبِّي
بِأَنْ أُحِبَّ أَبِي وَأُمِّي وَلَا
أَعْصِي لَهُمَا أَمْرًا.

اللَّهُمَّ اعْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا، وَاجْرِهُمَا
بِالْإِحْسَانِ إِحْسَانًا، وَبِالسَّيِّئَاتِ عُمْرَانَا.



والدي

بابا ماما لكما شكري	ملء الدنيا أبد الدهر
حبي لكما يملأ صدري	وعلى ثغري نغم يجري
أخيا بكما أحلى عمري	مني لكما كل الشكر

هل تعلم؟

كَانَتْ السَّيِّدَةُ الزُّهْرَاءُ (ع) تَهْتَمُّ بِأَبِيهَا حَتَّى سُمِّيَتْ بِـ "أُمِّ أَبِيهَا".

مع الرسول الأكرم (ﷺ):

رضا الله من رضا الوالدين

أنشطة وتمارين

اكتب أسماء أفراد عائلتك داخل الإطار.



اتعلم من والدي: اكتب الكلمات الآتية تحت الصور المناسبة.



التصدق - الصلاة - قراءة القرآن الكريم - حب العلم - النظافة.



وهديّة تحب أن تقدّمها لأمك.

ارسم هديّة تحب أن تقدّمها لأبيك.



الدرس
الثالث

أَنَا مُسْلِمٌ: أَعْمَلُ الْخَيْرَ

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَيَسِّرِ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ...﴾

سُورَةُ التَّوْبَةِ



أهداف الدرس

- يُعَدُّ بَعْضَ أَفْعَالِ الْخَيْرِ.
- يُظْهِرُ حِمَاسًا لِفِعْلِ الْخَيْرِ.
- يُمَارِسُ بَعْضَ أَفْعَالِ الْخَيْرِ.

قصة مصورة

فعل الخير



وَحَدَّثَ جَارُنَا أَبَا سَالِمٍ
يُصَلِّحُ سَيَّارَتَهُ.
هَسَاعِدَتُهُ.



لَقَدْ قَعْتُ بِفِعْلِ
يُرْصِي اللَّهُ
تَعَالَى.

مَا هُوَ؟

مَا لِي
أَرَاكَ مَسْرُورًا
يَا أَخِي؟



جَمِيعُ الصُّغَارِ
يَسْتَطِيعُونَ
فِعْلَ الْخَيْرِ.

كَيْفَ؟



تَسْتَطِيعُ فِعْلَ
الْخَيْرِ فِي كُلِّ
وَقْتٍ.

إِنِّي لَا أَزَالُ
صَغِيرًا

هَنِيئًا لَكَ...
لَيْتَنِي أَسْتَطِيعُ فِعْلَ
الْخَيْرِ مِثْلَكَ.



إِذَا سَاعَدْتَ جَارَكَ فَأَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ.



إِذَا سَاعَدْتَ أُمَّكَ فَأَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ.



إِذَا أَشْفَقْتَ عَلَى الْحَيَوَانِ فَأَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ.



إِذَا سَاعَدْتَ فَقِيرًا فَأَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ.



إِذَا زُرْتَ الْمَرِيضَ فَأَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ.



إِذَا حَافَظْتَ عَلَى النُّظَامِ فَأَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ.



أَحْسَنْتَ يَا أَخِي...
اعْمَلِ الْخَيْرَ دَائِمًا...
يُجِيبُكَ اللَّهُ تَعَالَى
وَرَسُولُهُ.

الْخَيْرُ هُوَ كُلُّ عَمَلٍ
مُفِيدٍ...
يَرْضَى عَنْهُ اللَّهُ
تَعَالَى.



مَنْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ يُحِبُّهُ
اللَّهُ وَالرَّسُولُ وَالنَّاسُ
وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ.

الْحَيْرُ هُوَ كُلُّ عَمَلٍ
مُقِيدٍ يَرْصِي عَنْهُ اللَّهُ
تَعَالَى.



سُورَةُ الْعَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ② إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ③ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ④ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ⑤

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

«جَزَاكُمْ اللَّهُ خَيْرًا

(كُلٌّ مِنْ يُقَدِّمُ لِي مُسَاعِدَةً)

أنشطة وتمارين

فكر في عملٍ خيرٍ ترغب في تنفيذه، وأخبر عنه المعلم.

ضع علامة ✓ أمام الجملة الصحيحة.

يساعد العجوز.

يقدم هدية لأمه.

☐ يرمي ورقة على الطريق.

☐ يؤذي الأولاد.

☐ يحسن إلى الفقراء.

اجل التمرين

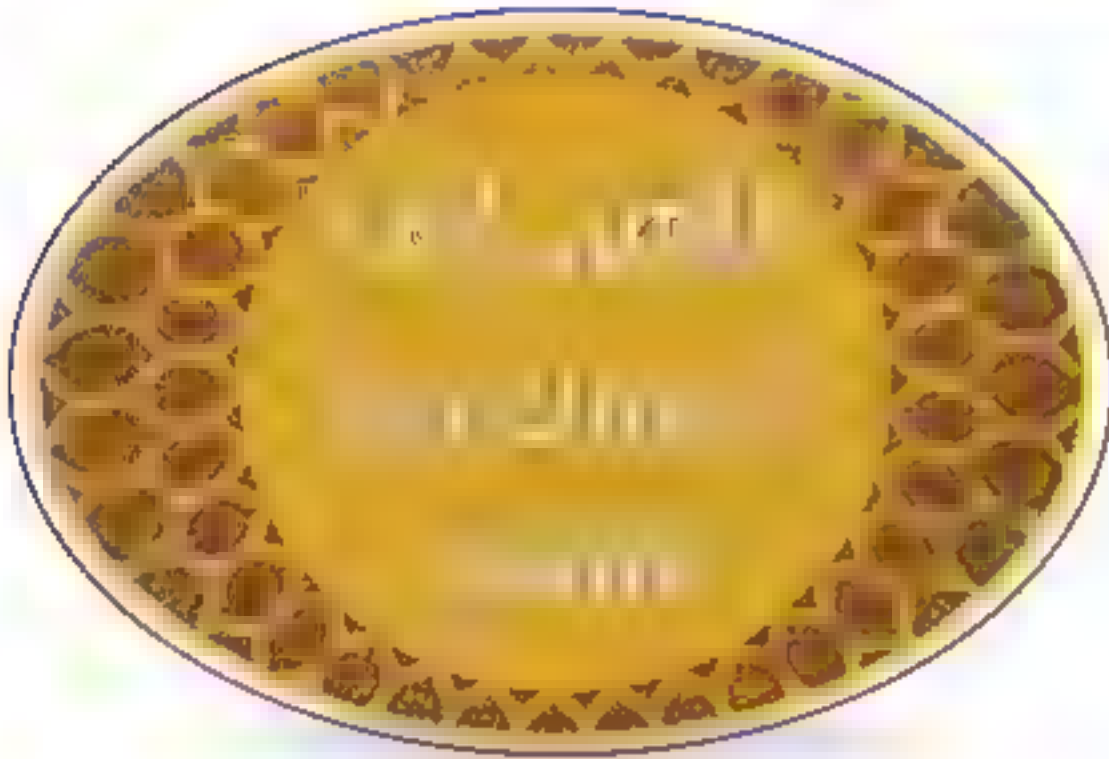
عدّ ثلاثة أفعال جيدة تحب أن تفعلها.



أنا مسلم: أدعو الله تعالى

الدرس
الزابع

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ... ﴾
سورة غافر



أهداف الدرس

- يتعرف إلى أهمية
- يعرف بعض أوقات
- يحفظ أدعية قصيرة.
- يدعو الله تعالى دائماً.

قصة مصورة

أدعو الله تعالى في كل مكان.

ماذا
وكيف سنصل إلى
مدينة الألعاب؟



لا أعرف... لا بد من
وحد عطل ما.

لماذا
توقفت السيارة؟
يا أبي؟





(حِوَارٌ مَفْتُوحٌ حَوْلَ أَهْمِيَةِ الدُّعَاءِ).

أَدْعُوا اللَّهَ تَعَالَى فِي كُلِّ الْحَالَاتِ.



اللَّهُمَّ عَافِنَا.



اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا.



اللَّهُمَّ احْفَظْنَا وَاحْفَظْ أَهْلَنَا.



اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَنَا أُمُورَنَا.



صلاة الصغار

أَطْلَلُ الصُّبْحُ وَعَسَادَ النَّهَارُ
وَقَامَ الصُّغَارُ وَقَامَ الْكِبَارُ
فَحَمْدًا وَشُكْرًا لِربِّ الْأَنَامِ
عَلَى الشَّمْسِ وَالنُّورِ بَعْدَ الظُّلَامِ
إِلَهِي تَقَبَّلْ صَلَاةَ الصُّغَارِ
وَبَارِكْ عَلَيْنَا بِهَذَا النَّهَارِ
لِنَجْعَلَ مِنْهُ نَهَارًا سَعِيدًا
وَنَسْرُدَادَ فِيهِ نَشَاطًا مُفِيدًا



«اللَّهُمَّ انْصُرِ الْمُجَاهِدِينَ
فِي سَبِيلِكَ



أنشطة وتمارين

اكتب.

اللهم استغفِرْ كُلَّ مَرِيضٍ

ارسم شيئاً ترغِبُ في أن يتحقق.

قم بابتكار دُعاءٍ لتحقيق حاجة ترغِب فيها. (تمرين شفوي)

الدرس
الخامس

مِنْ هَذِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: سُورَةُ الْكَوْثَرِ

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ ﴾
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾ سُورَةُ الْكَوْثَرِ

أهداف الدرس

- يَحْفَظُ سُورَةَ الْكَوْثَرِ، وَيَفْهَمُ مُفْرَدَاتِهَا.
- يَرْوِي قِصَّةَ
- يُنَصِّتُ بَانْتِبَاهٍ لِتِلَاوَةِ السُّورَةِ.

قِصَّةُ مُصَوِّرَةٍ

زِيَارَةُ مُفِيدَةٍ

السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.
رَفِيقَتِي كَوْتَرُ!
غَيْرُ مَقْمُولٍ...

إِنَّهَا
رَفِيقَتِي كَوْتَرُ...

كَوْتَرُ... أَمَّا مَا
أَجْمَلَ هَذَا الْاسْمَ!
إِنَّهُ يَذْكُرُنِي
بِالرُّسُولِ (ﷺ).

بِالرُّسُولِ (ﷺ)؟
كَيْفَ؟

أَلَمْ تَقْرَأِي
سُورَةَ الْكَوْثَرِ
فِي الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ؟

مَا هِيَ هَذِهِ السُّورَةُ؟
وَمَا قِصَّتُهَا؟

هَيَّا
لِنَسْتَمِعِ إِلَيْهَا.
وَنَرْوِي قِصَّتَهَا.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝
 إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

سورة الكوثر

أعرف معاني المفردات.

الكوثر: الخير الكثير.

انحر: اذبح الماشية ووزع لحومها على الفقراء.

شانتك: مبغضك.

الابتَر: من لا أولاد له.



قصة سورة الكوثر



بعد أن تزوج النبي محمد (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)، أنجبت له ولدا اسمه القاسم، وبناتا اسمها فاطمة الزهراء (عليها السلام)، فرح النبي (ﷺ) بهما، وكان يحبهما ويعطف عليهما.



حينما بلغ القاسم الثامنة من عمره، مرض مرضا شديدا أدى إلى وفاته، فحزن عليه النبي (ﷺ). سمع المشركون من أهل مكة بوفاة القاسم، ففرحوا، وأخذوا يسخرون من النبي (ﷺ) وينادونه بالابتَر، أي الذي لا أولاد له... وكان النبي (ﷺ) يتأذى منهم، ويشكوهم إلى الله تعالى. فأنزل الله تعالى عليه سورة الكوثر التي تقول له: يا محمد... إنا أعطيناك الخير الكثير... أعطيناك النبوة... أعطيناك بنتا طاهرة ستلد لك أفضل أولاد في العالم، ستلد لك الحسن والحسين وزينب (عليها السلام)... فصل لرب العالمين شكرا، وأطعم الفقراء شكرا... فالذي يكرهك ويبغضك هو الابتَر...



هَلْ تَعْلَمُ؟

أَنَّ فِي الْجَنَّةِ نَهْرًا يُسَمَّى نَهْرَ الْكَوْتَرِ.
وَأَنَّ الْمُسْلِمَ يَدْعُو لِأَخِيهِ فَيَقُولُ: "سَقَاكَ اللَّهُ مِنْ مَاءِ الْكَوْتَرِ".

اللَّهُمَّ

اسْقِنَا مِنْ مَاءِ الْكَوْتَرِ

أنشطة وتمارين

سَجِّلْ بِصَوْتِكَ عَلَى آلَةِ التَّسْجِيلِ.

اقْرَأْ سُورَةَ الْكَوْثَرِ وَأَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ.

- اذْكُرْ كَمْ عَدَدُ آيَاتِ السُّورَةِ.

- حَدِّدِ الْحَرْفَ الَّذِي تَنْتَهِي بِهِ كُلُّ آيَةٍ مِنْ آيَاتِهَا.

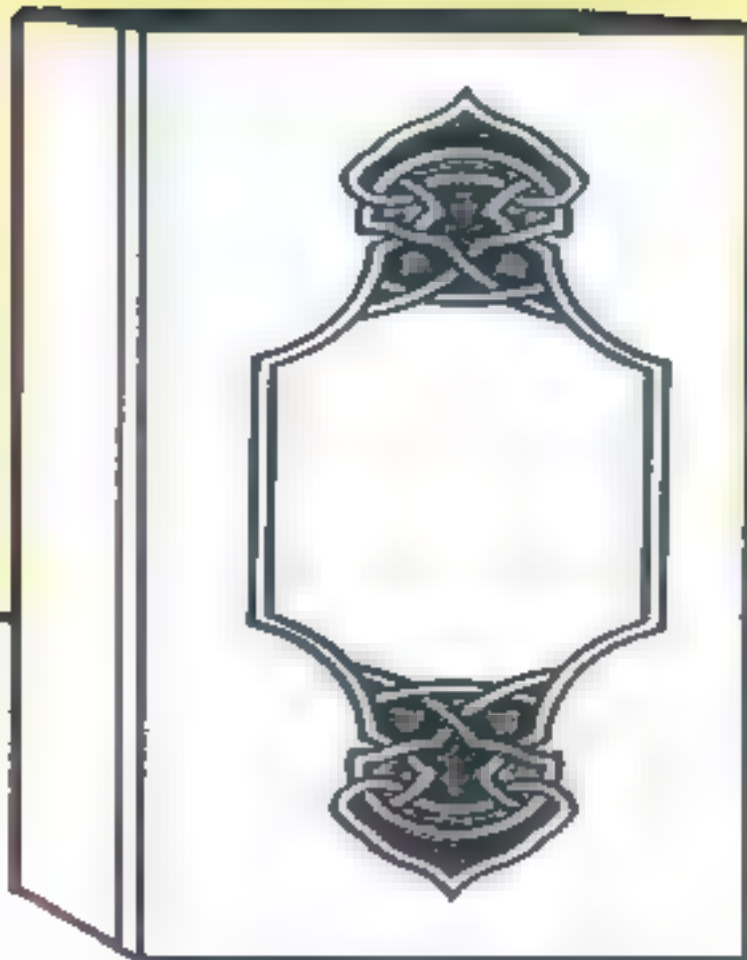
رَتِّبْ كَلِمَاتِ الْآيَةِ الْآتِيَةِ.

إِنَّا

أَعْطَيْنَاكَ

الْكَوْثَرَ

اكَتُبْ "هَرَبٌ كَرِهٌ" ثُمَّ لَوِّنْ.

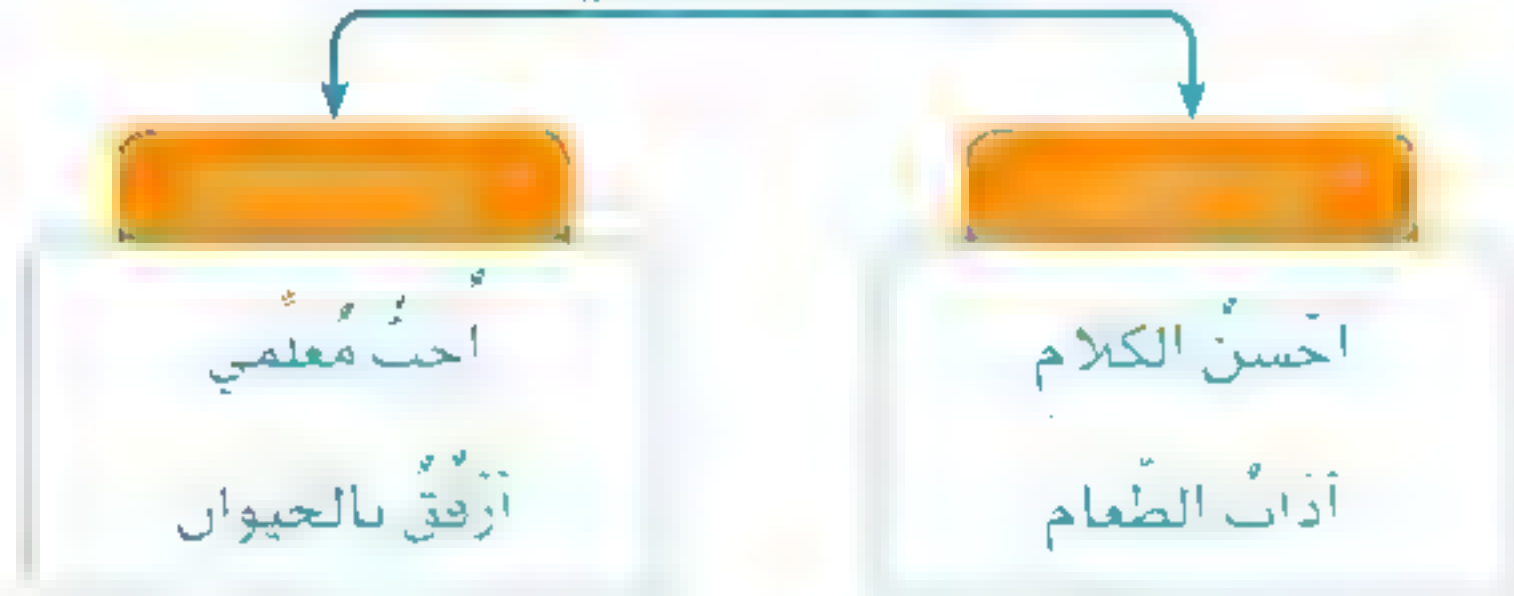


«أَدِّبْنِي رَبِّي فَأُحْسِنَ تَأْدِيبِي»

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ)

- ٨٣ _____ نشيد: آداب الطعام والشراب
- ٨٤ _____ (١) أَحْسَنُ الْكَلَامِ
- ٨٨ _____ (٢) أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ
- ٩٢ _____ (٣) أَحَبُّ مُعَلِّمِي
- ٩٦ _____ (٤) أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانِ
- ١٠٠ _____ (٥) أَنَا مُسْلِمٌ وَعَدَنِي اللَّهُ تَعَالَى بِالْجَنَّةِ

الله تعالى أدبني



وَعَدَنِي اللَّهُ تَعَالَى بِالْجَنَّةِ

آدابُ الطَّعامِ والشُّرابِ

سَمِّ بِاسْمِ اللَّهِ إِنَّ رُحْمَتَ الطَّعَامِ
كُلُّ صَغِيرٍ هَانئًا مِمَّا يَلِيكَ ❖ ❖ ❖
كُلْ بِيَمْنَاكَ فَلِلْأَكْلِ احْتِرَامِ
إِنَّمَا الْإِسْلَامُ يَدْعُو لِلنُّظَامِ
أَغْسِلِ الْكَفَيْنِ كُنْ دَوْمًا نَظِيفًا
قَبْلَ أَنْ تَلْمَسَ صَحْنًا أَوْ رَغِيفًا
نَظِّفِ الْأَسْنَانَ مِنْ بَعْدِ الطَّعَامِ
كَيَّ يَظَلَّ الثَّغْرُ بَسَامًا لَطِيفًا

أَحْسَنُ الْكَلَامِ

الدُّرْسُ
الأَوَّلُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾
سُورَةُ الْأَنْعَامِ



اهداف الدرس

- يتعرَّفُ إلى آدابِ الكلام ويحفظُ بعضَ مُفرداته.
- يمارِسُ الآدابَ المذكورة.

ألاحظ وأكتشف

مسرحُ الدُّمى المتحركة



حان دوركم الآن،
حاولوا إعادة ما سمعتم
ولا تنسوا أن تتحدثوا
بصوت معتدل.



أقرع الباب، أدخل وأقول السلام عليكم
هل تسمحين لي بالدخول؟

بخير
والحمد لله.

وعليكم السلام
ورحمة الله وبركاته...
أهلاً وسهلاً...
تفصلي كيف
حالك يا فاطمة.

قرع الجرس ثانية، خرج الأولاد إلى الملعب...



ما بك يا محمد...
أخفص صوتك،
فقد قال الله تعالى:
«وَأَغْضِضْ مِنْ صَوْتِكَ، إِنَّ
أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ
الْخَمِيرِ»

هه...هه...
أصبحنا في
الملعب.

الحمد لله
رب العالمين.

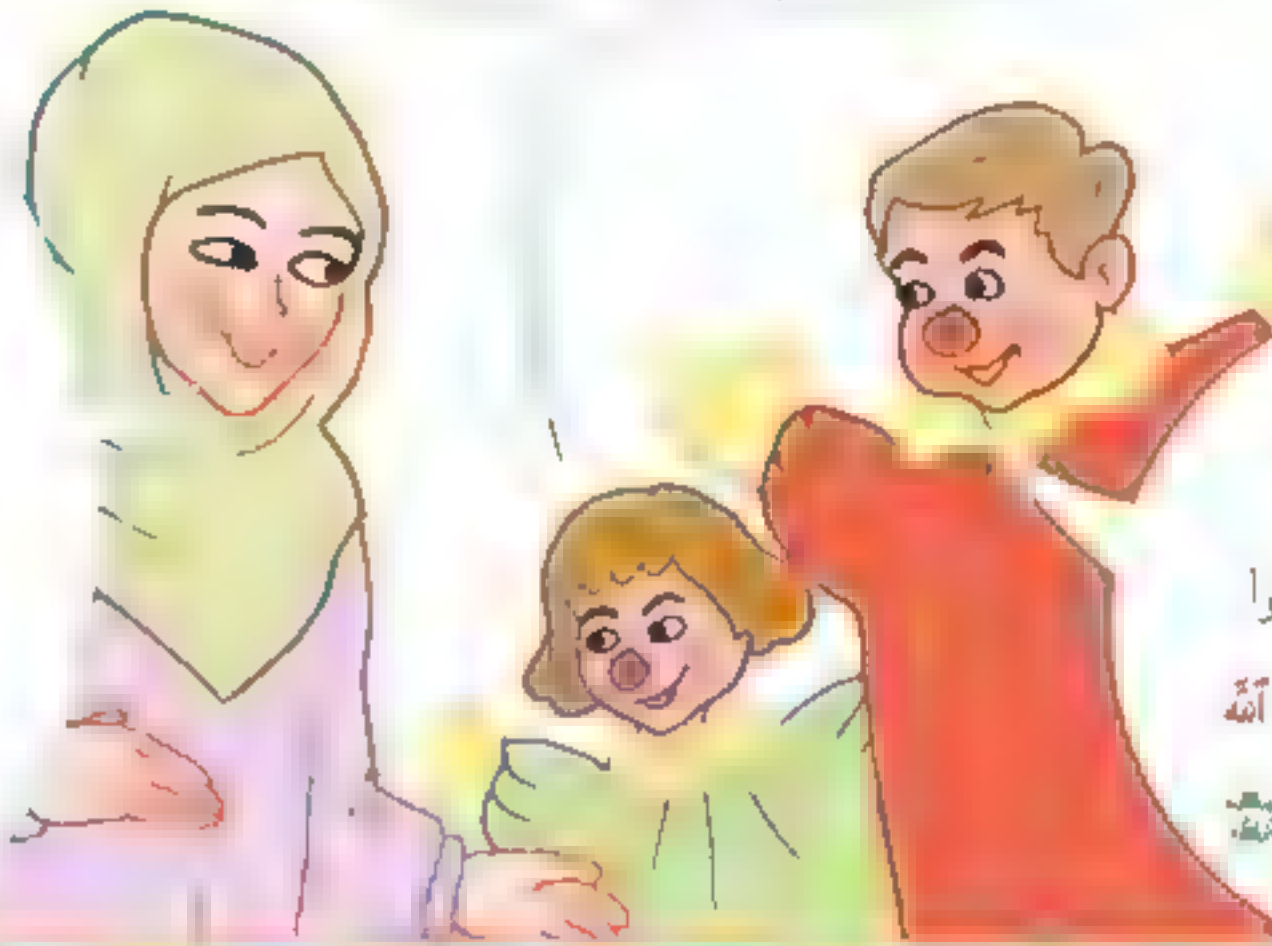
لنأكل طعامنا...
(بسم الله الرحمن
الرحيم الحمد لله
الذي أطعمنا...
وسقانا وحققنا من
المسلمين)



عموا يا فاطمة...
اعتذر.

وَلَا تَنَسُوا أَيَّامًا أَنْ تَتَّخِذُوا بِضُوتٍ مَعْتَدٍ
وَأَنْ لَا تَقَاطِعُوا مَنْ يَتَّخِذُ مَعَكُمْ.

وَالآنَ تَفْصِلُوا
وَادْخُلُوا صَفَّكُمْ
وَتَذْكُرُوا.
«أَنْ مِنْ أَحْسَنِ
الْحَسَنِ الْقَوْلِ
الْحَسَنُ».



لَا تَنَسُوا قَوْلَ
اللَّهِ تَعَالَى:
وَرَدَ حُثَيْبٌ يَنْحِيوْهُ وَحُثُيُوا
بِأَحْسَنِ مِمَّا أَوْرَدُوهُمَا إِنَّ اللَّهَ
كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا
(سورة النساء)

صلى الله
عليه وسلم
محمد

مُعَلِّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ)

عَلِّمْتَنِي يَا سَيِّدَ الْأَنْامِ أَنْ أَبْدَأَ الْأَصْحَابَ بِالسَّلَامِ

أَلْقَى عَلَيْهِمُ عَاطِرَ التَّحِيَّةِ

بِكَلِمَتِي بِالْكَلِمَةِ الْعَذْبَةِ... كَنَفَحَةِ الزَّهْرِ

بِیْسْمَتِي بِالْبِسْمَةِ الْحُلُوءَةِ... كَدَفَقَةِ الْعِطْرِ

سَنَزَّرَعُ الْحُبَّ وَنُفْرِحُ الرَّبَّ

أُرَدُّ دَائِمًا

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا... النِّقْمَةُ

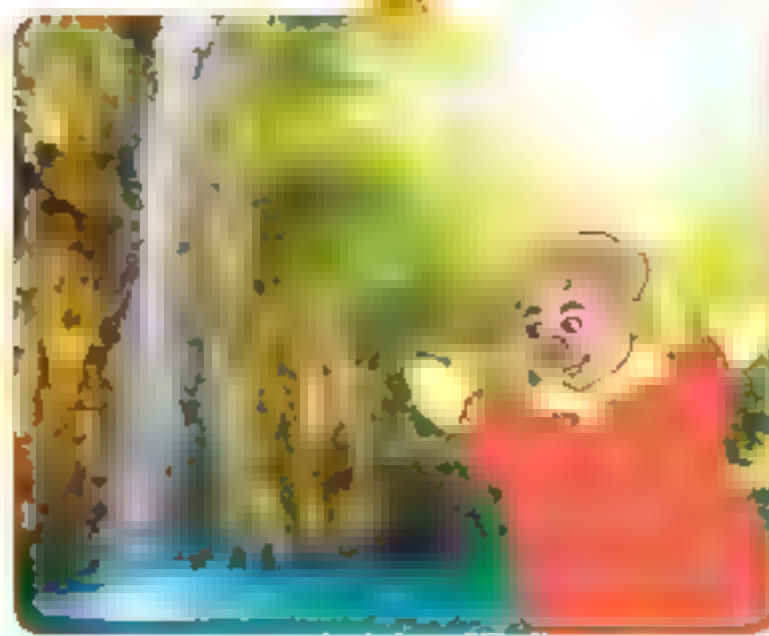
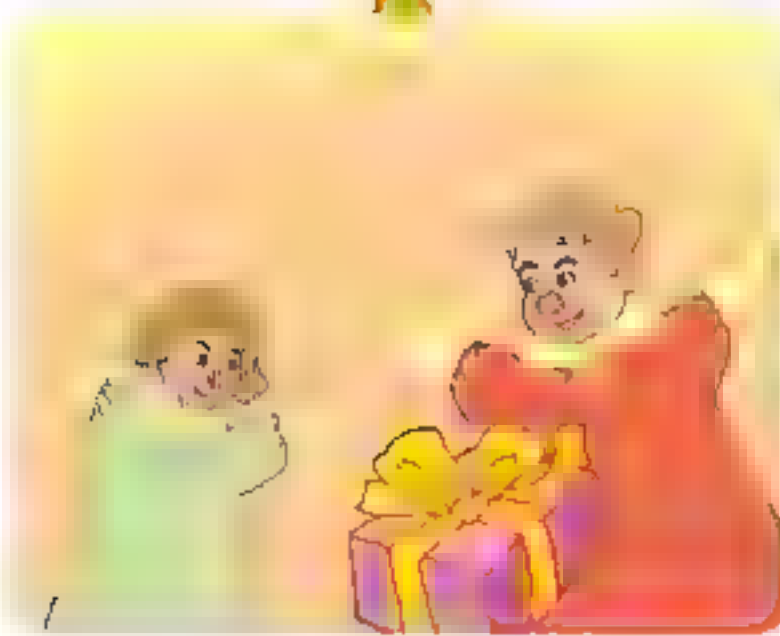
أنشطة وتمارين

اربط الكلمات الآتية بالمواقف المناسبة.

سُبْحَانَ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

شُكْرًا



اكتب قولَ الله تعالى.

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

أحافظ على آداب الطعام

الدرس
الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

شهادة الأمانة



أهداف الدرس

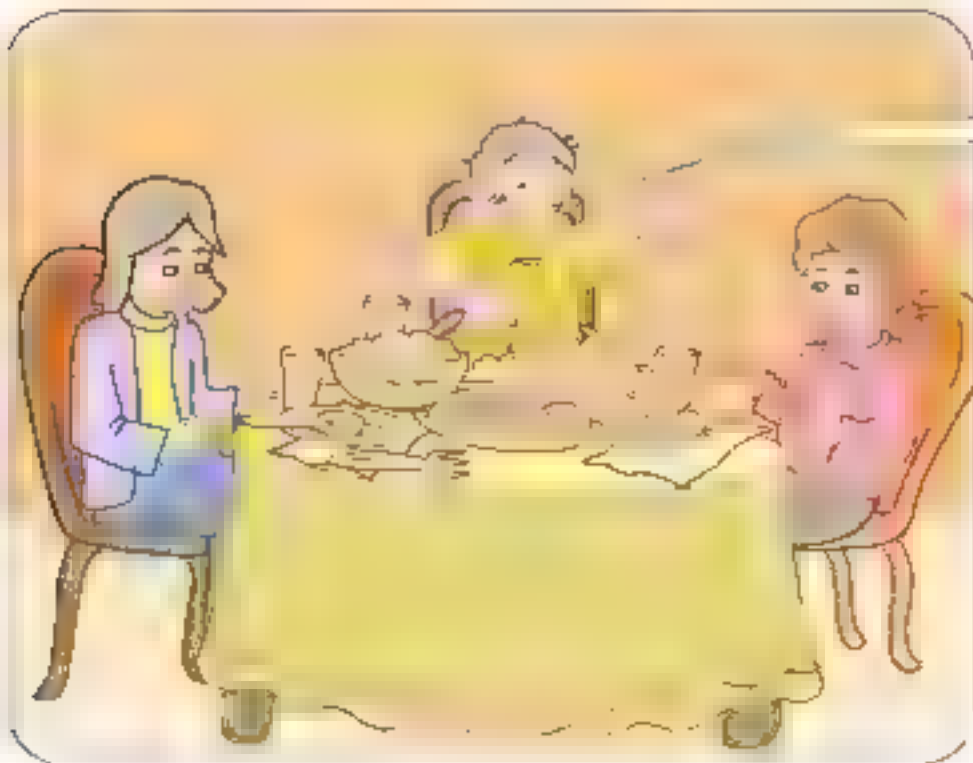
- يتعرف إلى آداب الطعام.
- يميز بين الآداب المستحبة والمكروهة.
- يردد الأدعية المتعلقة بالطعام.
- يبدي الرغبة في تطبيق ما تعلمه في الصف والبيت.

قصة مصورة

قصة حصلت معي

في يوم من الأيام دعّني رفيقتي لكي أتناول معها طعام الغداء فلبّيت الدعوة، وعندما حان الوقت، جلست ورفيقتي نتناول الطعام وإذ بأخيها قد دخل من الخارج فجلس معنا دون أن يغسل يديه وبدأ يأكل، ويقول لأخته:

أريد من هذا، ومن دال... صعى لي الكثير.



تفاجأت أخته بتصرفه وخاصة عندما كان يتكلم ويخرج الفتات من فيه، وبعد أن أنهى طعامه قام وجلس على المقعد وبدأ يشاهد التلفاز.

- اذكر رأيك بتصرف هذا الصبي.

- حدد لو كنت مكانه كيف تتصرف، عدد بعض آداب الطعام.

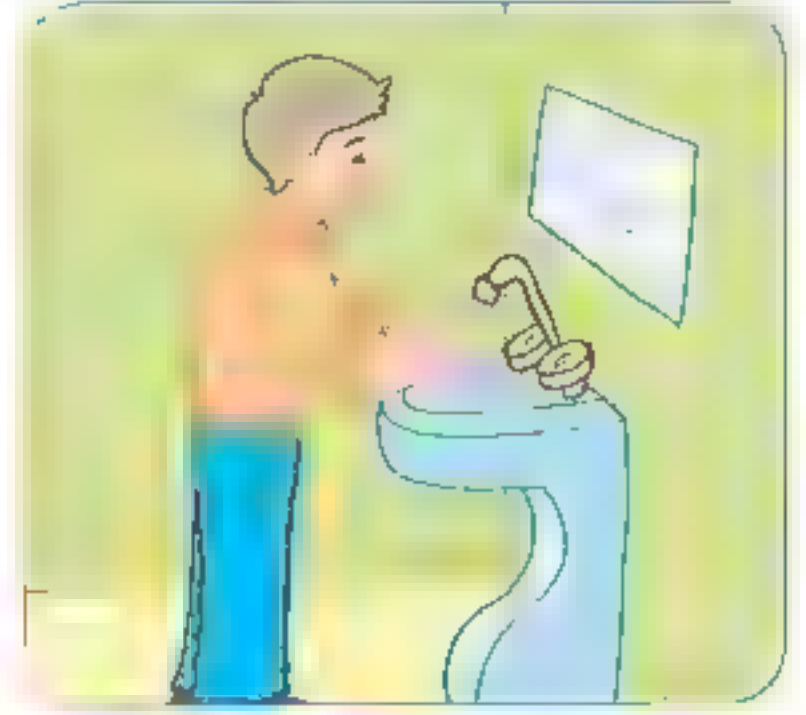
أنا طفل مسلم: أراعي آداب الطعام.



أكل بيدي اليمنى.



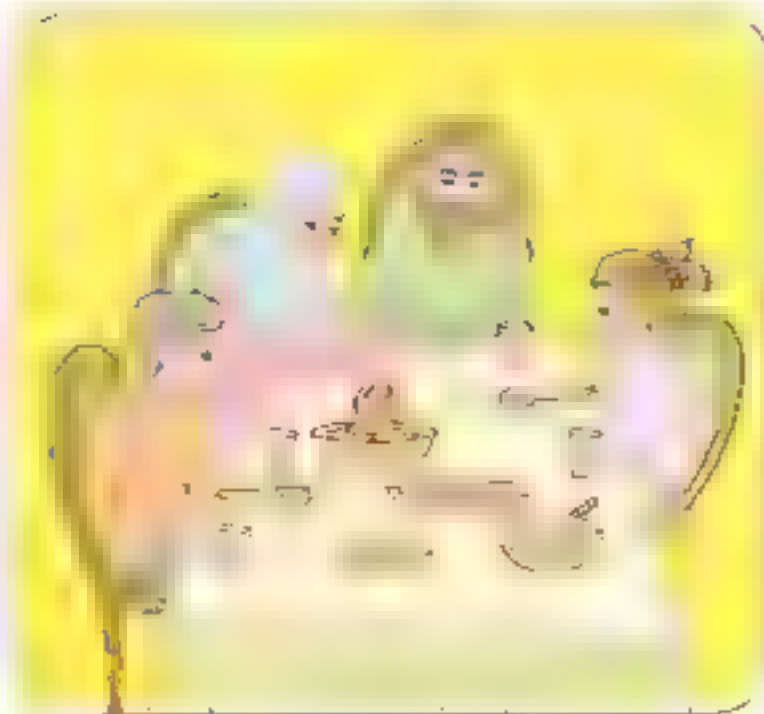
أقول عند الأكل:
”اللهم بارك لنا فيما رزقنا وقتنا
عذاب النار،
بسم الله الرحمن الرحيم“.



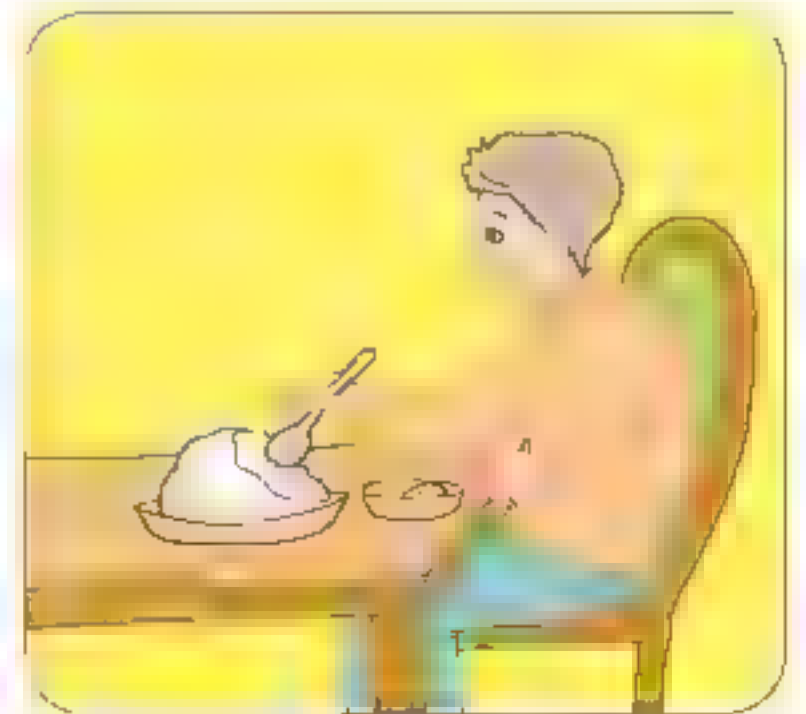
أغسل يدي قبل الأكل.



لا أنفخ على الطعام بل
أنتظره قليلاً كي يبرد.



أمصغ الطعام جيداً
ولا أتكلم أثناء الطعام.



أتناول الطعام الذي أمامي.



أَغْسِلْ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ
وَأَنْظِفْ أَسْنَانِي.



أَحْمَدُ اللَّهِ تَعَالَى إِذَا شَبِعْتُ وَأَقُولُ:
”الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا
وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ“.



لَا أَتْرُكُ طَعَامًا فِي صَحْنِي.

السَّنْبَع



أَنَا مُسْلِمٌ:

- أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ.
- أَقْرَأُ الْبِسْمِلَةَ وَدُعَاءَ الطَّعَامِ عِنْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.
- أَمْضَغُ جَيِّدًا وَلَا أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ الطَّعَامِ.
- أَنْهِي طَعَامِي كُلَّهُ.
- وَأَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

أُرَدِّدُ دَائِمًا



عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ:

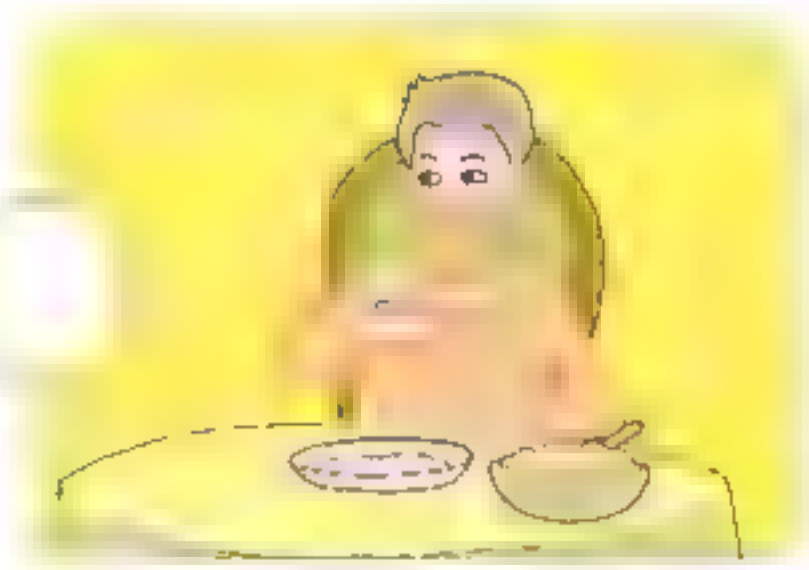
اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَا رَزَقْتَنَا
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



أنشطة وتمارين

شارك رفاقك في تناول الطعام مُراعياً الآداب التي تعلّمتها.

ضع إشارة ✓ أمام التصرف الصحيح و ✗ أمام التصرف الخطأ، ثم قل لماذا.



رقم الأحداث الآتية بالتسلسل.

أجلس على المائدة. ☐

ثم أتناول غذائي. ☐

أقرأ دعاء الطعام. ☐

عندما أعود من المدرسة أغسل يدي. ☐

ارسم 😊 أو ☹ من خلال تطبيقك لآداب المائدة.

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد

بدأت بالبسملة

قرأت دعاء الطعام

مضغت طعامي جيّداً

أنهيت طعامي بقول (الحمد لله)

غسلت يديّ وفمي قبل الطعام وبعده

أحبُّ مُعلِّمي

الدُّرس الثَّالث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (١١٤)

أهداف الدرس



- يَتَعَرَّفُ إِلَى واجِبَاتِهِ تَجَاهَ مُعَلِّمِهِ.
- يَحْفَظُ بَعْضَ أَقْوَالِ الرَّسُولِ (ﷺ) حَوْلَ طَلَبِ الْعِلْمِ.
- يُبْدِي الرُّغْبَةَ فِي طَاعَةِ مُعَلِّمِهِ.

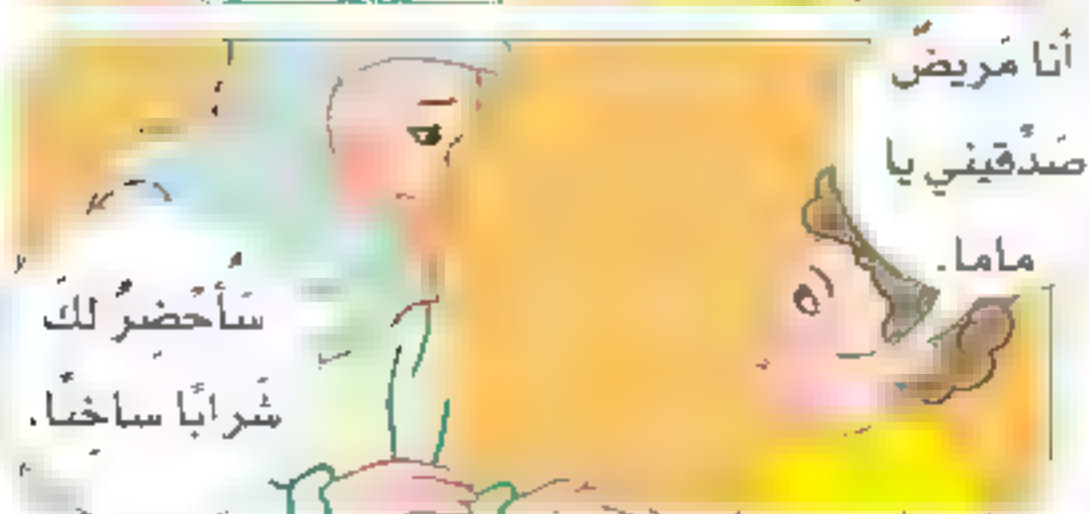
طَلَبُ الْعِلْمِ
فَرِيضَةٌ عَلَى
كُلِّ مُسْلِمٍ



قصة مصورة



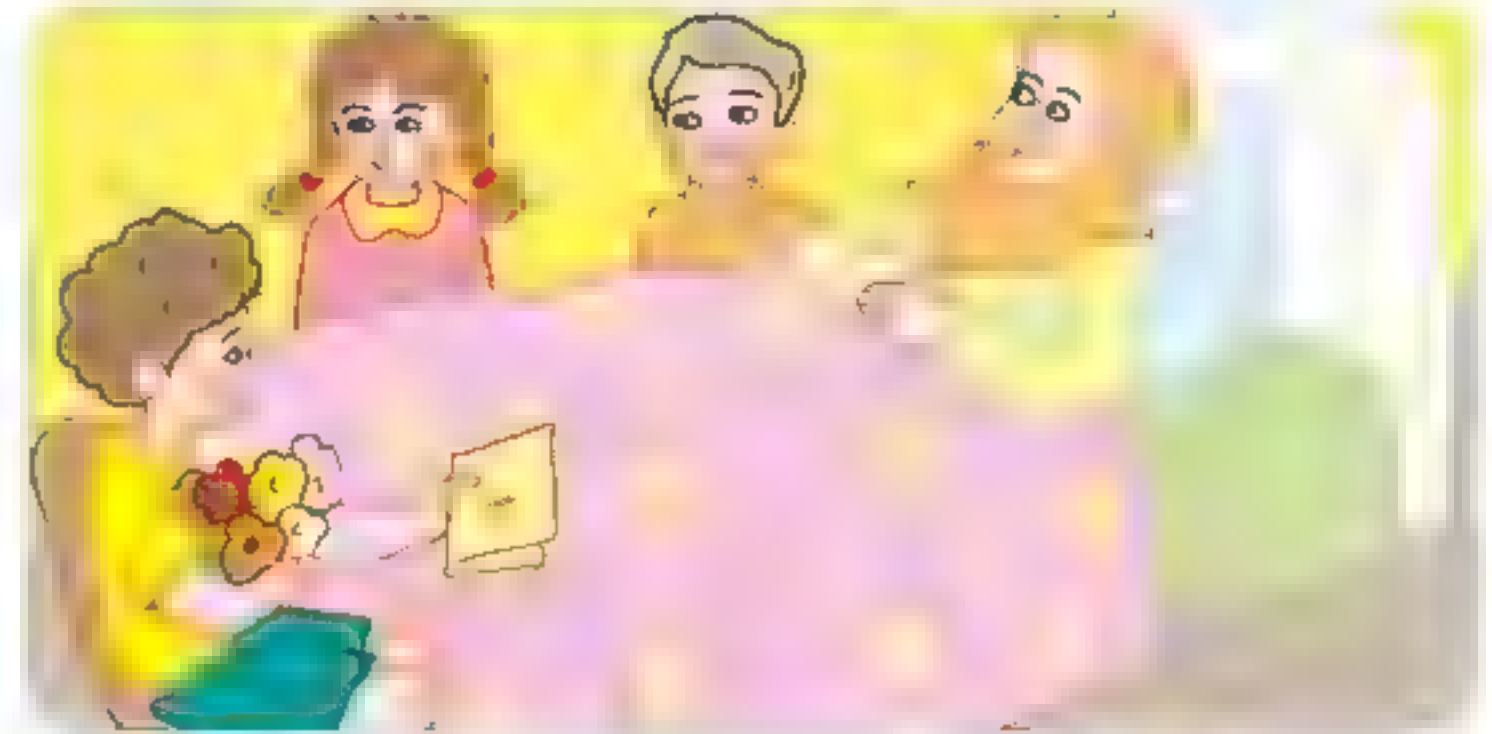
مُعَلِّمَتِي تَحِبُّنَا



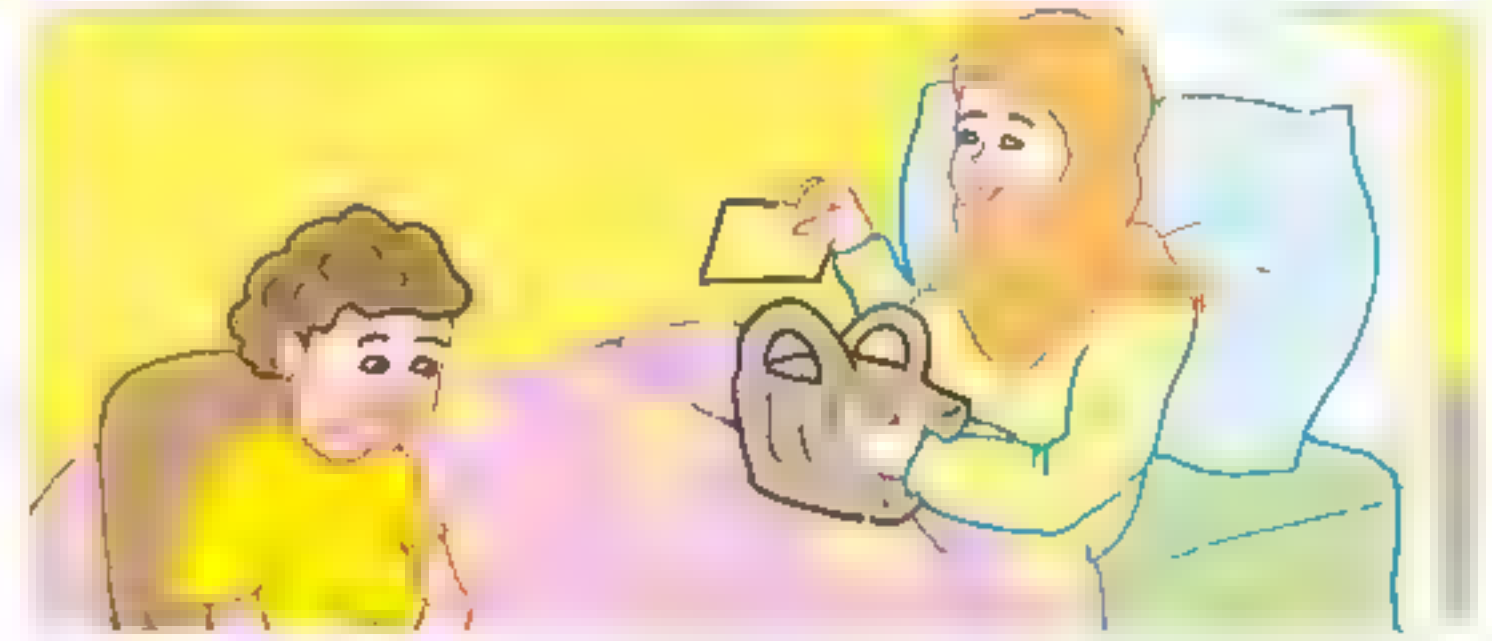


لَمْ تَتَّصِلِ الْمُعَلِّمَةُ لِتَسْأَلَ عَنْ عَمَّارٍ.

بَعْدَ الظُّهْرِ زَارَ هَادِي وَأُمُّهُ عَمَّارًا
لِلْأَطِمِثَانِ عَنْ صِحَّتِهِ.



فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ذَهَبَ عَمَّارٌ مَعَ رِفَاقِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ إِلَى بَيْتِ الْمُعَلِّمَةِ.



فَوَجَّى عَمَّارٌ حِينَ رَأَى الْمُعَلِّمَةَ تُخْرِجُ مِنْ حَقِيبَتِهَا بَطَاقَةً جَمِيلَةً.

أفكر وأجيب

- اذكر لماذا رَفَضَ عَمَّارُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- هَلْ عَلِمَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِمَرَضِهِ؟ وَلِمَاذَا لَمْ تَتَّصِلِ بِهِ؟
- حَدِّدْ مَاذَا قَدَّمَ لَهَا.
- اشرح كَيْفَ اكْتَشَفَ عَمَّارٌ أَنَّ مُعَلِّمَتَهُ تُحِبُّهُ.



أَنَا مُسْلِمٌ
أَمَرَنِي النَّبِيُّ (ﷺ)
أَنْ أَحِبُّ مُعَلِّمِي
وَأُطِيعُهُ وَأَتَعَلَّمَ مِنْهُ.

أَنَا مُسْلِمٌ
أُحِبُّ مُعَلِّمِي وَأُحْتَرِمُهُ.
أَسْتَمِعُ لَهُ وَقْتُ الدَّرْسِ،
أَدْعُوهُ بِالصُّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

تَحِيَّةٌ لِلْمُعَلِّمِ

حَيُّوا مَعِيَ مُعَلِّمِي
فَكَمْ أَضَاءَ عَالَمِي
مُعَلِّمِي هُوَ الَّذِي
لِكِي أَكُونُ مُؤْمِنًا
مُعَلِّمِي كَمْ قَصَّرَ لِي
أَيَّامَ كَانَتْ أُمِّي

هَيَّا قَضُوا انْتِبَاهَ
وَسِرْتُ فِي هُدَاهِ
دَعَانِي لِلصَّلَاةِ
وَطَائِعًا لِلَّهِ
عَنْ مَجْدِنَا السَّعِيدِ
فِي عَهْدِهَا الْمَجِيدِ

مع الرُّسُولِ الْأَكْرَمِ ﷺ:

« طَلِبَ الْعِلْمَ فَرِيضَةً عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ »
« اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد »

أنشطة وتمارين

صِلْ.

مُعَلِّمُنَا الْأَوَّلُ

فَرِيضَةُ.

طَلَبُ الْعِلْمِ

مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ.

اُطْلُبُوا الْعِلْمَ

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ).

صَنَعَ ✓ أو ✗.

مُعَلِّمِي يُحِبُّ رِفَاقِي أَكْثَرَ مِمَّا يُحِبُّنِي.

التِّلْمِيزُ الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِهِ.

الرُّسُولُ الْكَرِيمُ أَمَرَنَا بِأَنْ نَتَعَلَّمَ.

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ تُعْجِبُنِي: يُحِبُّنِي - يُعَلِّمُنِي.

أَحَبُّ مُعَلِّمِي لِأَنَّهُ

اِصْنَعْ بِطَاقَةَ مُعَايِدَةٍ تُقَدِّمُهَا لِمُعَلِّمِكَ فِي عِيدِهِ.

أَرْفَقْ بِالْحَيَوَانِ

الدُّرْسُ
الزَّائِعُ

«ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مَّنْ فِي السَّمَاءِ»

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ)



أَهْدَافُ الدُّرْسِ

- يَتَعَرَّفُ إِلَى بَعْضِ أَسَالِيْبِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
- يَزُودُ قِصَّةَ عَنِ النَّبِيِّ (ﷺ) فِي إِطَارِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
- يُبْدِي الرَّغْبَةَ فِي الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
- يَحْفَظُ قَوْلَ الرَّسُولِ (ﷺ) عَنِ الرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ.

قِصَّةُ مَصُورِهِ

إِلَى مَرْعَةِ جَدِّي



الْأُمُّ: أَحْسَنْتَ يَا وَلَدِي... الْحَيَوَانُ مَخْلُوقٌ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ.

فَالْتَوَرُّ يَحَرِّثُ الْأَرْضَ، وَالْحِمَارُ يَحْمِلُ الْأَثْقَالَ، وَالْبَقَرَةُ تُعْطِينَا اللَّحْمَ وَالْحَلِيبَ، وَالِدَّجَاجَةُ تُطْعِمُنَا الْبَيْضَ...

الأب: ولا تَتَسَّرَ الْخَرُوفُ الَّذِي يُعْطِينَا الصُّوفَ، وَالتَّحَلَّةَ الَّتِي تَصْنَعُ لَنَا الْعَسَلَ...
منى: وَهَرَّتِي تُنْظِفُ الْبَيْتَ مِنَ الْحَشَرَاتِ وَالْفِئْرَانِ.



سَاعَتْنِي بِالْبَقَرَةِ.



أَنَا أَطْعِمُ
الْخَرُوفَ
وَأَسْقِيهِ.



هَذَا قَدْ وَصَلْنَا...



سَاعَتُنَّ بِالْبَيْطِ
وَالدَّجَاجِ.



وَأَنَا أَلْعَبُ
مَعَ الْهَرَّةِ.

هادي: أَيَّنَ جَدِّي... يَا جَدَّتِي؟

الجدة: إِنَّهُ فِي الْأَسْطَبَلِ يُدَاوِي الْفَرَسَ.

هادي: وَهَلِ الْحَيَوَانُ يَتَدَاوَى؟

الأب: نَعَمْ الْحَيَوَانُ مَخْلُوقٌ مِثْلُنَا

نُطْعِمُهُ إِذَا جَاعَ، وَنُسْقِيهِ إِذَا عَطِشَ، وَنُدَاوِيهِ إِذَا مَرِضَ فَالرَّسُولُ (ﷺ) أَمَرَنَا بِالرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ فَقَالَ:
”ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكُم مَن فِي السَّمَاءِ“.

هادي: كَيْفَ حَالُ الْفَرَسِ يَا جَدِّي؟

الجدة: لَقَدْ تَحَسَّنَتْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ...

منى: إِنَّكَ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا...

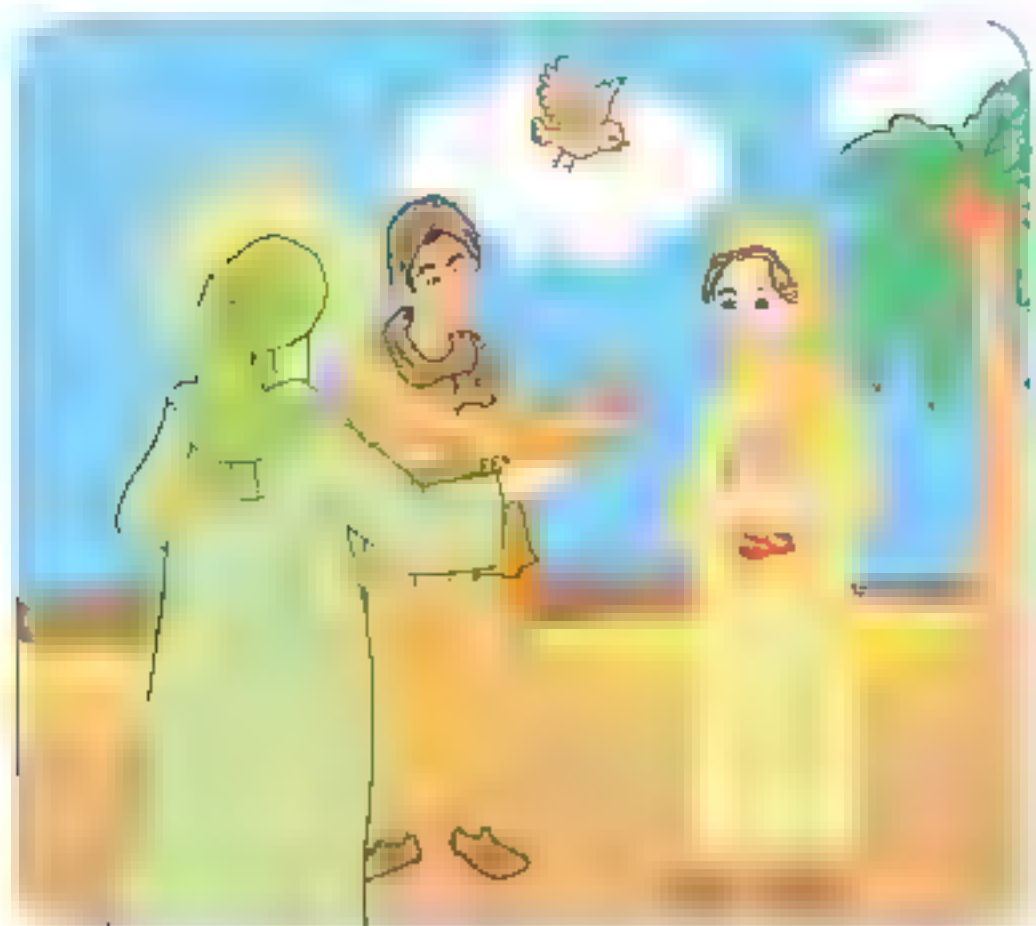
الجدة: نَعَمْ... وَأَعْتَنِي بِهَا، وَلَا أَقْسُو عَلَيْهَا... هَلْ

تَعْرِفُونَ كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ (ﷺ) يَعْطِفُ عَلَى

الْحَيَوَانَاتِ؟ سَأُرْوِي لَكُمْ قِصَّتَهُ مَعَ الْعُصْفُورَةِ.



مَنْ فَجَعَ الْعُصْفُورَةَ بَوْلَدَيْهَا؟



كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فِي سَفَرٍ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَفِي الطَّرِيقِ، مَرَّتْ عُصْفُورَةٌ وَمَعَهَا فَرَّخَانِ صَغِيرَانِ، فَوَقَعَا عَلَى الْأَرْضِ فَالْتَقَطَهُمَا الْأَصْحَابُ. أَخَذَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ تَحُومَ حَوْلَ وَلَدَيْهَا بِكُلِّ لَهْفَةٍ... نَظَرَ الرَّسُولُ (ﷺ) فَوَجَدَهَا حَائِرَةً، فَتَأَلَّمَ، وَرَقَّ قَلْبُهُ لَهَا، وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: ”مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلَدَيْهَا؟ رُدُّوَا وَلَدَيْهَا عَلَيْهَا“.

أَسْتَلْتِجْ



الْخَيَوَانُ مَخْلُوقٌ
أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى
بِرِعَايَتِهِ وَالرَّفْقِ بِهِ،
نُطْعِمُهُ إِذَا جَاعَ،
وَنُسْقِيهِ إِذَا عَطَشَ،
وَنُدَاوِيهِ إِذَا مَرِضَ،
لَا نَضْرِبُهُ وَلَا نُؤْدِيهِ.

أَرَدُّ دَائِمًا

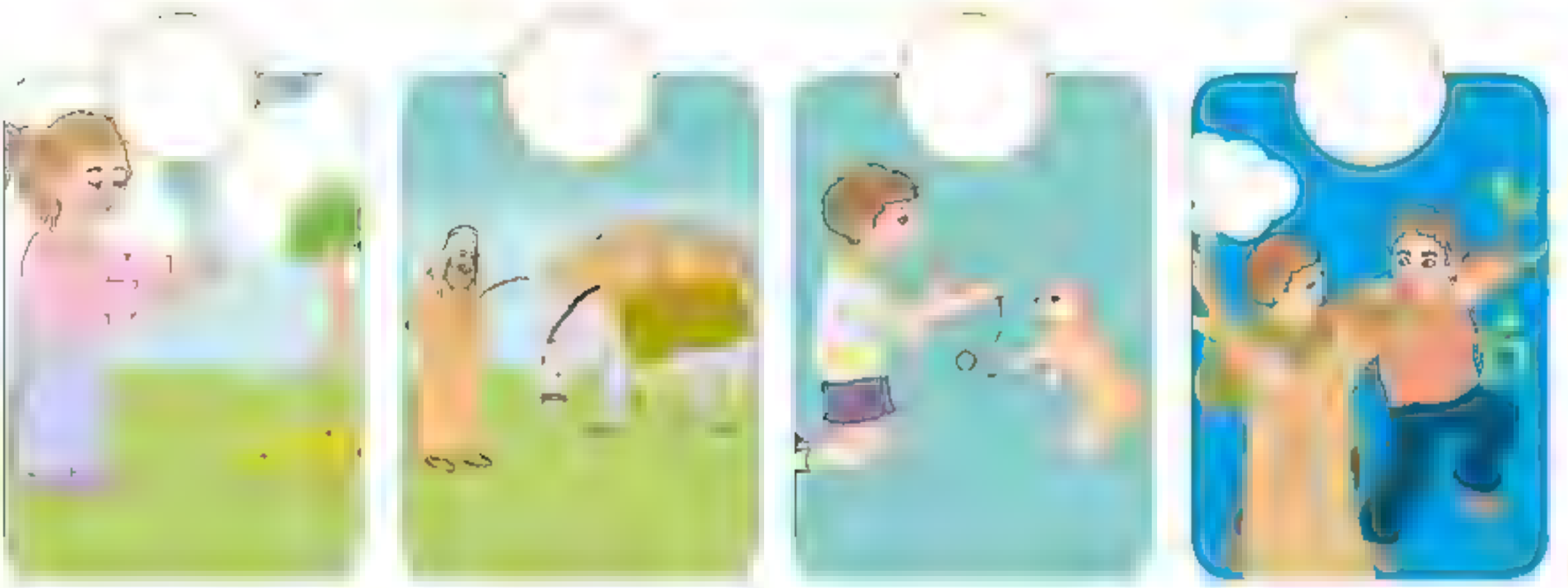


مَعَ الرَّسُولِ الْأَخْرَمِ:

« اِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكُم
مَنْ فِي السَّمَاءِ »

أنشطة وتمارين

ارسم 😊 للسلوك الحسن و ☹ للسلوك السيئ.



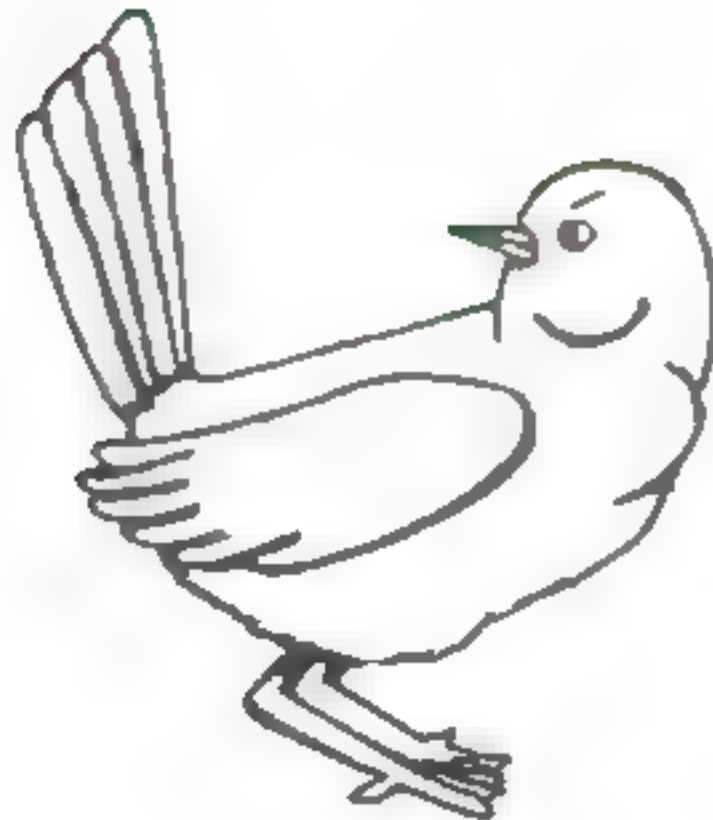
املا الفراغ بالكلمة المناسبة.

يَرْفُقُ - الطَّعَامَ - يُؤْذِيهِ - الماء.

المُسْلِمُ بالحيوان، يُقَدِّمُ لَهُ

ولا

لون العصفورة.



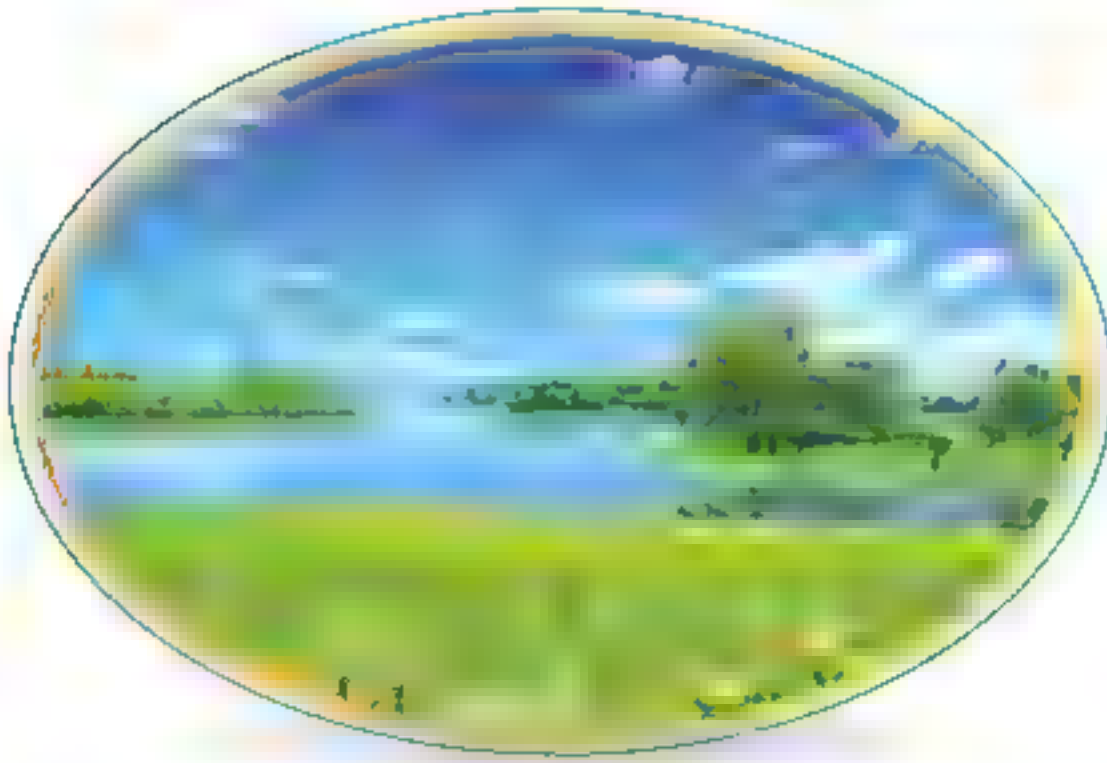
الدرس
الخامس

أَنَا مُسْلِمٌ: وَعَدَنِي اللَّهُ تَعَالَى بِالْجَنَّةِ

سورة البقرة

﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي ... ﴿٦٧﴾﴾

سورة البقرة



أهداف الدرس

- يتعرف إلى بعض الأفعال التي تدخل الجنة.
- يعدد بعض الأشياء التي يحصل عليها في الجنة.
- يبيد الرغبة في عمل الخير حتى يدخل الجنة.

ألاحظ واكتشف



مُسْتَنَد ٣

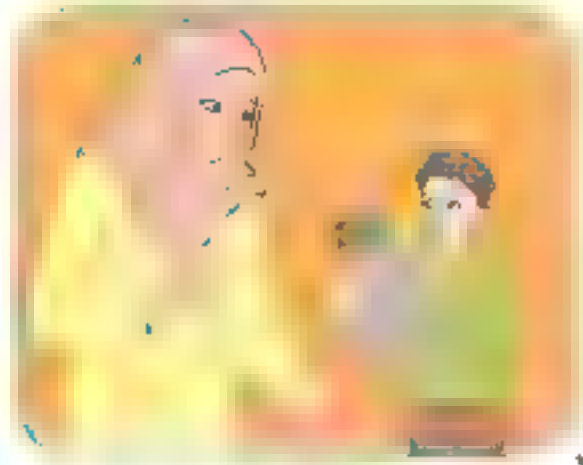


مُسْتَنَد ٢



مُسْتَنَد ١

- اذكر ماذا ترى في المُسْتَنَد (١) و (٢).
- حدد من الذي ربح. وماذا قدم له؟ ولماذا؟



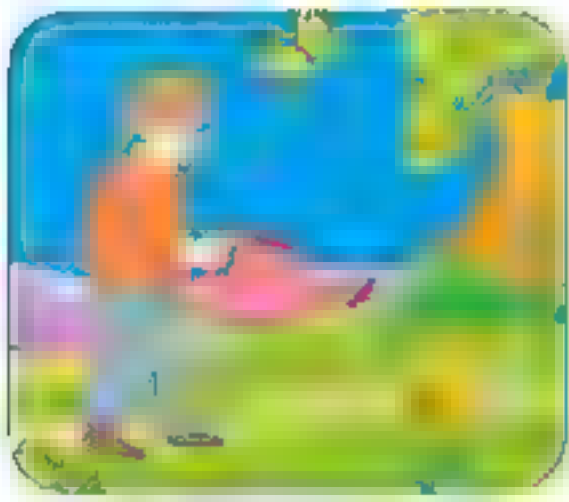
لماذا يساعد الولد أمه؟



لماذا نصلي؟ ولمن؟



لماذا نتصدق؟



لماذا نهتم ونعتني
بالأشجار والأزهار؟



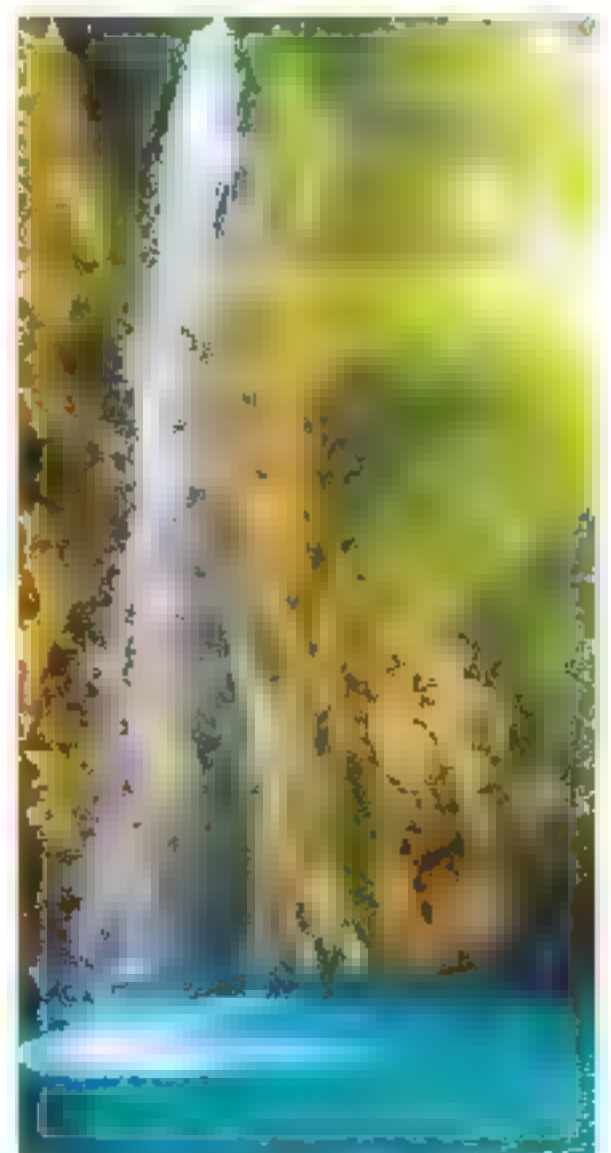
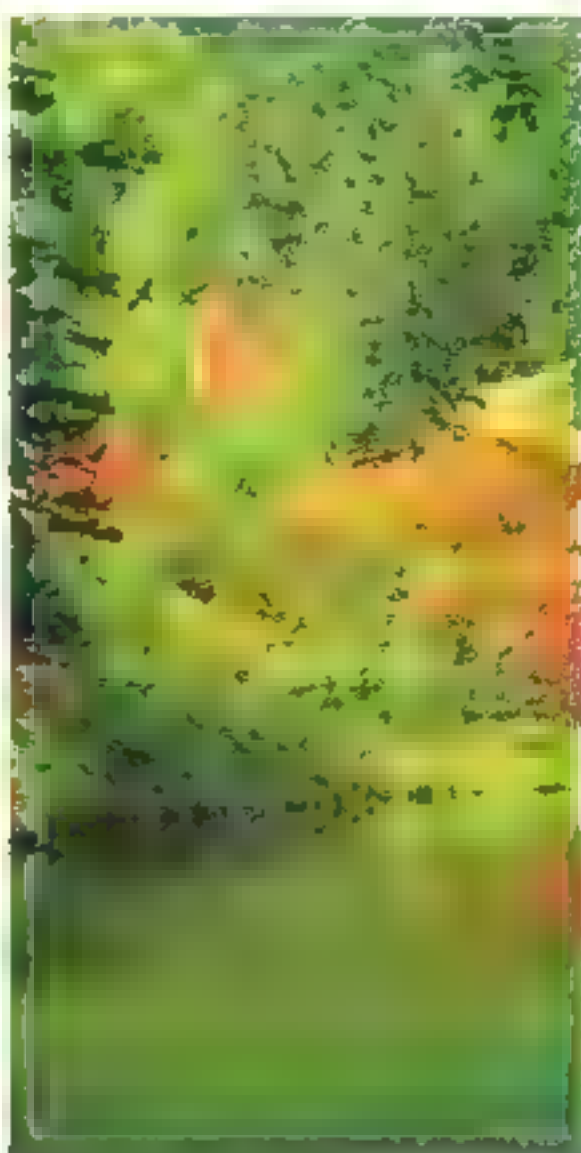
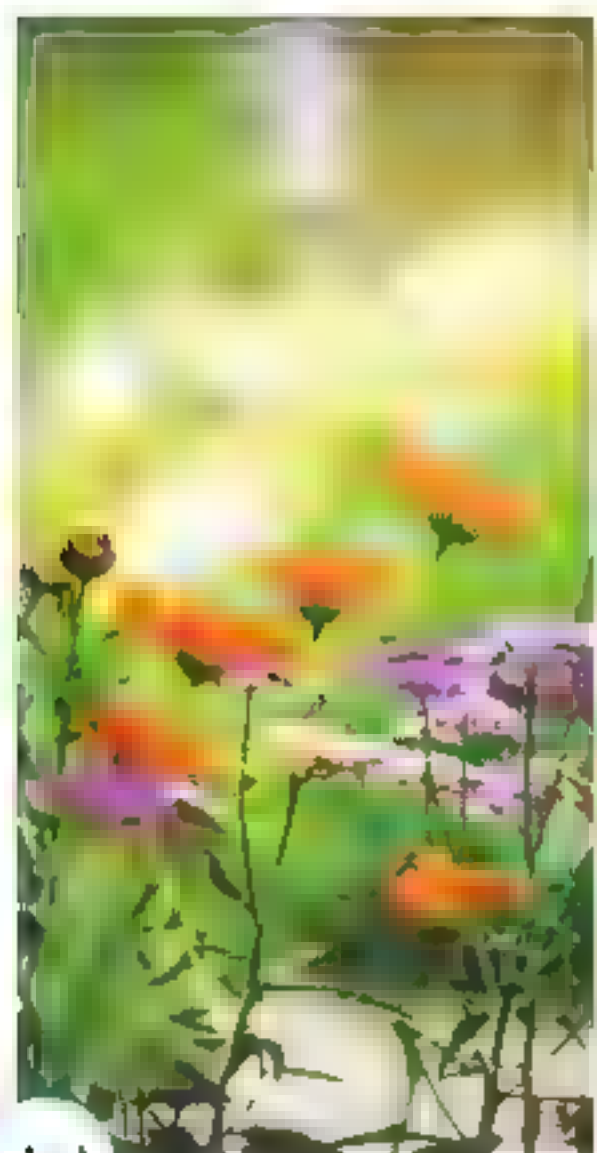
هل نأخذ هدية؟
ممن؟ ومتى؟



لماذا نرفق بالحيوان؟

الله سبحانه وتعالى يجمع لنا الأفعال الجيدة (الخيرة)، ليدخلنا به يوم نلقاه.

كيف ترى هذه المشاهد؟ إنها جميلة جداً... أجمل بكثير!!!





استنتج



أرَدُّ دَائِمًا



اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْفَائِزِينَ بِالْجَنَّةِ

أنشطة وتمارين

● ألصق الهدية في المكان المناسب.



● ارسم الأشخاص الذين تحب أن تكون معهم في الجنة.



● صل.

• أنا مُسَلِّمٌ أَعْمَلُ

• أنا مُسَلِّمٌ أَحَافِظُ

• أنا مُسَلِّمٌ أَحِبُّ

• الْمُؤْمِنُ يَدْخُلُ

• الْجَنَّةَ

• أَبِي وَأُمِّي

• الْخَيْرَ

• عَلَى نِظَافَتِي وَتَرْتِيبِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَتِّلُونَكُمْ
 وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ ﴿١٩٠﴾ تَبَارَكَ الَّذِي

١٠٥ _____ نشيد: المُسْلِمِ الصَّغِيرِ

١٠٦ _____ (١) مِنْ هَدْيِ الْقُرْآنِ: سُورَةُ نَسْرِ

١١٠ _____ (٢) غَزْوَةُ خَيْبَرِ

المُسْلِمُ الصَّغِيرُ

أَنَا الدَّاعِي بِإِيمَانِي أَنَا الْإِسْلَامُ رَبَّانِي
سَأَعْلِي رَأَيْتِي دَوْمًا وَأَحْمِي صَفًّا أَخْوَانِي
شِعَارِي دَائِمًا وَاحِد وَدِينِي فِي الدُّنَى خَالِد
نَبِيِّ لِلْهُدَى رَائِد وَنَهْجُ الْحَقِّ قُرْآنِي
أَخِي فِي اللَّهِ لَا تَخْضَعُ وَوَجْهَ لِلْعِدَا الْمِدْفَعُ
وَجَاهِد دَائِمًا وَادْفَعُ وَلَا تَرْضَ بِخِذْلَانِ



مِنْ هَدْيِ الْقُرْآنِ: سُورَةُ الْفِيلِ

الدَّرْسُ
الأَوَّلُ

سورة الفيل

﴿الَّذِي كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾﴾

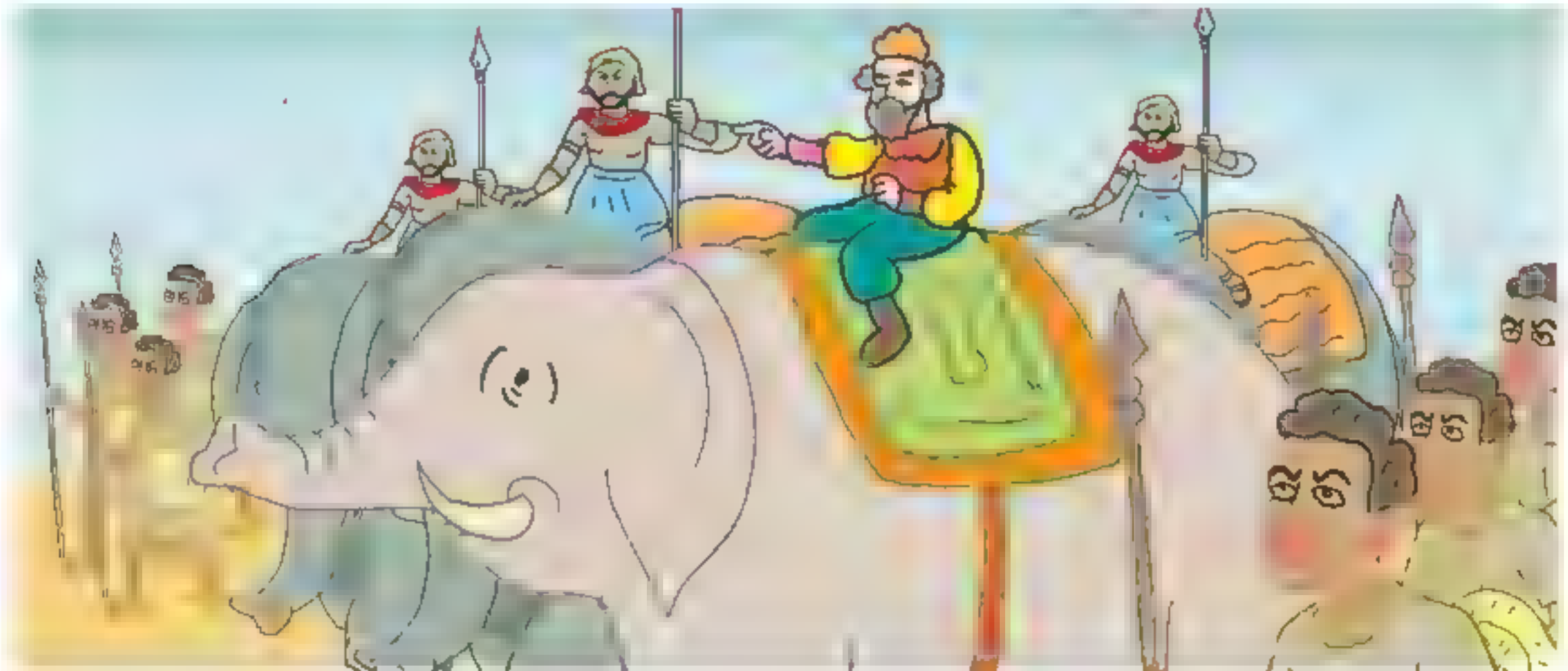
سورة الفيل



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- يَعْرِفُ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْفِيلِ.
- يَحْفَظُ سُورَةَ الْفِيلِ.
- يَرْوِي الْقِصَّةَ.
- يَتَحَمَّسُ لِحَيْثَرَامِ الْمُقَدَّسَاتِ وَحِمَايَتِهَا.

أَلَاظُ وَأَخْتَشَفُ



- سَمُّوا الْحَيَوَانَ الَّذِي يَتَقَدَّمُ الْجَيْشَ.

- هَلْ تَعْرِفُونَ قِصَّةَ الطُّيُورِ وَمَا فَعَلَتْ؟

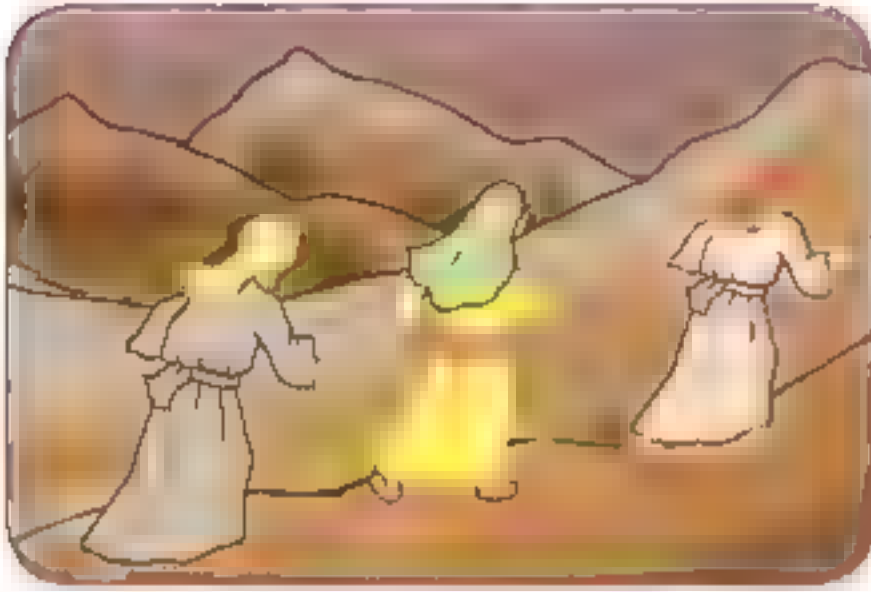
قصة أصحاب الفيل



أراد أبرهة ملك اليمن هدم الكعبة الشريفة.



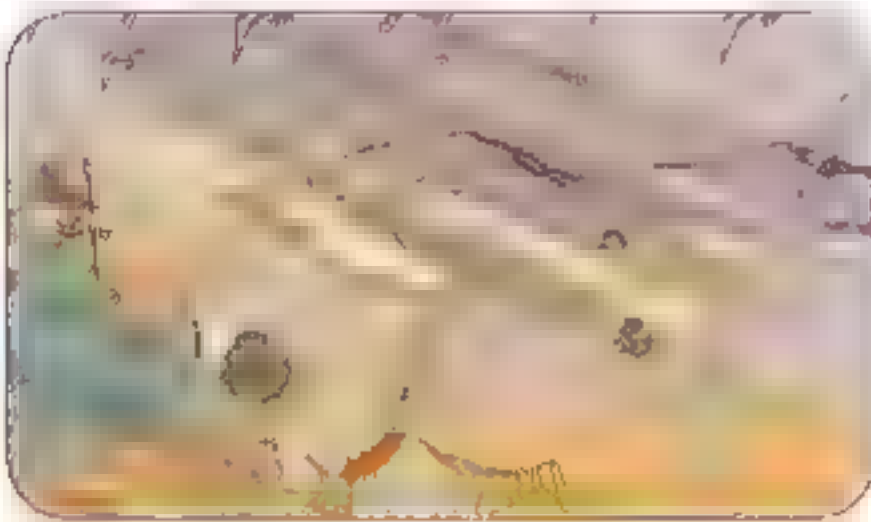
في العام الذي ولد فيه نبينا محمد (ﷺ).



سمع أهل مكة بقُدوم الجيش فهربوا إلى الجبال.



جهر جيشاً يتقدمه فيل، وتوجه به نحو مكة.



استجاب الله تعالى دعاءه وأرسل طيوراً أخذت ترمي الجيش بحجارة صغيرة.



وقف عبد المطلب جد النبي (ﷺ) أمام الكعبة ودعا الله تعالى أن يحفظها.



عاد أهل مكة إلى بيوتهم وهم يشكرون الله عز وجل.



هرب جيش أبرهة بعد أن قتل منه الكثير.

وَقَدْ سَجَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هَذِهِ الْحَادِثَةَ فِي سُورَةِ الْفِيلِ.
لِنَسْتَمِعَ لِهَذِهِ السُّورَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّتِي تَرَكَيْتَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ﴿٥﴾

سورة الفيل

أعرف معاني المفردات.

كَيْدُهُمْ: سَعْيُهُمْ أَوْ مَكْرُهُمْ.

تَضْلِيلٍ: تَضْيِيعٍ.

طَيْرًا أَبَابِيلَ: جَمَاعَاتٍ جَمَاعَاتٍ.

حِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ: حِجَارَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الطِّينِ الْيَابِسِ.

عَصْفٍ مَأْكُولٍ: وَرَقِ الشَّجَرِ الَّذِي عَصَفَتْ بِهِ الرِّيحُ، وَأَكَلَتْ مِنْهُ الْمَاشِيَةُ.

أفكر وأجيب

- اذكر كيف حمى الله تعالى الكعبة الشريفة، وأهلك الظالمين.

- ارو القصّة بِلُغَتِكَ الْخَاصَّةِ.

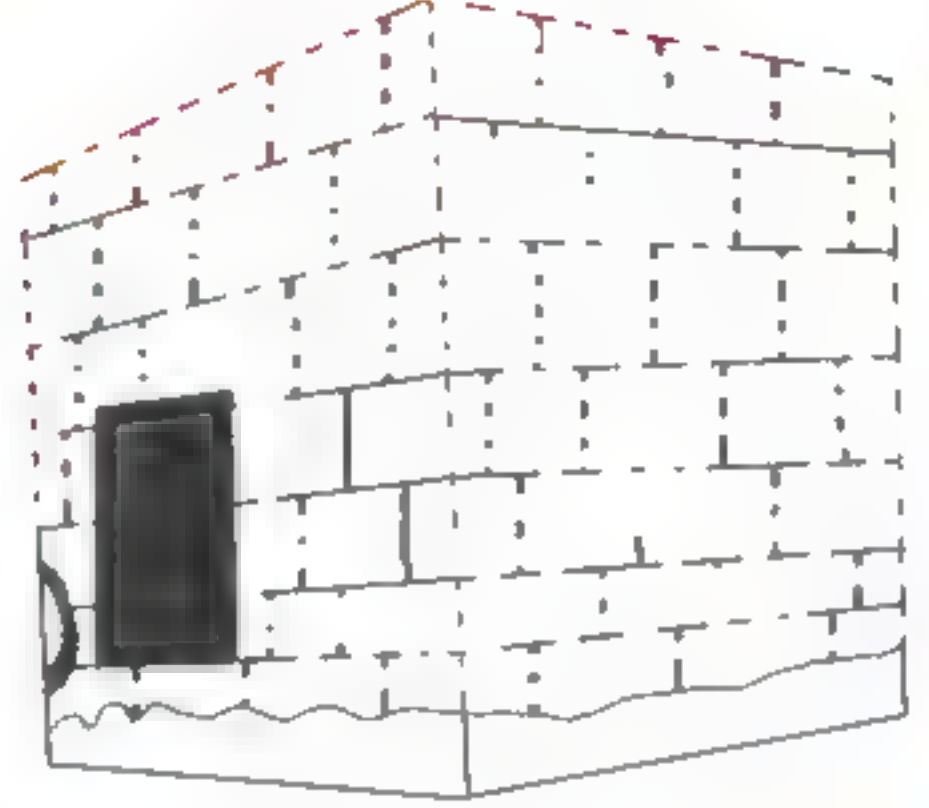
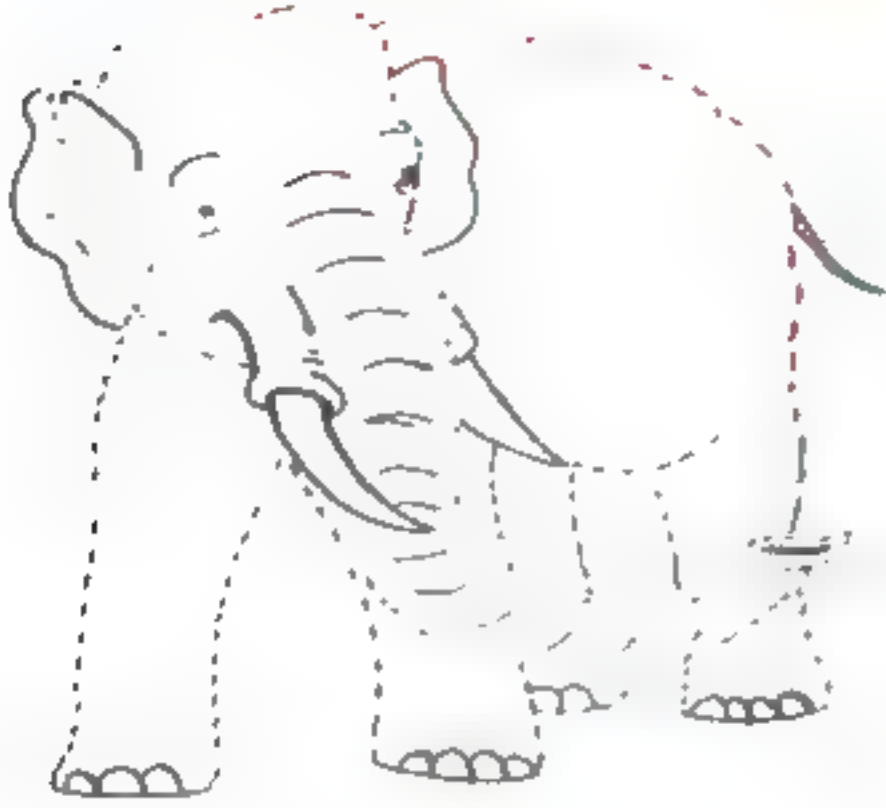
أرّدّد دائماً

مع جدّ الرّسول الأكرم ﷺ، عبد المطلب:

« للعبة ربّ يحميها »

أنشطة وتمارين

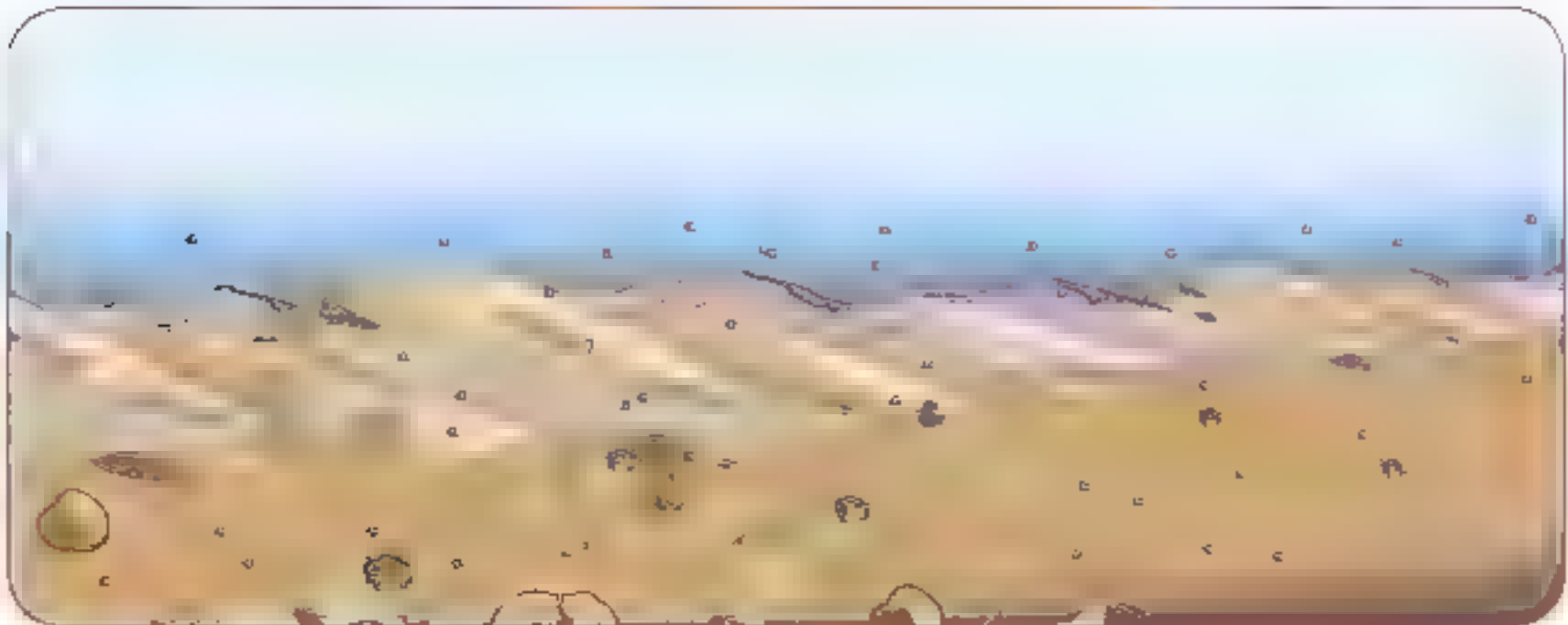
أكمل ولون.



اربط العبارات بما يناسبها.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| ● وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ) فِي | ● جَمَاعَات |
| ● جَدُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (ﷺ) | ● عَامِ الْفِيلِ. |
| ● أَبَايِلُ | ● حِجَارَةٌ مِنْ طِينٍ. |
| ● سَجِيلٌ | ● عَبْدُ الْمُطَّلِبِ. |

ارسم الطيور في الصورة.



غزوة خيبر

الدرس الثاني

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي
وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا...﴾ سورة نساء: ٢



أهداف الدرس

- يتعرف إلى قصة غزوة خيبر.
- يروي القصة.
- يظهر رغبته في الجهاد.

صرت أعرف.





إمامنا علي (عليه السلام) وغزوة خيبر

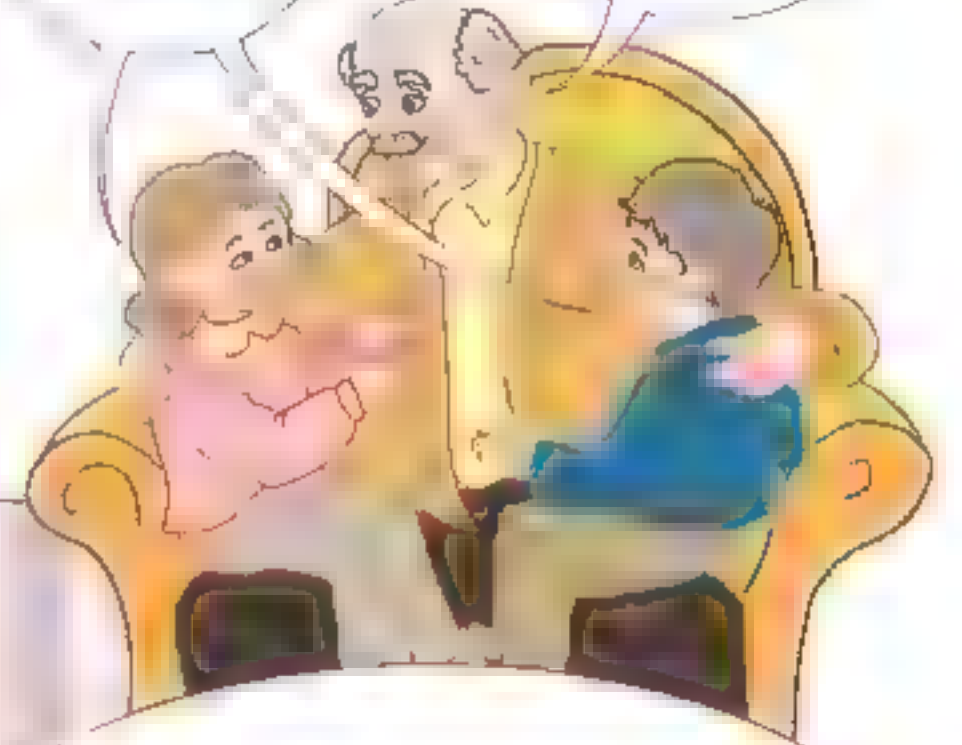
ما شاء الله...

أصبحتم كباراً،
وتعرفون مبادئ
دينكم.

ولأننا نعرف
ذلك... ألا نستحق
منك حكاية؟

بكل سرور. حكايتي
اليوم عن بطل عظيم زبأه
نبينا محمد (ﷺ) وهو
زوج ابنته فاطمة
الزهراء (عليها السلام). وكان
الأشجع في كل معاركه ضد
الكافرين.

إمامنا علي (عليه السلام).



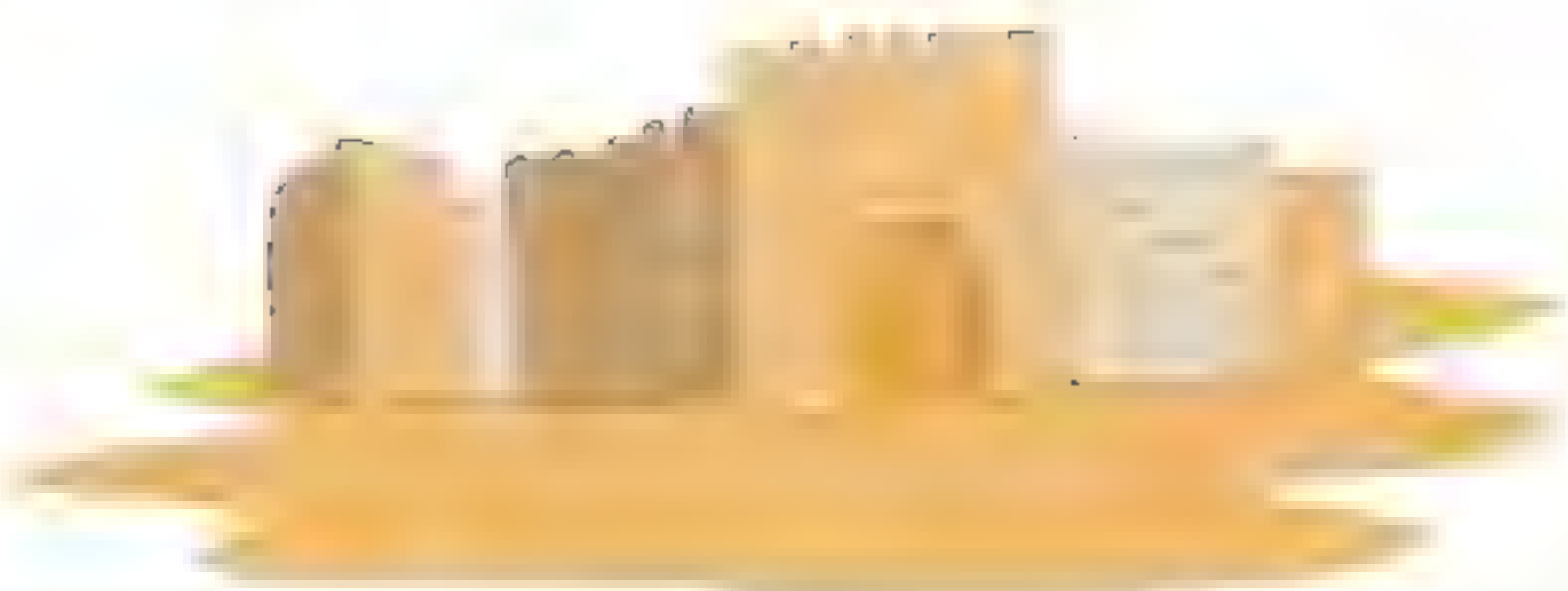
كان يا ما كان في قديم الزمان، ولا
يخلو الكلام إلا بذكر النبي وآله عليهم
الصلاة والسلام.

اللهم صل على
محمد وآل
محمد.



كان النبي (ﷺ) يبني دولة إسلامية في المدينة المنورة.

وفي مكان آخر يعرف بـ "خيبر" تجمع اليهود لمحاربة المسلمين وقتل أطفالهم.



اليهود الكفار، دائماً يقتلون الأطفال والنساء والشيوخ.

ولأن النبي (ﷺ) لا يحب هذه الأفعال، قرر أن يؤدبهم ويوقفهم عند حدهم...

فسار مع جيشه إلى "خيبر"، وحاصرها، وطلب من اليهود الاستسلام.





اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ... وَهَلْ اسْتَسْلَمُوا؟



لا، بَلْ أَغْلَقُوا أَبْوَابَ مَدِينَتِهِمْ وَرَاحُوا يُحَارِبُونَ الْمُسْلِمِينَ.
وَطَالَتِ الْمُدَّةُ حَتَّى كَادَ أَنْ يَنْفَذَ مَا عِنْدَهُمْ مِنْ طَعَامٍ وَمَاءٍ.



أَسْرِعْ يَا جَدِّي أَخْبِرْنَا مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟



فِي هَذَا الْمَوْقِفِ الشَّدِيدِ وَقَفَ الرَّسُولُ (ﷺ) وَقَالَ:

”لَأُعْطِينَ الرَّأْيَةَ غَدًا رَجُلًا يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ،



وَيُحِبُّهُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، كَرَارٌ غَيْرُ فَرَارٍ، لَا يَرْجِعُ حَتَّى يَفْتَحَ

اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ“.



أَنَا عَرَفْتُهُ... إِنَّهُ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (عليه السلام).



بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ... فِي الْيَوْمِ التَّالِي نَادَى الرَّسُولُ (ﷺ) الْإِمَامَ عَلِيًّا (عليه السلام) وَالْبَسَهُ دِرْعَهُ

وَأَعْطَاهُ سَيْفَ ذِي الْفِقَارِ، وَسَلَّمَهُ الرَّأْيَةَ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يَنْصُرَهُ...



لَا فَتَى إِلَّا عَلِيٌّ وَلَا سَيْفٌ إِلَّا ذُو الْفِقَارِ.



تَوَجَّهَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (عليه السلام) نَحْوَ حِصْنِ خَيْبَرَ،
وَاشْتَبَكَ مَعَ قَائِدِ الْيَهُودِ مَرْحَبٍ، فَضَرَبَهُ بِالسَّيْفِ
عَلَى رَأْسِهِ، فَأَوْقَعَهُ صَرِيْعًا، وَتَعَالَتْ صَيِّحَاتُ
الْمُسْلِمِينَ بِالتَّكْبِيرِ.



اللَّهُ أَكْبَرُ... اللَّهُ أَكْبَرُ....



حِينَ رَأَى الْيَهُودُ مَقْتَلَ قَائِدِهِمْ، هَرَبُوا خَائِفِينَ
نَحْوَ حِصْنِهِمْ، وَأَغْلَقُوا الْبَابَ...
عِنْدَهَا تَقَدَّمَ الْإِمَامُ (عليه السلام)، وَأَمْسَكَ بِالْبَابِ
الضَّخْمِ، وَبِقُوَّةِ رَبَّانِيَّةٍ عَظِيمَةٍ، اقْتَلَعَهُ، فَاَنْدَفَعَ
الْمُسْلِمُونَ إِلَى دَاخِلِ الْحِصْنِ، وَطَرَدُوا الْيَهُودَ،
وَتَخَلَّصُوا مِنْ شَرِّهِمْ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.



وَلَا نَخَافُ مِنَ
الْكَافِرِينَ،
لَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى
دَائِمًا مَعَنَا...



عِنْدَمَا
نَسْمَعُ حِكَايَاتِ
الرُّسُولِ (عليه السلام)
وَالْإِمَامِ عَلِيٍّ (عليه السلام)
نَشْعُرُ بِأَنَّنَا
أَقْوِيَاءُ.

